

嘉義縣十字國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	高年級	課程設計者	蘇怡馨		教學總節數 /學期(上/下)	一週 1 節共 20 節 /下學期
年級 課程主題名稱	小提琴		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	落人全人教育-博雅、熱情、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	透過課程中的學習，瞭解更多課本以外的知識，能夠對於自己的生活產生熱情，並實踐健康與快樂的身心靈，擁有健全的人生。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 學生具備基礎樂理及樂器保養等常識。 2. 能與他人合作，共同演奏表演曲目。 3. 能聽從老師指示完成每一次的進度。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	母親節歌曲 五度音階及琶音練習	1. 一個八度的 a 小調, 一拍=60, 課本 P. 44 2. 表演歌曲: 媽媽寶貝 3. 卡農複習	藝術與人文 資訊	1. 三度音階練習練習 2. 小提琴教本練習曲, 四弦轉換滑音及斷奏練習 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 能流暢快速地掌握一升二升的升記號位置	1. 表演歌曲掌握好旋律節奏 2. 跳進音程熟練 3. 藉由基本練習及練習曲熟悉運弓換弓及把位運用	1. 篠崎教本 II:No.11-20, 2. 媽媽寶貝流暢演奏	白板 小提琴	5
第(6)週 - 第(10)週	母親節歌曲 小提琴小調的練習	1. a.d 小調一個八度 2. 教本第二冊 P. 20 3. 卡農複習 4. 表演歌曲: 媽媽寶貝	藝術與人文 資訊	1. 音階琶音快速音群把位的移動 2. 小調樂曲練習熟悉降 si, 升 do 位置 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 小調練習曲的節奏變化及練習曲	1. 左手五度音程把位預先準備好在位置上 2. 媽媽寶貝流暢的背誦	1. 篠崎教本 II:No.11 2. 表演歌曲能流暢背譜及合伴奏	白板 小提琴	5

	曲練習								
第 (11)週 - 第 (15)週	小提琴基本練習，快速音群的練習 往未來飛的客機	1. e 小調一個八度 2. 往未來飛的客機	藝術與人文資訊	1. 附點音符節奏練習 2. 課本 P.12 No. 7 節奏音型練習 3. 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 八分音符與十六分音符時值的區分	1. 左手五度音程把位預先準備好在位置上 2. 表演曲目的旋律與節奏教唱	1. 篠崎教本：P.11 2. 十六分音符的各種形態練習	白板 小提琴	5
第 (16)週 -	小提琴基本練習 往未來飛的客機	1. 一升一降大小調基本練習 2. 往未來飛的客機	藝術與人文資訊	1. 練習音階快速音群把位的移動 2. 課本 P.12 No. 7 節奏音型練習	1. 能流暢快速地掌握八分音符跳進的音程 2. 歌曲背誦	1. 表演歌曲背誦及合伴奏 2. 複雜節奏及大跳音型練習	1. 篠崎教本： P.11 2. 表演歌曲熟悉	白板 小提琴	5

第 (20) 週	往未 來飛 的客 機		資 p-III-4 能利用 資訊科技分享學習 資源與心得。						
教材來源		■選用教科書 (篠崎小提教本)		■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否 融入資訊科 技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生： ■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： ■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：蘇怡馨</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。