

嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程設計者	周亞蓁		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 (上學期)
年級 課程主題 名稱	漁鄉部落格		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	喜閱布袋 藝彩漁鄉		與學校願 景呼應之 說明	<p>一、透過網路資訊，能深入和廣泛了解家鄉文化，進而達到愛護家鄉。</p> <p>二、藉由閱讀家鄉網路平台內容，培養積極學習態度，並建立對家鄉文化的認同感。</p> <p>三、規劃適合學生的資訊軟體，以奠定學生的資訊能力。</p>		
總綱 核心素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		課程 目標	<p>一、透過認識家鄉探究課程，引發學生的好奇心，進而啟發探索力與思考力，培養自主學習的能力。</p> <p>二、透過合作學習歷程，提供人際溝通與表達的機會，培養社會互動的能力。</p> <p>三、藉由資訊工具探索家鄉，了解家鄉的人、事、物，激發愛校、愛鄉的意識，提昇對土地的認同感，共同為美好環境努力。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	漁村足跡	<p>活動一：布袋的點滴(1節) 學生分組上網搜尋布袋的產業、人口變遷、地理位置、歷史文化，整理資料。</p> <p>活動二：分組製作XMind(2節) 根據搜尋到的資料匯整，再以Xmind心智圖呈現。</p> <p>活動三：說說布袋(1節) 各組上台發表簡報內容。</p>	資訊	<p>t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 常見瀏覽器的基本功能操作。資料蒐尋的基本方法。 認識資訊倫理相關議題：使用網路的禮節、認識網路侵權行為、瞭解網路安全。 心智圖工具XMind之使用與處理。 發表與分享技巧指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 會透過網路搜尋引擎蒐集資料，認識社區鄰里。 能使用XMind軟體，製作介紹布袋心智圖。 發表時能運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 會仔細聆聽同學報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 評估學生蒐集有關布袋資料之完整性及正確性。 能使用XMind心智圖軟體建立中心主題、增添次層分支主題等功能完成文稿的編輯。 能完整表達報告內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 下載XMind心智圖免費軟體。 學習網站 https://actsmind.com/blog/xmind/xmind_browse/demovideo XMind、瀏覽器 	4
第(5)週 	布袋紀錄片	<p>活動一：使用數位相機的特殊功能。(1節) 教室介紹數位相機的特殊功能，並讓學生在校園內試拍看看。</p> <p>活動二：照片變影片(2</p>	資訊	<p>t-III2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 數位相機的特殊功能。 影像處理軟體moviemarker的使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 能透過數位相機拍攝特殊效果的照片。 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確使用數位相機，並拍攝特殊效果。 能使用moviemarker軟體剪輯、轉場及動畫等功 	<ol style="list-style-type: none"> 我是小導演影音剪輯Movie Maker(小石頭) 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/sa24/html/lesson1.html 	4

<p>第 (8) 週</p>		<p>節) 將戶外教學拍攝的照片載入電腦，並用 moviemarker 做編輯影片。 活動三：製作紀錄片(1節) 將剪輯好的影片做串成一部有字幕情節的紀錄片。</p>		<p>方法。 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>		<p>2. 能使用影像處理軟體 moviemarker 製作出紀錄片。</p>	<p>能完成影片的編輯。</p>	<p>3. 學習網站 https://www.yuanyu.tw/camera/blog/2018/08/09/%E3%80%90%E5%B7%B4%E5%B8%B6%E5%A6%B3%E6%8B%8D%E3%80%91%E6%94%9D%E5%BD%B1%E5%9F%BA%E7%A4%8E%E5%B0%8F%E8%AC%9B%E5%A0%82art-filter%E8%97%9D%E8%A1%93%E6%BF%BE%E9%8F%A1%E4%B8%B8%E7%B4%B9/ 4. Movie Maker、瀏覽器</p>	
<p>第 (9) 週 第 (14) 週</p>	<p>深入 「鹽 」 「水 」</p>	<p>活動一：搜尋洲南鹽場點滴(1節) 學生分組上網搜尋洲南鹽場，並整理資料。 活動二：製作訪問單(1節) 用 word 軟體製作訪問單。</p>	<p>資訊</p>	<p>t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 認識資訊倫理相關議題：使用網路的禮節、認識網路侵權行為、瞭解網路安全。 2. 文書軟體 word 的使用和處理。 3. 非常好色軟體的海</p>	<p>1. 能利用資訊科技媒體等搜尋洲南鹽場的資料。 2. 學生能完成切題</p>	<p>1. 評估學生蒐集有關洲南鹽場資料之完整性及正確性。 2. 能使用 word 軟體輸入文字、排版、插圖、流程圖等功能完成訪問單和三折頁的編輯。 3. 能使用非常好色軟體加入邊</p>	<p>1. Word2010 文書輕鬆學(巨岩) 2. 非常好色 7 美工小學堂(巨岩) 3. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s055/11/11.htm 4. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s043/11/11.htm</p>	<p>6</p>

		<p>活動三：製作流程圖和卡片(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用 word 軟體製作煮鹽流程圖。 2. 用非常好色軟體製作感謝卡。 <p>活動四：洲南鹽場三折頁(2節)</p> <p>用 word 軟體製作洲南鹽場三折頁簡介。</p>		a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。	報技巧。	<p>的訪問單。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能使用 word 完成完整的煮鹽過程的流程圖和三折頁簡介。 4. 能使用非常好色製作感謝卡。 	框、標題、文字和圖案等功能完成感謝卡的編輯。	5. Word、非常好色7、瀏覽器	
<p>第 (15) 週 第 (20) 週</p>	濕濕入扣	<p>活動一：搜尋濕地(1節)</p> <p>學生分組上網搜尋台灣濕地，再針對布袋濕地，搜集相關資訊，並整理資料。</p> <p>活動二：繪製濕地風光(2節)</p> <p>用 PhotoImpact 軟體處理濕地照片，以修圖、合成、特效等技巧繪製成一張獨特的個人濕地風光圖。</p>	資訊	<p>t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>r-III-3 能利用程式語言表達運算程序。</p> <p>p-III-2 能使用資訊科技與他人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識資訊倫理相關議題：使用網路的禮節、認識網路侵權行為、瞭解網路安全。 2. 繪圖軟體 PhotoImpact 的使用和處理。 3. 程式語言 scratch 的使用技巧。 4. 影像處理軟體 moviemark 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用資訊科技媒體等搜尋濕地的資料。 2. 能使用 PhotoImpact 完成一張獨特風格的濕地風光圖。 3. 能使用 scratch 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估學生蒐集有關濕地資料之完整性及正確性。 2. 能使用 photoImpact 軟體修圖、合成、特效等技巧處理照片。 3. 能使用 scratch 程式語言舞台、首頁、方向鍵換頁，廣播訊息及開場對話等功能完成電子書的編輯。 4. 能使用 moviemarker 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoImpact 影像小學堂(巨岩) 2. Scratch2.0 動畫遊戲疊疊樂(巨岩) 3. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s045/11/11.htm 4. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s072/index.htm 5. PhotoImpact、Scratch2.0、瀏覽器 	6

		<p>活動三：製作濕地電子書(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理濕地校外教學的照片和影片，並進行分門別類。 2. 用 scratch 將分類好的濕地資料分配給各組去製成濕地分冊電子書。 <p>活動四：製作發表會播放影片(1節)</p> <p>用 moviemarker 將各組電子書合成和製作「新書發表會」的播放影片。</p>	<p>建立良好的互動關係。p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>m-III-2 能利用資訊科技創作解決問題。</p>	<p>er 的使用。</p>	<p>完成一本濕地電子書。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 全班合力完成一部濕地簡介的影片檔。 	<p>軟體剪輯、轉場及動畫等功能完成影片的編輯。</p>			
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								

特教需求
學生課程
調整

※身心障礙類學生：■無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：■無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	周亞蓁		教學總節數 /學期(上/下)	18 節 (下學期)
年級 課程主題 名稱	漁鄉部落格		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	喜閱布袋 藝彩漁鄉		與學校願 景呼應之 說明	一、透過網路資訊，能深入和廣泛了解家鄉文化，進而達到愛護家鄉。 二、藉由閱讀家鄉網路平台內容，培養積極學習態度，並建立對家鄉文化的認同感。 三、規劃適合學生的資訊軟體，以奠定學生的資訊能力。		
總綱 核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過認識家鄉探究課程，引發學生的好奇心，進而啟發探索力與思考力，培養自主學習的能力。 二、透過合作學習歷程，提供人際溝通與表達的機會，培養社會互動的能力。 三、藉由資訊工具探索家鄉，了解家鄉的人、事、物，激發愛校、愛鄉的意識，提昇對土地的認同感，共同為美好環境努力。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 第(6)週	海撈布袋	<p>活動一：布袋的點滴(2節) 學生分組上網搜尋布袋的景點、美食和工作，整理資料，以Xmind 心智圖呈現。</p> <p>活動二：分組製作XMind(2節) 根據搜尋到的資料匯整，製作旅遊Xmind 心智圖呈現。</p> <p>活動三：分組製作 PPT(2節) 根據 心智圖 再以 powerpoint 軟體製作 布袋簡介 ppt。</p> <p>活動四：說說布袋(1節) 各組上台發表簡報內容。</p>	資訊	<p>t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識資訊倫理相關議題：使用網路的禮節、認識網路侵權行為、瞭解網路安全。 2. 心智圖工具 XMind 之使用與處理。 3. 文書處理軟體 power point 的使用。 4. 發表與分享技巧指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用資訊科技媒體等搜尋布袋相關的資料。 2. 能分析和整理資料，製作旅遊 Xmind。 3. 能完成「海撈布袋」的簡報，包含圖片、文字、換頁、動畫、連結等。 4. 發表時能運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5. 會仔細聆聽同學報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估學生蒐集有關布袋資料之完整性及正確性。 2. 能使用 XMind 心智圖軟體建立中心主題、增添次層分支主題等功能完成文稿的編輯。 3. 能使用文書處理軟體 powerpoint 新增投影片、插入圖片、動畫及轉場等功能完成文稿的編輯。 4. 能完整表達報告內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載 XMind 心智圖免費軟體。 2. PhotoImpact 影像小學堂 (巨岩) 3. 學習網站 https://actsmind.com/blog/xmind/xmind_browse/demo_video 4. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s045/11/1.htm 5. XMind 、PhotoImpact 瀏覽器 	6
第(7)週 	布袋紀錄片	<p>活動一：拍攝電影(2節) 介紹電影之運鏡、觀點、剪輯、分鏡等</p> <p>活動二：學習錄影機(1節)</p>	資訊	<p>t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明電影中的運鏡、觀點、剪輯、分鏡等技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明白有含意的影片技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確指出影片中的運鏡、分鏡和剪輯技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習網站 http://www.sujinjie.com/37857389573034 	8

<p>第 (14) 週</p>		<p>教師介紹錄影機構造，並在校園內試鏡拍。</p> <p>活動三：擷取影音檔(2節) 將戶外教學錄製的影片載入電腦，並用 moviemarker 做剪輯影片。</p> <p>活動四：欣賞紀錄片(1節) 各組發表布袋紀錄片。</p>		<p>c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>2. DV 錄影機的基本操作。</p> <p>3. 影像處理軟體 moviemarker 的使用。</p>	<p>2. 能透過 DV 錄影機進行錄影。</p> <p>3. 能使用影像處理軟體 moviemarker 處理和產出紀錄片。</p>	<p>2. 能拍攝出成功的影片。</p> <p>3. 能準確擷取出所需要的影片片段和合成一個完整的影片。</p>	<p>03526440670.html</p> <p>2. 我是小導演 影音剪輯 Movie Maker(小石頭)</p> <p>3. 學習網站 http://w3.eduweb.com.tw/demo/sa24/html/lesson1.html</p> <p>4. Movie Maker、瀏覽器</p>	
<p>第 (15) 週 第 (18) 週</p>	<p>成果 展</p>	<p>活動一：上網發表(1節) 將剪輯好的布袋紀錄片上傳至 youtube。</p> <p>活動二：全校發表(1節) 將剪輯好的布袋紀錄片在學生朝會時，各組操作影片讓全校欣賞。</p> <p>活動三：競賽時間(1節) 將各組布袋紀錄片投至影片投票網站，並將投票訊息公布至學校網站，供全校師生方便投票。</p> <p>活動四：公布結果(1節) 分析影片之優缺點，並恭喜得獎的影片。</p>	<p>資訊</p>	<p>t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>1. 說明上傳 youtube 的方法。</p> <p>2. 製作網頁捷徑的方式。</p> <p>3. 介紹影片投票網站。</p>	<p>1. 能正確上傳影片到 youtube。</p> <p>2. 能製作出自己的影片捷徑位置。</p> <p>3. 能上網去進行影片投票。</p>	<p>1. 能成功上傳影片。</p> <p>2. 能做出網路捷徑。</p>	<p>1. 學習網站 https://blog.xuite.net/yh96301/blog/330514323-YouTube%E4%B8%8A%E5%82%B3%E5%BD%B1%E7%89%87</p> <p>2. 學習網站 http://keanu566.blogspot.com/2014/07/blog-post.html</p>	<p>4</p>

