

嘉義縣 瑞峰國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表上學期

年級	三年級	課程設計者	張國良	教學總節數 / 學期(上/下)	總節數 40 節 上學期 20 節
年級 課程主題名稱	三年級/創思感恩樂生活		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	愛智、感恩、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	一、透過主題教學，將新班級生活、敬師活動、節慶活動、讀報寫作、融入議題教育活動、期末淨山等活動轉化為課程，學生體認其意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感恩。 二、將藝術美學涵養與審美經驗蘊藏於日常生活，經體驗與實作產出，化為美學展現，開創學生的創造力。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、具備規劃能力並執行「新班級樂生活」、「閱讀悅讀」、「感恩在我心」等活動，以創新思考方式，了解各項班級事務的特色，並運用於生活上。 二、具備基本語文素養能力，運用在讀報與寫作上，並透過文章賞析與分享等知能，增強同理心與學習溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在作品創作活動中，具備積極參與、勇於表達能力，且能與他人互動良好，齊力合作達成團體目標。 四、具備環境生態維護的公民意識，關懷山林環境，共同維護家園環境，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	新班級樂生活	<p>活動一:師生相見歡(1)</p> <p>1. 教師準備一份小禮物做為見面禮。</p> <p>2. 教師先做自我介紹,並說明介紹時應掌握的重點。</p> <p>3. 學生分享。</p> <p>4. 教師說明本學期對班級的期許,以及如何營造出祥和的班級氛圍。</p> <p>※註:配合每學期開學第一週之「友善校園週」</p> <p>活動二:班規榮譽一把罩(1)</p> <p>1. 教師說明班規能對班上帶來哪些益處。</p> <p>2. 師生共同討論班規。</p> <p>3. 教師說明:確實遵守班規,並說明班上榮譽制度,表現良好可獲得獎勵。</p> <p>活動三:一家都是大家「長」(1)</p> <p>1. 師生討論班上要選那些班級幹部。</p>	語文領域-國語文、綜合、藝術/生命教育	<p>語文領域-國語文</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。</p> <p>藝術</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。</p>	<p>1. 自我介紹</p> <p>2. 班級氛圍</p> <p>3. 班規</p> <p>4. 榮譽制度</p> <p>5. 選舉</p> <p>6. 班級幹部</p> <p>7. 敬老尊賢</p> <p>8. 重陽節、教師節</p> <p>9. 教師節卡片</p>	<p>1. 透過教師的示範,學生以自我介紹方式,清楚說出自己的能力、興趣和長處。</p> <p>2. 聆聽教師的提問,樂於和同學討論,並說出自己對班規想法。</p> <p>3. 遵守班規,表現負責的態度,建立和諧班級氛圍,並積極展現出自己優秀的一面,重視榮譽感,為校為班爭取榮譽。</p> <p>4. 參與班級選舉活動,選出適合的班級幹部。</p> <p>5. 對敬師、敬老尊賢說出自己的想法和意見,並提出實際做法。</p> <p>6. 運用藝術創作,設計出豐富的教師節卡片。</p>	<p>1. 能說出自己的特色及優點。</p> <p>2. 能透過討論方式,說出適合的班規。</p> <p>3. 知道班規並能遵守,重視班級榮譽。</p> <p>4. 能討論並選出班級幹部:班長、副班長、家課長、餐廳長等,清楚知道工作內容,每個人能認真、負責做好自己的工作職責。</p> <p>5. 能說出敬師、敬老尊賢的意義。</p> <p>6. 透過反思,知道老人在生活及身體上的不便,是需要被關懷與協助的。</p> <p>7. 知道教師節是 9 月 28 日。</p> <p>8. 學生能分享和老師相處的過程,並說出如何感謝老師的方式。</p> <p>9. 能說出教師卡的內容元素:收件人姓名、</p>	<p>1. 陰騭文的故事</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U0dYPTnRHn0</p> <p>2. 重陽節</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-p-7y-zsePI</p>	5

	<p>2. 學生分享每個幹部要的事情，教師補充說明。</p> <p>3. 學生實際選舉，並發表當選感言(每位學生都有職稱，如班長、副班長、家課長、餐廳長等)。</p> <p>4. 教師說明：班級就像一個小型社會，每位學生要做好自己的本分。</p> <p>5. 教師說明班上打掃區域，並分配每人打掃工作。</p> <p>活動四：尊師敬老(2)</p> <p>1. 教師播放一小段敬老和重陽節影片影片，並說明重陽節的意義。</p> <p>2. 學生分享敬老尊賢的實際做法。</p> <p>3. 教師提問，學生反思：如果你是一位老人，生活上或身體上會有何不便？希望他人如何協助你？</p> <p>4. 教師詢問學生教師節是幾月幾日？</p> <p>5. 藉由問答方式，請學生分享與教師相處的點滴(不一定是班級導</p>					<p>寫信人姓名、尊稱詞、內容、感謝的話、祝福的話、結尾敬詞……。</p> <p>10. 能製作出教師卡。</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

		<p>師)，引導學生了解尊師的意義。</p> <p>6. 教師提問：可以如何表達出對教師的感謝？</p> <p>7. 學生分享，教師回饋。</p> <p>8. 師生討論教師節卡片應放入那些元素，卡片才會出色。</p> <p>9. 製作教師節卡片。</p> <p>※註：配合學校敬師活動。</p>							
<p>第 (6) 週 第 (13) 週</p>	<p>閱讀 悅讀</p>	<p>活動一：讀報知多少(1)</p> <p>1. 教師問學生一、二年級是否讀過國語週刊？</p> <p>2. 每人發一份國語日報，請學生說明和國語週刊不同處有哪些？</p> <p>3. 教師介紹國語日報的各版面的主題並帶領學生導讀。</p> <p>4. 教師說明本班會持續推動讀報教育活動(素材改為國語日報)。</p> <p>活動二：讀報小專家(3)</p> <p>1. 學生先閱讀報紙，並請學生分享一篇最喜歡的文章。</p>	<p>語文領域-國語文</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>語文領域-國語文</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 國語日報</p> <p>2. 讀報教育</p> <p>3. 四字語詞</p> <p>4. 表演</p> <p>5. 我是找詞高手學習單</p> <p>6. 短文</p> <p>7. 文章投稿</p> <p>8. 心情小語寫作、三好寫作、生活</p>	<p>1. 運用教師示範的摘要策略，正確說出文章大意。</p> <p>2. 主動參與班級讀報教育活動，增強閱讀及寫作能力。</p> <p>3. 聆聽教師的提問，樂於和同學討論，共同找出四字語詞，並用表演方式呈現語詞。</p> <p>4. 能透過大量閱讀國語日報，了解報上不同的議題，享受讀報帶來的樂趣。</p> <p>5. 能運用國語課所學的修辭法、改寫、縮</p>	<p>1. 能說出國語週刊和國語日報不同之處，並說出文章大意。</p> <p>2. 能持續參與班級國語日報的讀報教育活動。</p> <p>3. 能分享自己閱讀的文章。</p> <p>4. 能和同學共同找出報紙裡的四字語詞，並了解其意思，再透過分組表演方式呈現，進而完成學習單。</p> <p>5. 知道投稿寫作技巧並完成投稿。</p> <p>6. 每日都能完成心情小語寫作和每週完成</p>	<p>1. 國語日報 https://www.mdnkids.com/</p> <p>2. 嘉義縣悅讀學堂 http://readers.cyc.edu.tw/</p>	8

	<p>2. 教師示範分享的重點，下次可依循此方式操作。</p> <p>3. 學生二人一組，以遊戲競賽方式，找出報紙裡四個字的語詞，並寫在黑板，教師補充說明語詞的解釋。</p> <p>4. 各組從黑板上的四字語詞選出一個進行造句，並上台分享。</p> <p>5. 各組從黑板上的四字語詞選出一個進行情境表演討論，並上台演出。</p> <p>6. 教師發下「我是找詞高手」學習單，完成四字語詞造句及感想。</p> <p>7. 教師詢問：喜歡這種讀報方式嗎？有其他喜歡的讀報方式嗎？</p> <p>8. 學生分享。</p> <p>※活動延伸：</p> <p>1. 使用找出的四字語詞，完成一篇小短文。</p> <p>2. 學生每日完成一句國語日報的四字語詞造句，提升寫作能力。</p> <p>活動三：我是小作家(3)</p>	<p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-8 養成寫作習慣。</p> <p>藝術</p> <p>1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>週記</p> <p>9. 標語</p> <p>10. 防災教育</p>	<p>寫、擴寫等寫作技巧和寫作步驟完成短文，加上投稿的寫作技巧，完成文章投稿。</p> <p>6. 以心情小語、生活週記及三好寫作，養成寫作的好習慣。</p> <p>7. 會使用寫作技巧設計防災標語，美化校園環境。</p>	<p>一篇生活週記和三好寫作。</p> <p>7. 了解宣導主題，用寫作技法製作標語，並布置在校園內。</p>	
--	--	---	--	---	---	--

1. 請學生打開國語日報，並問：八、九兩個版面是什麼主題？

2. 教師提問：你覺得其他學校學生投稿的文章有那些優點？

3. 教師分析架構：要有對話，如○○說(表示、心想、問……)：「……」等說話寫法、主題強烈的、內容生動(善用成語、修辭)……。

4. 播放嘉義縣悅讀學堂裡投稿成功的文章讓學生欣賞。

5. 教師說明每天的心情小語寫作，可參考教師說明的投稿技法來寫，這樣更有機會投稿成功。

6. 教師挑選數篇學生的心情小語寫作或生活週記，和學生討論如何修改成一篇更出色的文章。

※註：結合聯絡簿「三好寫作」-品德教育。

活動四：主題標語我來做(1)

		<p>1. 教師詢問學生學校常做一些主題的宣導，如防災教育、品德教育、交通安全等，那有什麼方式可以推廣這些主題的宣導？</p> <p>2. 學生分享，教師說明：如果配合不同的主題宣導，設計不同的標語，這方法如何？</p> <p>3. 學生二人一組，用學過的寫作技巧(如成語、譬喻、誇飾、對偶……)，來完成主題標語。</p> <p>※註：配合「防災教育」，將標語布置在校園。</p>						
<p>第 (14) 週 第 (20) 週</p>	<p>感恩 在我 心</p>	<p>活動一：冬至慶團圓(1)</p> <p>1. 教師詢問學生今年冬至是幾月幾日？這天白天和晚上的時間長短如何？</p> <p>2. 學生回饋，教師補充說明。</p> <p>3. 教師播放冬至影片。</p> <p>4. 教師問學生知道冬至的習俗活動嗎？知道吃湯圓的意義嗎？</p>	<p>語文領域-國語</p> <p>語文、社會、藝術</p> <p>健康與體育/環境教育</p>	<p>語文領域-國語文</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>藝術</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>社會</p> <p>2a-II-2 表達對</p>	<p>1. 冬至</p> <p>2. 聖誕節</p> <p>3. 行憲紀念日</p> <p>4. 聖誕活動</p> <p>5. 淨山</p> <p>6. 資源回收</p>	<p>1. 理解冬至、聖誕節、行憲紀念日及淨山的意涵，並運用感謝的語詞表達出感恩之情。</p> <p>2. 運用摺紙、剪貼及聖誕糖果飾品美化教室，創作教室之美。</p> <p>3. 知道居住環境與山林的利害關係，透過淨山活動，喚起環境</p>	<p>1. 知道今年冬至是 12 月 21 日。</p> <p>2. 知道冬至當天白天時間最短，晚上時間最長。</p> <p>3. 知道冬至吃湯圓是代表團圓，表示又長了一歲，要更加懂事。</p> <p>4. 知道聖誕節是 12 月 25 日，是外國的節日，台灣當天是行憲紀念日。</p>	<p>1. 冬至</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zOo5ipfJvhk</p>

	<p>5. 學生回答，教師補充說明。</p> <p>活動二：聖誕老師(2)</p> <p>1. 教師詢問學生知道聖誕節是幾月幾日嗎？為什麼台灣也會過聖誕節呢？這天也是台灣的哪個重要節日？</p> <p>2. 學生回答，教師補充。</p> <p>3. 教師說明班上聖誕節活動及其意義：</p> <p>(1) 教室大變身：師生一起製作聖誕節相關作品來布置教室。</p> <p>(2) 行憲紀念日大會考：教師設計行憲紀念日學習單，完成任務可獲得小禮物。</p> <p>(3) 聖誕任務：每位學生都會抽到一項聖誕任務，完成任務者可獲得精美禮物一份。</p> <p>(4) 交換禮物：學生可和班上的同學或老師自由交換禮物，要附上聖誕卡片，教師並說明交換禮物的涵意。</p> <p>(5) 聖誕糖果飾品：製作一個聖誕物品（要能</p>	<p>居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>健康與體育</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>		<p>維護的重要，關懷土地。</p> <p>4. 配合淨山活動，利用山坡高度，從事爬山健行運動，並完成資源回收。</p>	<p>5. 能完成班上聖誕節活動，分工將教室布置成歡樂氛圍。</p> <p>6. 能說出山林對我們生活的影響及重要性。</p> <p>7. 能列舉愛護山林的實際做法。</p> <p>8. 能對山林懷著感恩和敬畏的心。</p> <p>9. 能認真參與淨山活動。</p> <p>10. 會做垃圾分類。</p> <p>11. 學生反思：知道垃圾來源，可配合社區處理遊客或居民亂丟垃圾問題。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

放物品的)，完成後，會在作品裡放入糖果。

4. 學生在時程內完成。

活動三：淨山、敬山(4)

1. 配合全校期末淨山活動，引導學生了解山林對我們的影響及重要性。

2. 引導學生思考要如何愛護山林，愛護我們成長的這片土地，有那些可行的實際做法？

3. 教師說明：山林是我們的衣食父母，我們要愛護他，對他懷著感恩和敬畏的心。

4. 師生討論淨山時要準備的物品及穿著，以及當天的分工。

5. 實地淨山，還給山林一個乾淨的生活環境。

6. 淨完山歸校，將撿來的垃圾分類。

7. 教師提問，學生反思：山林的垃圾從哪來？有無好方法解決此問題？

※註：配合學校淨山活動，環境教育。

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：張國良</p>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。