

嘉義縣十字國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	低年級	課程設計者	阮常恩		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	班級活動		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	落實全人教育-博雅、熱情、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	培養學生對人、對事都保有熱情的態度，藉由閱讀提升學識博雅，透過體能訓練擁有健康的身心靈，同時擁有快樂、正向的人生。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 學生能探索、了解一年中每個節慶的意義。 2. 學生能體驗每個節日的獨特之處。 3. 能和他人分工合作，共同完成團隊活動。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	班級活動	活動一 1. 收心團康活動。 活動二 1. 班級活動 (生活常規教導、重新遴選幹部...) 活動三 1. 互助合作團體遊戲，凝聚向心力。	綜合資訊	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 資 p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 團康活動設計。 2. 班規修正。 3. 幹部遴選規則說明。	1. 能適時展現自己獨特的一面。 2. 能清楚的表達自己的感受，並和他人溝通、合作。	1. 能在團康活動中，適時展現自己。 2. 能清楚表達自己的意思，定與他人合作。	大型投影器	2
第(3)週 - 第(4)週	男生女生一樣好	活動一 1. 和學生分享婦女節的由來。 活動二 1. 以往重男輕女和現今男女平等的觀念改變。 2. 男女平等之品格教育。 活動三	生活綜合資訊	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 資 p-I-2 能使用	1. 婦女節的典故。 2. 學習男女平等的觀念。	1. 能察覺自己和同學的不同之處，並給予尊重。 2. 能知道自己的本分，並做好自己的事情。	1. 能尊重異性，並與他人和睦相處。 2. 能包容他人與自己不同之處。	大型投影器	2

		1. 請學生分享正確與人互動的觀念。		資訊科技與他人建立良好的互動關係。					
第(5)週 - 第(8)週	歡慶兒童節 & 慎終追遠感恩情	<p>活動一</p> <p>1. 說明兒童節及清明節的意義。</p> <p>活動二</p> <p>1. 分享清明節的傳統習俗和特色食物。</p> <p>2. 潤餅製作體驗。</p> <p>活動三</p> <p>1. 學生能學習對家中長輩懷抱感恩之心。</p>	生活綜合資訊	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>資 p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>1. 知道兒童節的由來，和清明節的典故。</p> <p>2. 潤餅的製作與體驗。</p>	<p>1. 能從課堂中快樂的體驗新事物。</p> <p>2. 能理解他人表達的意思，並給予適時的回應。</p>	<p>1. 能知道兒童節和清明節的意義。</p> <p>2. 能體驗潤餅的製作過程。</p>	大型投影器 筆記型電腦	4
第(9)週 - 第(13)週	溫馨感恩母親節	<p>活動一</p> <p>1. 請學生分享母親在生活中的重要性。</p> <p>2. 母親節相關影片分享。</p> <p>活動二</p> <p>1. 愛媽媽繪媽媽圖畫創作。</p>	生活綜合資訊	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的</p>	<p>1. 母親相關的文章或影片</p> <p>2. 圖畫及彩繪</p>	<p>1. 能積極參與課堂中的學習活動。</p> <p>2. 利用不同媒材及創意，創作出屬於自己的作品。</p>	<p>1. 能對母親懷抱感恩之情。</p> <p>2. 能創作母親節卡片、圖畫及康乃馨美勞手工藝。</p>	大型投影器 筆記型電腦	5

		<p>2. 感恩母親節卡片製作。</p> <p>3. 美勞-康乃馨花束製作。</p> <p>活動三</p> <p>1. 母親節活動呈現。</p> <p>2.</p>		<p>想像力。</p> <p>資 p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	具。				
<p>第 (14) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>班級服務活動 & 學生自主學習</p>	<p>活動一</p> <p>1. 透過團體活動，凝聚班級向心力。</p> <p>活動二</p> <p>1. 複習所學，鞏固學習基礎。</p> <p>2. 愛護校園服務體驗</p> <p>活動三</p> <p>1. 讓學生懂得付出與回饋。</p>	<p>生活綜合資訊</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>資 p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>1. 設計團康活動。</p> <p>2. 複習卷練習。</p> <p>3. 校園服務體驗。</p>	<p>1. 能適時展現自己，並清楚表達感受。</p> <p>2. 能從和人互動中，找出適合的溝通及相處方式。</p>	<p>1. 能樂於在團康中的學習。</p> <p>2. 能透過複習，確認所學基礎。</p> <p>3. 能為校園環境盡一份心力。</p>	<p>大型投影器</p> <p>筆記型電腦</p>	<p>2</p>
<p>第 (16) 週 - 第</p>	<p>熱鬧喧天慶端午</p>	<p>活動一</p> <p>1. 分享端午節的由來。</p> <p>活動二</p> <p>1. 端午活動體驗-製作香包。</p>	<p>生活綜合資訊</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種</p>	<p>1. 端午節的影片介紹。</p> <p>2. 體驗</p>	<p>1. 能積極參與課堂中的學習活動。</p> <p>2. 能透過相關材料，創作出和節慶相關的物品。</p>	<p>1. 能縫製出屬於自己的香包。</p> <p>2. 透過品嚐，知道不同種類粽子的差異性。</p>	<p>大型投影器</p> <p>筆記型電腦</p>	<p>3</p>

(18) 週		<p>2. 端午粽子的種類分享。</p> <p>活動三</p> <p>1. 品嚐粽子並口述分享。</p>		<p>生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>資 p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>香包製作。</p> <p>3. 品嚐並分享粽子的種類。</p>				
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>領域補救教學</p>	<p>活動一</p> <p>1. 複習所學單元觀念。</p> <p>活動二</p> <p>1. 所學觀念加強，並針對不清楚的地方做釐清。</p> <p>2. 練習卷複習。</p> <p>活動三</p> <p>1. 讓學生從學習中獲得自我成長的成就感。</p>	<p>國語 數學 資訊</p>	<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>資 p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>1. 能針對自己這學期所學做整理並吸收。</p>	<p>1. 能透過老師教授的方法，統整運用於學習上。</p>	<p>1. 能將這學期所學在生活中運用。</p>	<p>大型投影器 筆記型電腦</p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：阮常恩</p>
------------------------	---

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。