

## 嘉義縣十字國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	低年級	課程設計者	阮常恩		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	竹夢		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	落實全人教育- 博雅、熱情、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	透過課程中的學習，瞭解更多課本以外的知識，能夠對於自己的生活產生熱情，並實踐健康與快樂的身心靈，擁有健全的人生。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能探索生活中竹子與環境的關係，並理解竹子在生活中的應用，增進生活中解決問題的能力。 2. 具備竹之藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在竹之探索活動中，能理解他人感受且樂於與人分享。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週   第 (2) 週	來去 竹林 玩一 玩	活動一：找一找竹子 在哪裡 1. 看圖片認識竹子的 樣子。 2. 說一說，你曾經在 學校或學校附近看過 竹子嗎？ 3. 通常是一棵單獨生 長？還是整片生長？ 4. 校園走走，找一找 竹子長在哪裡。 5. 走出校外，找一找 竹子長在哪裡。 6. 活動範圍擴展至社 區附近，找一找竹子 長在哪裡。	生活 健體 資訊	2-I-1 以感官和 知覺探索生活 中的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。 2C-I-1 表現尊重 的團體互動行 為。 資 a-I-4 能具備 學習資訊科技的 興趣。	能辨認竹 子與發現 竹子蹤跡	1. 運用感官和知覺探 索校園、學校附近 (社區)等環境，察 覺竹子之蹤跡。	1. 能口頭做分享，指出 竹子與所在的地點。	電腦、簡報	2

<p>第 (3) 週   第 (4) 週</p>	<p>竹子 地圖</p>	<p>活動一：畫一畫 1. 教師以竹子為主題的相關圖片(例如：竹林、竹筍、竹的種類、竹子與螢火蟲及飛鼠、社區裡的竹子等)，引導學生構思作品的畫面。 2. 學生創作。 3. 作品分享。</p>	<p>生活 健體 資訊</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>畫出竹子與地方特色的相對位置。</p>	<p>1. 利用生活中的各種素材，進行竹子位置地圖標示創作，來表現自己的感受與想法。</p>	<p>1. 畫出竹子地圖 2. 學生正確使用蠟筆彩色筆。 3. 學生能說出地方特色與竹子的相對位置。</p>	<p>電腦、簡報、圖畫紙、著色用具</p>	<p>2</p>
<p>第 (5) 週   第 (6) 週</p>	<p>竹的 生長 與美 貌</p>	<p>活動一： 1. 播放「竹的生長」影片，並請學生分享心得。 活動二： 1. 向學生介紹竹子的特徵，及其生長方式。例如：竹節、生長環境、生長方式……等等。 2. 介紹竹子與竹筍的不同。 活動三：</p>	<p>生活 健體 資訊</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2C-I-2 表現認真參與的學習度。</p>	<p>認識竹子特徵並體會竹子的美。</p>	<p>1. 能以感官和知覺主動探索並察覺出樹木及竹子的外觀差異之處。 2. 能察覺感知生活中，哪些東西是竹子做成的。 3. 能主動參與竹子課程的學習，且表現好奇的求知慾。</p>	<p>1. 學生能試著說出自己看到的竹子觀。 2. 學生能簡單說出竹子的特徵。 3. 學生能試著說出不同竹子的差異。 4. 學生能簡單畫出生活中自己所知道的竹製品。</p>	<p>電腦、簡報</p>	<p>2</p>

1. 觀賞「綠竹筍的生長與時令」的影片，並請學生分享。

<https://www.youtube.com/watch?v=4fRosc04AIk>

活動四：

1. 請學生試著說說看竹子的外觀特徵（長什麼樣子、是什麼顏色的）？

2. 請學生分享，在我們日常生活中哪裡可以看到竹子或其製品？

活動五：

1. 向學生介紹幾種比較有特色的竹子，以及他們的型態。例如：桂竹比較細長、綠竹比較矮小、蘆竹很細長、葫蘆竹一節一節短短胖胖的……等等。

活動六：

資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。

		1. 觀看不同竹林的照片，並說出自己的感覺。							
第 ( 7 ) 週   第 ( 9 ) 週	不同的竹子	<p>活動一：影片欣賞</p> <p>1. 教師進行竹子介紹的影片欣賞。</p> <p>活動二：介紹台灣常見的竹子種類照片</p> <p>1. 台灣常見的八大竹子種類圖示介紹。</p> <p>2. 介紹台灣常見的八大竹子種類分布情形。</p> <p>3. 引導學生繪製出常見竹子之不同處（擇一竹子來繪製）。</p> <p>活動三：解說小達人</p> <p>1. 學生能利用完成的竹子設計單，進行解說。</p> <p>活動四：竹子小達人</p> <p>1. 學生能利用竹子學習單完成台灣常見八大常見竹子種類的配對。</p>	生活健體資訊	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>2C-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	認識台灣常見的竹子種類並能簡單做解說。	<p>1. 會運用感官觀察、辨認竹子的特徵，以及住家、校園、學校附近(社區、部落)等環境特色。</p> <p>2. 嘗試將自己的感受或想法以圖像創作形式表現。</p> <p>3. 解說時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。</p> <p>4. 依照竹子的特徵能進行歸類。</p> <p>5. 能發現生活周遭竹子之美，並與人分享感動。</p>	<p>1. 能完成台灣常見竹子種類的圖像創作。</p> <p>2. 能完成竹子種類設計單。</p> <p>3. 能上台進行簡單的竹子種類與分布的解說。</p> <p>4. 能完成竹子學習單的配對。</p>	電腦、簡報、學習單	3

		<p>活動五：介紹住家附近的竹子是什麼竹子 (老師提問)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 住家附近是否有竹子?</li> <li>2. 在哪裡?</li> <li>3. 是什麼樣子的竹子?</li> </ol> <p>(進行問答討論)</p>		<p>資a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>					
<p>第 (10) 週   第 (12) 週</p>	<p>竹子的聯想創作</p>	<p>活動一：以竹子為主題的繪畫創作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以竹子為主題的相關圖片(例如：竹林、竹筍、竹的種類、社區裡的竹子、生活中的竹製品等)，引導學生構思作品的畫面。</li> <li>2. 教師示範構圖、蠟筆及水彩等媒材的使用技法。</li> <li>3. 鼓勵學生多用聯想法、擬人法的方式去創作竹子畫作。</li> </ol>	<p>生活 健體 資訊</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>2C-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用彩繪材料並完成竹子的創作。</li> <li>2. 能察覺並欣賞不同竹子之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用生活中的彩繪工具與材料，進行竹子聯想繪畫創作，表現自己的感受與想法。</li> <li>2. 在生活中與創作中，能感知竹子與自然環境之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能正確使用蠟筆水彩。</li> <li>2. 學生能完成竹子為主題的繪畫創作。</li> <li>3. 學生能說出自己的創作理念。</li> </ol>	<p>電腦、簡報、8K 圖畫紙</p>	<p>3</p>

		4. 學生創作。 5. 作品分享。							
第 (13) 週   第 (14) 週	竹子 料理	<p>活動一：以竹相關料理介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以各種常見的食用竹筍做介紹(例如：桂竹筍、麻竹筍、箭竹筍、石筍筍的種類)，引導學生思考竹筍可以製作出哪一些美味佳餚。</li> <li>2. 教師利用黑板畫出或寫出竹筍相關料理讓學生猜。</li> <li>3. 學生分組，鼓勵多用想像力與創造力於各組繪圖紙畫出美味竹筍佳餚。</li> <li>4. 學生創作。</li> <li>5. 作品分享。</li> </ol>	生活 資訊	<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>資a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	能口語表達或圖畫介紹竹子料理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以感官認識生活中食用竹筍的種類。</li> <li>2. 能利用圖像或文字融入竹之美食的進行繪畫創作。</li> <li>3. 能口語表達及作品展現自己對竹子料理的經驗及創作理念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能正確回答竹筍種類。</li> <li>2. 各組學生能完成竹之料理為主題的繪畫創作。</li> <li>3. 各組學生能說出自己的竹之料理。</li> </ol>	電腦、簡報	

<p style="text-align: center;">第 ( 15 ) 週</p>	<p>竹炭 可以 做什 麼</p>	<p>活動一：竹炭怎麼來</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進行說明竹子變成竹炭的製造方式。(觀賞影片)</li> <li>2. 試著說一說，竹炭可以有哪些用途。</li> </ol> <p>活動二：竹炭製品</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生發表家裡有哪些竹炭製品。</li> <li>2. 觀賞竹炭製品影片。</li> </ol> <p>活動三：分享竹炭食品</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學分享所準備的竹炭食品。</li> <li>2. 對於竹炭的製品，表達想法。</li> </ol> <p>活動四：口述並分享心得</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據今天所看影片與所分享的食物，說一說自己的想法。</li> <li>2. 試著想一個竹炭的用途，把它畫下來。</li> </ol>	<p>生活 語文 資訊</p>	<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新事物。</p> <p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家人討論竹炭怎麼來。</li> <li>2. 找一找家中有那些竹炭的製品。</li> <li>3. 請家人協助帶一種竹炭製品與他人分享。</li> <li>4. 試著說出一種竹炭可以製作的成品，畫下來。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過感官，觀察、辨認竹炭的特徵。</li> <li>2. 能認真參與活動，展現積極投入的行為。</li> <li>3. 樂於嘗試新方法，覺察自己的方法很管用。</li> <li>4. 能夠想出一個竹炭製品與人分享，畫下物品的樣子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能口述看過影片後的心得。</li> <li>2. 能口述家裡有哪些竹炭製品。</li> <li>3. 能與人分享竹炭食品。</li> <li>4. 能夠清楚表達自己的想法並安靜聆聽他人的陳述。</li> </ol>	<p>電腦、簡報</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
---	-------------------------------	--	-------------------------	--	---	---	---	--------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 ( 16 ) 週   第 ( 17 ) 週</p>	<p>竹之家具與交通工具</p>	<p>活動一：介紹竹之家具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹先人運用在地材〈竹〉之特性，透過手工技巧製成用具與家具。</li> <li>2. 家具：竹蓆、竹椅、竹桌、嬰兒搖籃…等等。 用具：竹簍、竹籃…等等。</li> </ol> <p>活動二：竹之交通工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 早期先民利用竹子之漂浮特性，拿來做成筏，成為那個時代擺渡的水上工具。</li> <li>2. 時代進步，工業起飛，竹筏逐漸被取代了。</li> </ol> <p>活動三：看誰划得快</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡易竹筏製作</li> <li>2. 比賽誰的竹筏划得快： 在完成之後放入裝水的大收納箱（可用大收納箱注入一半的水）或是在學校小水池的</li> </ol>	<p>生活資訊</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現竹子的功用。</li> <li>2. 能完成簡易竹筏製作，並體驗水上比賽之樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能感受自己動手做竹筏的成就感。</li> <li>2. 在比賽中體驗與同學一起遊戲的快樂，感受獨樂樂，不如眾樂樂。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出利用竹子可以製作哪些家具？</li> <li>2. 自己會完整製作一艘竹筏</li> </ol>	<p>電腦、簡報、竹筏 DIY 材料</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
--	------------------	---	-------------	--	--	--	---	------------------------	--------------------------------------

		水面上，然後利用風力看誰的竹筏最快到達終點。(過程中須注意學生的安全)							
第 ( 18 ) 週   第 ( 20 ) 週	竹的 童玩	<p>活動一：竹子波浪鼓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以波浪鼓等古童玩介紹給學生，並讓學生體驗，吸引他們的興趣。</li> <li>2. 教師以準備好的波浪鼓材料組裝示範給學生看，之後請學生們進行組裝創作。</li> <li>3. 請學生們以壓克力顏料將組裝好之波浪鼓上色。</li> <li>4. 作品分享。</li> </ol>	生活 資訊	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	能探索彩繪與組裝技巧，完成竹子童玩創作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能利用壓克力顏料與波鼓波浪材料組裝並完成創作。</li> <li>2. 培養學生願意參與構思設計繪製等繪畫技巧。</li> <li>3. 能與他人互動，表達自己作品的創作理念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能完成組裝創作。</li> <li>2. 學生能學會壓克力彩的使用方法。</li> <li>3. 能與他人互動，分享自己作品的理念。</li> </ol>	波浪鼓 DIY 材料	3

