

## 嘉義縣十字國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	高年級	課程設計者	蘇怡馨		教學總節數 /學期(上/下)	一週 1 節共 20 節 /上學期
年級 課程主題名稱	小提琴		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	落人全人教育-博雅、熱情、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	透過課程中的學習，瞭解更多課本以外的知識，能夠對於自己的生活產生熱情，並實踐健康與快樂的身心靈，擁有健全的人生。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 學生具備基礎樂理及樂器保養等常識。 2. 能與他人合作，共同演奏表演曲目。 3. 能聽從老師指示完成每一次的進度。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	生命豆祭歌曲 三度音階及琶音練習	1. 兩個八度的 G.C 大調, 一拍=60, 課本 P. 44 2. 聖誕歌曲: Have yourself a little merry Christmas 3. 飲酒歌	藝術與人文 資訊	1. 三度音階練習 2. 小提琴教本練習曲, 四弦轉換滑音及斷奏練習 3. 生命豆祭歌曲練習 4. 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 能流暢快速地掌握一升二升的升記號位置	1. 表演歌曲掌握好旋律節奏 2. 右手能熟練的運弓及左手二個八度把位位置的熟練 3. 藉由基本練習及練習曲熟悉運弓換弓及把位運用	1. 篠崎教本 II:NO. 1-10, 2. 聖誕歌曲 G 大調跳進琶音把位熟悉	白板 小提琴	5
第(6)週-第(10)週	生命豆祭歌曲 小提琴二個升記號的練習曲	1. C 大調及 D 大調兩個八度 2. 教本第二冊 P. 20 3. 飲酒歌背譜 4. 表演歌曲: 聖誕歌曲 Have yourself a little merry Christmas	藝術與人文 資訊	1. 音階琶音快速音群把位的移動 2. D 大調樂曲練習熟悉升 fa, 升 do 位置 3. 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. D 大調練習曲的節奏變化及練習曲	1. 左手三度音程把位預先準備好在位置上 2. 聖誕歌曲流暢的背誦 3. 飲酒歌合伴奏	1. 篠崎教本 II:No. 79 2. 表演歌曲能流暢背譜及合伴奏	白板 小提琴	5

	練習								
第 ( 11 ) 週 - 第 ( 15 ) 週	小提琴 基 本 練 習， 快 速 音 群 的 練 習	1. D大調, E大調 2. 表演歌曲:卡農 3. 教本 P.12:軍隊進行曲	藝術與 人文 資訊	1. 卡農第二段八分音符練習 2. 課本 P.12 節奏音型練習 3. 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 八分音符與十六分音符時值的區分	1. 左手三度音程把位預先準備好在位置上 2. 卡農第二段八分音符能在一拍六十的速度下流暢運轉	1. 篠崎教本: P.12 2. 卡農第二段八分音符練習	白板 小提琴	5
第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週	小提琴 基 本 練 習- 篠 崎 小 提 教 本	1. D大調, E大調 2. 表演歌曲:卡農	藝術與 人文 資訊	1. 練習音階快速音程把位的移動 2. 16分音符能練習到一拍六十的速度 3. 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 能流暢快速地掌握八分音符跳進的音程 2. 卡農第三段十六分音符先以慢速進行	1. 卡農第三段十六分音符能在一拍六十的速度下流暢運轉	1. 卡農第二段八分音符練習合伴奏及十六分音符樂段速度穩定進行	白板 小提琴	5
教材來源	■選用教科書 ( 篠崎小提教本 ) <span style="margin-left: 200px;">■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</span>								
本主題是否融入資	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容								

訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：          普教老師簽名：蘇怡馨</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。