

# 嘉義縣梅北國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

設計者：魏豪廷

- 一、教材來源：■ 自編 □ 編選-參考教材
- 二、本領域每週學習節數：2 節
- 三、教學對象：智能障礙中度 4 年級 1 人
- 四、安置類型：資源班
- 五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行雙手雙腳的擺動</li> <li>2. 能進行姿勢的維持和變換</li> <li>3. 能進行跳躍的動作</li> <li>4. 能用手抓起物品並移動</li> <li>5. 能進行手部精細動作活動</li> </ol>

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-5 週	四肢身體動一動	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做出左右手不同方向擺動</li> <li>2. 能做出左右腳不同方向擺動</li> <li>3. 身體能夠跟著音樂節奏做出擺動</li> </ol>	特功 A-1 左/右上肢關節活動 1. 左右手能夠隨著音樂擺動 特功 A-2 左/右下肢關節活動 1. 左右腳能夠隨著音樂擺動 特功 A-3 軀幹的關節活動 1. 身體律動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟著音樂擺動雙手</li> <li>2. 能 100% 跟著音樂擺動雙腳</li> <li>3. 能 100% 隨著音樂擺動身體的擺動</li> </ol>
第 6-10 週	維持良好的姿勢	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行座椅坐姿的維持</li> <li>2. 能進行站姿的維持</li> <li>3. 能進行蹲姿的維持</li> <li>4. 能進行單腳站姿的維持</li> </ol>	特功 B-7 座椅姿勢維持 1. 知道坐姿維持的重要性 2. 維持良好的坐姿 特功 B-8 站姿的維持 1. 知道站姿維持的重要性 2. 維持良好的站姿 特功 B-9 蹲姿的維持 1. 知道蹲姿維持的重要性 2. 維持良好的蹲姿 特功 B-10 單腳站姿的維持 1. 單腳站姿大挑戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠 100% 正確維持良好坐姿</li> <li>2. 能夠 100% 正確維持良好站姿</li> <li>3. 能夠進行蹲姿的姿勢</li> <li>4. 能夠進行單腳站姿的姿勢</li> </ol>
第 11-15 週	變換姿勢我最行	特功 2-2 具備改變身體姿勢技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行地板坐姿與站姿轉換</li> <li>2. 能進行蹲姿與站姿的轉換</li> <li>3. 能進行彎腰拾物的動作</li> </ol>	特功 C-3 地板坐姿與站姿的轉換 特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換 1. 我會變換各種姿勢 2. 姿勢轉換大挑戰 特功 C-6 彎腰拾物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠 100% 正確的完成地板坐姿和站姿的轉換</li> <li>2. 能夠 100% 正確的完成蹲姿和站姿的轉換</li> <li>3. 能夠進行彎腰撿起地上東</li> </ol>

				1. 東西掉了我能撿	西的動作
第 16-20 週	到處動一動	特功 2-4 具備移動技能	1. 能進行障礙物跨越 2. 能進行雙腳或單腳往前跳 3. 能進行雙腳或雙腳連續前跳	特功 E-9 障礙物跨越 1. 跨越障礙向前行 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳 特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳 1. 跟著音樂跳跳跳	1. 能夠用雙腳跨越障礙物 2. 能夠 100%跟隨音樂完成向前跳的動作

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-5 週	抓抓抓	特功 2-7 具備手部精細操作技能	1. 能進行手掌的抓握 2. 能進行前三指指腹的抓握 3. 能進行拇指和食指尖的抓握	特功 H-1 物品的抓握或放開 特功 H-4 前三指腹的抓握 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾 1. 拿起物品 2. 拿起物品放在指定位置 3. 能夠抓取小物品放置	1. 能夠 100%正確完成拿起物品的動作並放在指定的位置 2. 能夠 100%完成抓取小物品放在指定的位置
第 6-10 週	我會操作	特功 2-7 具備手部精細操作技能	1. 能進行單手連續撿起小物並移至掌心 2. 能進行不同大小瓶蓋的旋開 3. 能正確使用餐具	特功 H-9 單手連續撿起小物並移至掌心 1. 練習撿一撿小物品 特功 H-12 不同大小瓶蓋的旋開 1. 不同大小瓶蓋的轉開和關緊 特功 H-13 餐具的使用 1. 常用餐具的正確使用方式	1. 能夠單手撿起小物品並拿到手掌心拿好 2. 能夠 100%打開各種不同大小的瓶蓋和關上 3. 能夠正確的使用湯匙並不會灑落滿地
第 11-15 週	我會操作 2	特功 2-8 具備雙側斜條與眼手協調技能	1. 能進行握筆塗鴉 2. 能進行積木疊高 3. 能進行串珠子活動	特功 I-5 握筆塗鴉 1. 簡單圖形塗鴉 特功 I-6 疊高積木 1. 積木疊疊樂 特功 I-8 串珠子 1. 操作串珠子活動	1. 能夠在簡單的圖形上面進行塗鴉並不超出範圍 2. 能夠疊高至少三個積木 3. 能夠進行 20 顆珠子的串珠活動
第 16-20 週	我會操作 3	特功 2-8 具備雙側斜條與眼手協調技能	1. 能進行紙張的對摺和摺痕壓捏 2. 能進行範圍內著色 3. 能進行數字和國字的描畫	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏 1. 簡單的摺紙練習 特功 I-14 範圍內的著色 1. 進行著色畫不超出範圍 特功 I-15 數字或國字的描畫 1. 簡單的數字和國字描畫	1. 能夠進行簡單的摺紙動作並摺出摺痕 2. 能夠在簡單的著色圖畫進行塗鴉並不超出範圍 3. 能夠進行數字和簡單國字描寫並不超出範圍

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。