

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	中年級	課程設計者	黃彥霖	教學總節數/學期(上/下)	40 節/下學期
年級 課程主題名稱	中年級/棒球社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康有品 科技創新 人文扎根 宏觀國際		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能活動與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在棒球運動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	1. 投手投球分解動作練習 2. 野手投球分解動作練習 3. 傳接球動作練習 4. 拋球動作練習 5. 整理裝備訓練 (手套、球棒、釘鞋) 6. 瞭解團體規範	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作程序與步驟。 2. 分組完成裝備整理。	健康與體育	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 整理裝備 6. 團體規範 7. 健身運動	1. 模仿、運用並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等練習策略。 2. 選擇事宜的整理裝備方法。 3. 遵守團體規範。 4. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	現有球具 (手套、球、投手板)	10
			綜合	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。					
第(5)週 - 第(6)週	1. 投球、傳接球、拋球競賽 2. 整理裝備訓練 (手套、球棒、釘鞋)	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力。 2. 分組完成裝備整理。	健康與體育	3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。	1. 投球、傳接球、拋球競賽 2. 整理裝備	1. 參與競賽活動，演練並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 遵守團體規範，落實有條裡整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	現有球具 (手套、球)	4
			綜合	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。					
第(7)週	1. 投手投球動作評量 2. 野手投球動作評量	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投球、野手投球動作。	健康與體育	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-1 運用動作技	1. 投手投球動作評量 2. 野手投球動作評量	1. 藉由投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗評量，了解個人各種	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。	現有球具 (手套、球、壘包)	8

<p>- 第 (10) 週</p>	<p>作評量 3. 傳接球動作 評量 4. 拋球動作評 量 5. 整理裝備訓 練(手套、 球棒、釘鞋)</p>	<p>球、野手投球 、傳接球、拋球等 動作能力與需要 再調整修正的部 份。 2. 分組完成裝備整 理。</p>	<p>綜合</p>	<p>能的練習策略。  1b-II-1 選擇合宜的 學習方法，落實學習 行動。</p>	<p>動作評量 3. 傳接球動 作評量 4. 拋球動作 評量 5. 整理裝備</p>	<p>能力表現。 2. 運用正確及熟練技巧 表現。 3. 遵守團體規範，落實有 條裡整理裝備的運動 習慣。</p>	<p>2. 能依要求完成裝備整 理 。</p>		
<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>1. 握棒姿勢練 習 2. 打擊站姿練 習 3. 揮棒分解動 作練習</p>	<p>1. 透過示範、訓練 、演練等方式， 指導學生握棒姿 勢、打擊站姿、揮 棒分解等動作練 習。</p>	<p>健康與 體育</p>	<p>3c-II-1 表現聯合性 動作技能。 3d-II-1 運用動作技 能的練習策略。</p>	<p>1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解 動作</p>	<p>1. 模仿、運用並表現握棒 姿勢、打擊站姿、揮棒 分解等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參 與、團隊合作等互動行 為的意義。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿 勢、打擊站姿、揮棒 分解動作。</p>	<p>現有球具(球 棒、球)</p>	<p>6</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>1. 揮棒打擊競 賽 2. 團隊精神一 隊呼、專注 觀察、球場 禮儀</p>	<p>1. 透過個人測驗、 小組競賽等方式 ，評量學生揮棒動 作能力。 2. 藉由隊長或同儕 帶領精神隊呼，激 勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕 間互動，展現球場 禮儀及運動家精 神。</p>	<p>健康與 體育  綜合</p>	<p>3d-II-1 運用動作技 能的練習策略。 4d-II-2 參與提高體 適能與基本運動能 力的身體活動。  2b-II-1 體會團隊合 作的意義，並能關懷 團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活 動，遵守紀律、重視 榮譽感，並展現負責 的態度。</p>	<p>1. 揮棒打擊 競賽 2. 團隊精 神一隊 呼、專注 觀察、球 場禮儀</p>	<p>1. 參與競賽活動，演練並 表現握棒、揮棒打擊等 技能。 2. 運用正確及熟練技巧 表現。 3. 體會專注觀察、主動參 與、團隊合作等互動行 為的意義。 4. 重視並展現團隊精神 的隊呼。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿 勢、打擊站姿、揮棒 分解動作。 2. 能帶動或主動參與體 隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮 儀 及運動家精神。</p>	<p>現有球具(球 棒、球)</p>	<p>6</p>



特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無  
※資賦優異學生：無  
※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：林曉婷

普教老師簽名：黃彥霖