

年級	低年級	課程設計者	阮常恩		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	班級活動		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	落實全人教育-博雅、熱情、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	培養學生對人、對事都保有熱情的態度，藉由閱讀提升學識博雅，透過體能訓練擁有健康的身心靈，同時擁有快樂、正向的人生。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 學生能探索、了解一年中每個節慶的意義。 2. 學生能體驗每個節日的獨特之處。 3. 能和他人分工合作，共同完成團隊活動。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	班級活動	活動一 1. 收心團康活動 活動二 1. 班級活動 (認識新同學、班規制定、生活常規教導、遴選幹部...) 活動三 1. 互助合作團體遊戲，凝聚向心力。	綜合	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 團康活動設計。 2. 制定班規。 3. 幹部遴選規則說明。	1. 能適時展現自己獨特的一面。 2. 能清楚的表達自己的感受，並和他人溝通、合作。	1. 能在團康活動中，適時展現自己。 2. 能清楚表達自己的意思，並與他人合作。	大型投影器	2
第(3)週 - 第(5)週	禮敬教師驚喜活動 & 中秋佳節人團圓	活動一 1. 分享各國教師節歡慶活動。 2. 分享中秋節的相關故事。 活動二 1. 撰寫教師節感謝卡片。 2. 設計教師節活動(學生自行決定表現方式: 奉茶、按摩...) 活動三 學生分組進行感謝教師之活動。	生活資訊	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 資p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 各國教師節感恩活動介紹。 2. 中秋節故事分享。 3. 表演活動準備、呈現。	1. 能積極參與課堂中活動，並表現求知慾。 2. 能結合生活中各種素材，並結合想像力，創作出屬於自己的成果。	1. 能透過影片或介紹，了解節日的意義。 2. 能製作出屬於自己的教師節卡片。	大型投影器	3

第 (6) 週 - 第 (7) 週	普天 歡祝 雙十 國慶	活動一 1. 說明國慶日的意義。 活動二 1. 分享國慶日的由來。 2. 學習唱國歌、升旗歌。 活動三 1. 學生能學習唱誦國歌。 2. 能知道聽到國歌要立正站好。	生活 資訊	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 資p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 國慶日節日介紹。 2. 學習國歌、國旗歌唱誦。 3. 學習立正、稍息等動作。	1. 能積極參與課堂中活動，並表現求知慾。 2. 能學習唱國歌時的禮儀，並落實於生活中。	1. 能大聲唱國歌。 2. 知道唱國歌時應有的禮儀。	大型投影器	2
第 (8) 週 - 第 (9) 週	不給 糖就 搗蛋	活動一 1. 說明萬聖節的由來。 活動二 1. 讓學生親手製作萬聖節服裝或設計裝扮。 活動三 1. 萬聖節感恩分享活動。	生活 資訊	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 資p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 說明萬聖節的典故。 2. 製作萬聖節服裝或道具。	1. 能積極參與課堂中活動，並表現求知慾。 2. 能結合生活中各種素材，並結合想像力，創作出屬於自己的成果。	1. 能知道萬聖節的典故。 2. 能製作或畫出萬聖節時自己的裝扮。	桌上型電腦	2
第 (10) 週 - 第 (11) 週	領域 補救 教學	活動一 1. 複習目前所學之國語、數學。 活動二 1. 評量卷複習。 2. 題目檢討。 活動三 單元細目檢測。	國語 數學	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 針對目前學習的進度內容，做檢測或加強。	1. 能藉由注音符號來拼讀國字。 2. 能理解數學的四則運算。	1. 能學習拼讀注音來學習國字。 2. 能做基本的四則運算。	平板電腦	2

<p>第 (12) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>感恩 節 品格 教育</p>	<p>活動一 1. 分享感恩節的由來。 活動二 1. 感恩文章及短片分享。 2. 請學生設計一個感恩的小 活動。 活動三 1. 感恩活動呈現。</p>	<p>生活 資訊</p>	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>1. 說明感恩節的典故。 2. 感恩文章或影片分享。 3. 嘗試做出對他人感恩之行動。</p>	<p>1. 能透過仔細觀察，來了解生活中的人事物，並適時給予幫助。 2. 能透過和同學一起討論，並完成老師交付的任務。</p>	<p>1. 能盡自己所能來幫助他人。 2. 能學習和他人合作，完成一個活動的呈現。</p>	<p>大型投影器</p>	<p>2</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>寒冬 送暖 耶誕 情 & 熱鬧 新年 慶團 圓</p>	<p>活動一 1. 和學生分享各國耶誕節的文化特色。 2. 和學生分享各國新年的習俗特色。 活動二 1. 請學生分享自己對於耶誕節或新年的特別經驗。 2. 讓學生親手製作聖誕、新年卡。 3. 讓學生製作簡易炮竹或書寫春聯，感受過節氣氛。 活動三 1. 讓學生展示自己的作品，並帶回家與家人分</p>	<p>生活 資訊</p>	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>1. 分享耶誕節及新年的由來或典故。 2. 學習製作耶誕、賀年卡。 3. 能完成簡易美勞作品。 4. 能感受佳節氣氛，並學習口述分享。</p>	<p>1. 能從生活中體會不同的樂趣，並學習新事物。 2. 能透過和同學一起討論，並完成卡片及美勞製作。</p>	<p>1. 能知道耶誕節和新年節日的意義。 2. 能製作屬於自己的賀年卡及炮竹或春聯。</p>	<p>大型投影器，筆記型電腦</p>	<p>5</p>

