

嘉義縣中埔鄉和睦國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	二年級	課程設計者	蔡伊喬、翁世超、溫宜逢		教學總節數 / 學期(上/下)	36 節 下學期
年級 課程主題名稱	和睦農樂園—春啲夏宴		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康生活 創新思考 國際視野 同理關懷		與學校願 景呼應之 說明	1. 春暖花開，正是萬物蓬勃生長的時節，藉由實作體驗植物成長的過程，發展觀察及探究的能力，養成愛護自然的情操，進而關懷環境，實踐健康生活。 2. 從生活中了解種植作物的不容易，學會惜福愛物，分組創作能讓孩子在進行的過程中學習尊重他人，團隊合作的精神，並集思廣義完成作品。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 實施「小豆長大了」、「力的遊戲」與「米食大探索」等活動，讓孩子對於植物的生長和大自然的互動關係有更進一步的認識；再透過學習單及分組創作，讓孩子能多一點想像，多一些思考與探索。 2. 在分組學習活動情境中，能懂得聆聽，學習同理他人感受，分享經驗及接納多元想法，蘊育與團隊成員合作之素養。 3. 從創意思考發展新遊戲在生活情境中寓教於樂，並透過體驗與實踐了解科學原理及應用。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數	
第1週 - 第6週	4. 小豆長大了	<p><b>活動一：一起來種豆</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表吃過或看過哪些豆類。</li> <li>觀察豆子種子的外形。(紅豆、綠豆、黃豆)</li> <li>討論種豆所需的器材和工具。</li> <li>在種子育苗盤或自備容器進行種豆活動</li> </ol>	生活國語	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	<ol style="list-style-type: none"> <li>種豆育苗</li> <li>豆子的生長紀錄</li> <li>「小豆成長歷險記」學習單</li> <li>「我的魔豆小書」</li> <li>「魔豆優點大轟炸」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽內容並參與討論，進行種豆育苗活動。</li> <li>藉由觀察與定期紀錄，了解豆子生長情形。</li> <li>透過分組討論，認識植物成長所需要的條件與栽種注意事項。</li> <li>能與組員共同合作，練習口語表達，分享種豆心得。</li> <li>運用「小豆成長歷險記」學習單以及「我的魔豆小書」創作活動，讓孩子發揮想像，描繪對豆子的期待。</li> <li>能分組進行「魔豆優點大轟炸」，完成「魔豆優點大集合」學習單，看見並欣賞每個人獨特的優點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出各種豆子外型特徵的異同。</li> <li>了解種豆的程序並分組合作完成。</li> <li>能說出豆子生長的情形。</li> <li>能依據豆子實際生長過程做紀錄，繪製學習單。</li> <li>能掌握不同媒材特性，描繪創作專屬的「魔豆小書」。</li> <li>能分享種豆心得，並觀察記錄同學的優點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紅豆、綠豆、黃豆數類。</li> <li>培養土、鏟子。</li> <li>種子育苗盤或自備容器。</li> </ol>	2節	
		<p><b>活動二：觀察記錄豆子的生長</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>記錄豆子發芽的日期及發芽的情形。</li> <li>將小苗移植至大盆子並觀察根部的生長</li> <li>分組討論並發表不同豆子的發芽概況。</li> </ol>		2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。		<ol style="list-style-type: none"> <li>「小豆成長歷險記」學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能與組員共同合作，練習口語表達，分享種豆心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出豆子生長的情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>栽種成果。</li> <li>「小豆成長歷險記」學習單。</li> </ol>	2節
		<p><b>活動三：「小豆成長歷險記」</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>討論如何知道豆子在長高。</li> <li>記錄豆子生長的方法—量豆苗高度、葉片大小、數葉片、莖的粗細等方法。</li> <li>討論種豆過程的注意事項—澆水量與日照，以及問題處理—使用筷子除蟲。</li> <li>定期觀察並記錄豆子的成長情形，完成「小豆成長歷險記」學習單。</li> </ol>		3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		<ol style="list-style-type: none"> <li>「小豆成長歷險記」學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能與組員共同合作，練習口語表達，分享種豆心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能依據豆子實際生長過程做紀錄，繪製學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>栽種成果。</li> <li>「小豆成長歷險記」學習單。</li> </ol>	3節
		<p><b>活動四：「我的魔豆小書」創作</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>準備材料和工具：蠟筆、水彩、4開圖畫紙、剪刀。</li> <li>將圖畫紙較長的一邊對摺，並沿著對摺線剪開成長條形。將剪下來的紙對摺後，再向外對摺，完成小書拉頁。</li> <li>運用蠟筆與水彩不相溶的特性，畫下屬於自己的神奇魔豆成長紀錄，完成小書創作。</li> </ol>		4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		<ol style="list-style-type: none"> <li>「我的魔豆小書」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能與組員共同合作，練習口語表達，分享種豆心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能依據豆子實際生長過程做紀錄，繪製學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>栽種成果。</li> <li>「小豆成長歷險記」學習單。</li> </ol>	3節
		<p><b>活動五：魔豆優點大轟炸</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>展示魔豆小書作品，分組報告小豆的</li> </ol>		5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。		<ol style="list-style-type: none"> <li>「我的魔豆小書」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能與組員共同合作，練習口語表達，分享種豆心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能依據豆子實際生長過程做紀錄，繪製學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>栽種成果。</li> <li>「小豆成長歷險記」學習單。</li> </ol>	2節
		<p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>								

		<p>成長過程，並分享種豆心情故事。</p> <p>2. 「魔豆優點大轟炸」：分組進行，寫下所觀察到的小書優點，並剪下送給作者。</p> <p>3. 「魔豆優點大集合」：將收到的優點黏貼於學習單上，並書寫對自己的鼓勵。</p> <p>4. 活動結束，將小書黏貼於學習紀錄本。</p>					<p>7. 能理解規則並積極參與活動，記錄自我期許。</p>	<p>1. 「魔豆優點大轟炸」學習單。</p> <p>2. 「魔豆優點大集合」學習單。</p> <p>3. 小書拉頁黏貼紀錄單。</p>	
<p>第 7 週 - 第 12 週</p>	<p>5. 動動手呀～動動腳（力的遊戲）</p>	<p><b>活動一：</b></p> <p>1. 認識圓形和方形</p> <p>2. 球的滾動與彈跳</p> <p><b>活動二：</b></p> <p>3. 橡皮筋的彈性</p> <p>4. 橡皮筋的拉與彈</p> <p>5. 射橡皮筋</p> <p><b>活動三：</b></p> <p>6. 用手指簡易縱橫纏繞橡皮筋</p> <p>7. 竹槍的橡皮筋彈射</p> <p><b>活動四：</b></p> <p>8. 橡皮筋的玩具</p> <p>由橡皮筋的玩具認識「力」：彈力、扭力</p> <p><b>影片：</b></p>	<p>數學</p> <p>生活</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>4-I-1 利用各種生</p>	<p>1. 圓形與方形</p> <p>2. 球的滾動與彈跳</p> <p>3. 橡皮筋操作</p> <p>4. 簡易橡皮筋玩具</p> <p>5. 彈力與扭力</p>	<p>1. 能認得圓形與方形。</p> <p>2. 能區分圓形與方形的差異。</p> <p>3. 能滾動手中的桌球和皮球。</p> <p>4. 能分辨球的滾動與彈跳。</p> <p>5. 能嘗試運用橡皮筋進行直線拉伸。</p> <p>6. 能運用橡皮筋瞄準目標物彈射。</p> <p>7. 能運用手指撐開橡皮筋，並簡易縱橫纏繞橡皮筋。</p> <p>8. 能利用竹槍簡易發射橡皮筋。</p>	<p>1. 能分辨出圓形與方形。</p> <p>2. 能滾動手上的球。</p> <p>3. 能回答橡皮筋的基本特性。</p> <p>4. 能使用橡皮筋做拉伸、纏繞等動作。</p> <p>5. 能使用竹槍彈射橡皮筋。</p> <p>6. 能說出橡皮筋的彈力、扭力。</p> <p>7. 能製作簡易橡皮筋玩具。</p>	<p>1. 圓形與方形的圖片數張。</p> <p>2. 各種球形的球類(皮球、桌球、躲避球、籃球等)。</p> <p>3. 橡皮筋一包。</p> <p>4. 用橡皮筋和竹筴製作的竹槍數枝。</p> <p>5. 橡皮筋製作的民俗玩具(竹蜻蜓)和動力車數個。</p> <p>6. youtube 橡皮筋動力相關影片。</p>	<p>3 節</p> <p>3 節</p> <p>3 節</p>

	<p>1)彈跳兔  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1QMjRfQl2TM">https://www.youtube.com/watch?v=1QMjRfQl2TM</a></p> <p>2). 橡皮筋動力特性！YOYO 科學樂園   第 11 季 第 2 集  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8jSE5xRbkDI&amp;list=PLo_HY74ov2N0CUW8wMjdAvluslZeY21b4&amp;index=138">https://www.youtube.com/watch?v=8jSE5xRbkDI&amp;list=PLo_HY74ov2N0CUW8wMjdAvluslZeY21b4&amp;index=138</a></p> <p>2' 40" ~7' 43" 蝴蝶飛        8' 00" ~14' 50" 螃蟹走        15' 00" ~19' 00" 彈跳兔</p>		<p>活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法一起工作並完成任務。</p>		<p>9. 能認識橡皮筋的彈力、扭力。</p> <p>10. 能製作簡易橡皮筋玩具。</p> <p>11. 能從影片中認識基本的彈力與扭力。</p> <p>12. 能在觀賞完影片後，跟他人分享心得。</p>			
<p>第 13 週 - 第 18 週</p>	<p>活動一：票選主食</p> <p>●教師提問，引起學童的舊經驗。</p> <p>1. 你今天吃早餐了嗎？你的早餐內容是什麼？(例如：三明治、飯糰、牛奶、漢堡、稀飯、涼麵、壽司、油飯……)</p> <p>2. 教師從學童的答案中找出米製品後提問。想一想，飯糰、稀飯、壽司有什麼相同的地方？(例如：依舊經驗回答都是飯做的)你怎麼知道的呢？(例如：都可以看見飯粒在裡面)</p> <p>3. 請學童回想，自己最近一次吃飯是什麼時候？自己和家人最常吃的主食是什麼？(例如：今天早上才吃稀飯、家中餐桌上每天都有飯……)透過多數人的答案，引導出傳統的米食文化，發現米飯是我們日常三餐中不可或缺的角色。</p> <p>(一)票選主食</p> <p>1. 請學童分享若能自己決定晚餐要吃什麼，最想吃哪一種米食？</p> <p>2. 每位學童可從白米飯、地瓜飯、炒飯、</p>	<p>國語 生活</p>	<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動</p>	<p>1. 米食與生活 2. 常見的米製品 3. 製作創意壽司</p>	<p>1 能專心聆聽內容並參與討論，探索米食與生活的關係。</p> <p>2 認識生活中常吃的米飯。</p> <p>3 歸納喜歡這些米飯的理由。</p> <p>4 能透過五官觀察生活中常見的米製品。</p> <p>5 能發表品嚐後的感想並藉由分享的活動可以讓孩子去發現身邊加工的米食品，初步了解米的特性及其多用途。</p> <p>6 能體驗動手製作創意壽司的樂趣。</p> <p>7 能利用樹脂土捏塑</p>	<p>1 能踴躍針對各節主題發表，並專注聆聽同學分享及老師講解。</p> <p>2 能說出米做成的食物種類。</p> <p>3. 能品嚐各種不同的米製品，體會不同米製品的滋味。</p> <p>4. 能知道米製品的特徵，並依其特性加以分類。</p> <p>5 能上臺分享自己的創意壽司，並說明製作方法。</p>		<p>12 節</p>

	<p>炒米粉、壽司、油飯、飯糰等主食中選擇，並統計最受歡迎的米食。</p> <p>3. 請學童發表自己最喜歡的米食種類及原因。(例如：我最喜歡吃飯糰，因為可以選擇自己喜歡的配料；我最喜歡吃油飯，因為吃起來又香又Q……。)</p> <p>4. 請學童歸納這些受歡迎的米食有哪些特徵？</p> <p><b>活動二：米寶寶大集合</b></p> <p>1. 觀看動畫稻米的故事</p> <p>2. 教師手拿幾種米提問，有沒有一樣？看看有沒有不同？</p> <p>3. 將各式各樣的米放在小組桌上，讓孩子觀察比較，請學生發表並彙整答案。</p> <p>4. 辨識糙米、胚芽米、白米、尖糯米、圓糯米、黑糯米的外形</p> <p>5. 教師講解各種米寶寶的營養成份</p> <p><b>活動三：米寶寶變身秀</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師請學童發表除了做為三餐主食的飯類外，還有哪些米製品呢？(例如：米果、碗粿、爆米香、米苔目、米酒、米漿、麻糬、飯糰等)</p> <p>(二)請學童將剛才發表過的米製品寫或畫在黑板上。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)請學童將各類米製品進行分類，並介紹自己分類的方式。(例如：點心或主食、飲料及調味料、看得見與看不見米原來的樣子等。)</p> <p>(二)教師提問：有些米製品已看不出米原</p>	<p>手做的習慣。</p>		<p>出各種握壽司的造形。</p>			
--	--	---------------	--	-------------------	--	--	--

來的形狀了，你怎麼知道是米製品呢？  
(例如：製做碗粿，是先將米泡水，再打成米漿放入電鍋中蒸熟就可以吃了；有的米製品的名稱中有米，像是：米果、米苔目、米酒；有的米製品包裝上會寫原料中有米。)

### 三、總結活動

(一)教師歸納，米製品經過加工後會製成各種美味的米食及點心，有的可看出米的形狀，有的已看不出原來的原料。

(二)教師提醒學童下節課需準備米製品，舉辦美食品嘗大會。

### 活動四：米食品嘗大會

#### 一、引起動機

(一)教師展示學童帶來各種米製品或零食點心，請學童依帶來的米製品先進行分類。

(二)可依固體、液體、食品或調味料、主食、零食等不同的方式分類。

#### 二、發展活動

(一)進行米食品嘗大會，試吃各種米製品。

(二)米酒、醋等不宜品嘗的米製品因有特殊的味道，可以用聞的方式取代。

(三)分享自己最喜歡的米製品及原因，此節課所介紹的米製品強調經過加工後，已看不見米原來的形狀的產品。

(例如：我最喜歡米果，又脆又香；我最喜歡吃又Q又軟的碗粿；我喜歡喝米漿，又香又濃……。)

(四)討論品嘗後的心得。

### 三、總結活動

●教師歸納：生活中隨處可見各種米製

品，米製品用途很廣，除了主食外，還有飲料、調味料、點心等，經過加工後的米製品味道及外形皆不同。

**活動五：【美勞活動—創意壽司】**

**(一)玉米軍艦壽司製作**

1. 取出適量的白色樹脂土，捏出圓柱體後放置在桌面上，將上下兩面壓平當作壽司米飯。
2. 準備黑色樹脂土，取適當搓出長條狀，壓平後包在米飯的外圍，當作是壽司的海苔。
3. 黃色樹脂土取適量，先用手滾出長條狀，利用工具尺切成塊狀，再放在手掌心搓揉成圓形並用手指輕壓，做成玉米粒的形狀，放在已完成的壽司上。

**(二)蛋皮壽司製作**

1. 壽司米飯的部分同玉米壽司作法。
2. 黃色樹脂土取適量，用掌心壓平後用工具尺切出蛋皮的大小，再用尺的在蛋皮上壓出裝飾的花紋。
3. 最後利用黑色樹脂土，做出固定米飯與蛋皮的海苔。
4. 完成了



教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙 3 人、自閉症 1 人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應學生學習優弱勢，允許不同作答(評量)方式，如口頭作答、視覺線索提示系統、以操作替代紙筆考試、以口述方式呈現題目、變更考試題型、內容調整與減量…等。</li> <li>2. 教學活動中簡單的題目可以讓個案多表現，提升個案自信心，並有參與感</li> <li>3. 在學生有情緒反應時，能給予適度的情緒引導，例：同儕協助、提示卡(單)、口語提示、冷靜情緒的時間空間…等。</li> </ol> <p>特教老師簽名：林政哲</p> <p>普教老師簽名：蔡仲喬 溫宜逢</p>