


嘉義縣瑞峰國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四 年 級	課程 設計者	唐 譽	教學總節數 /學期(上/下)	總節數 80 節 上學期 40 節
年級 課程主題名稱	四 年 級 / 瑞 峰 探 寶 趣		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願 景	愛智、感恩、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	一、透過主題教學，將簡報製作、形色及 com-phone APP、Google 地圖及抖抖外星人等活動轉化為課程，融入資訊教育及 STREAM(科學、科技、閱讀、工程、藝術、數學)跨學科教學，體認各項活動意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感恩。 二、透由平板、電腦軟體的操作，發展學生的獨立思考能力，並導入創思，完成自己的作品。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目 標	一、具備探索家鄉竹文化與古厝，體驗竹文化與古厝之美，並試著處理古厝的保存問題。 二、具備科技與資訊應用的基本素養，將竹文化與古厝運用各類媒體中，讓學生理解竹文化與古厝保存的意義與影響。 三、具備藝術素養，完成古厝的寫真，並透過 STREAM 課程，培養更廣的藝術視野，增進美學素養。 四、理解團隊的重要性，樂於和同學互動，並合作完成作品。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	金遇滿糖	<p>活動一：飄香一甲子的好滋味(1節)</p> <p>1. 教師利用校園科展輸出掛圖及嘉義縣戶外教學網資料，和學生分享瑞峰在地特產—香糖及茶葉(綠金)特色，及學長姐以二者為素材，參加科展之表現。</p> <p>2. 運用 kwl 學習單，請學生上網觀看相關訊息，記錄學習發現。</p> <p>3. 請學生分享學習收穫與心得。</p> <p>活動二：當我們同在一起(2節)</p> <p>1. 老師事先準備材料： 香糖 300 克 熱水 360 克+茶包 樹薯粉 150 克 低筋麵粉 300 克 發粉 12 克(1 大匙) 花生油 15 克(約 1 大匙) 白芝麻粒適量</p> <p>2. 利用網路教學影片，觀看製作黑糖糕製作流程，並依步驟操作，提醒部份食材換成在地素材。</p>	<p>自然科學</p> <p>社會</p> <p>資訊</p>	<p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>資 c-II -2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>1. 校園科展輸出掛圖</p> <p>2. 嘉義縣戶外教學網</p> <p>3. kwl 學習單</p> <p>4. 黑糖糕教學影片及材料</p> <p>5. 平板</p> <p>6. 如何使用 Com-Phone Story Maker 編排故事</p>	<p>1. 透過科展掛圖、戶外教學網了解在地香糖及茶葉特產，利用 kwl 學習單表達探究過程、發現。</p> <p>2. 觀看美食料理教學影片，和同學合作進行黑糖糕實作。</p> <p>3. 使用平板、Com-Phone Story Maker 軟體與同學合作產出黑糖糕相關主題相片故事書，並能分享想法。</p>	<p>1. 能運用科展掛圖、戶外教學網知道瑞峰在地特產—香糖及茶葉(綠金)特色，完成 kwl 學習單撰寫及發表。</p> <p>2. 能認真觀看美食料理教學影片，與同學合作完成黑糖糕的製作。</p> <p>3. 能專心使用平板記錄資料，利用 Com-Phone 與同學合作完成黑糖糕相關主題相片故事書，分享心得。</p>	<p>1. 校園科展海報</p>  <p>2. 嘉義縣戶外教學網 http://outdoor.cyc.edu.tw/</p> <p>3. kwl 學習單</p> <p>4. 料理網站 https://homeeconomics.pixnet.net/blog/post/66280481-141.超簡單系列9%EF%BC%9A黑糖糕</p> <p>5. 香糖 300 克 熱水 360 克+茶包 樹薯粉 150 克 低筋麵粉 300 克 發粉 12 克(1 大匙)</p>	8

		<p>3. 學生分工合作完成茶點實作，過程利用平板拍照。並到其他班級師生分享實作之美食。</p> <p>4. 請學生發表參與料理過程中的發現，和同學合作完成黑糖糕的想法，對照學長、姊的科學研究結果，有什麼發現？</p> <p>活動三：我的美味日記（5節）</p> <p>1. 利用《Com-Phone Story Maker》軟體將照片變成故事影片。教師教導學生下載並說明使用方法。</p> <p>2. 引導學生了解影像故事包涵的元素為何？（圖片、文字說明、配樂、轉場動畫）說明 k w l 學習單記錄的內容，可成為故事腳本。</p> <p>3. 請學生分組實作，共同完成黑糖糕相關的主題（探究歷程）相片故事書，並分享完成的圖像故事及創作心得。</p>					<p>花生油 15 克（約 1 大匙）</p> <p>白芝麻粒 適量</p> <p>6. 平板 6 台</p> <p>7. Com-Phone Story Maker 軟體</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>竹林尋秘</p>	<p>活動一竹子的品種(2) 1. 閱讀《台灣竹圖鑑》專書，認識臺灣常見竹的品種。 2. 學生討論不同品種的竹子外觀上的特點，並如何辨識。 3. 上台發表</p> <p>活動二竹林找黃金(2) 1. 學生討論竹子的不同部位各有哪些經濟價值。 2. 認識不同品種的竹子，各有哪些經濟價值。 3. 老師提問，學生回答。</p> <p>活動三竹林大探索(4) 1. 介紹 APP，學生使用平板安裝「形色」，介紹並解說「形色」APP 的使用方法。 2. 學生利用平板，使用「形色」APP，探查家鄉常見竹類的品種。 3. 將探查的結果，用 PPT 做成簡報。 4. 成果發表。</p>	<p>語文領域-國語文/環境教育</p> <p>自然與生活科技/環境教育</p> <p>資訊</p>	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技已表達想法。</p>	<p>1. 台灣常見竹子的品種。 2. 分辨不同品種的竹子。 3. 竹子的經濟價值。 4. 家鄉常見的竹子。 5. 製作簡報。</p>	<p>1. 閱讀圖鑑，以認識竹子的品種與外觀差異。 2. 樂於參與討論，提供個人對於竹子品種辨認、經濟價值的意見。 3. 發現不同品種的竹類，其不同部位各有何種經濟價值。 4. 使用「形色」APP，分辨家鄉竹子的品種。 5. 從竹林大探索的活動中，將觀察的結果整理，用 PPT 做成簡報並發表。</p>	<p>1. 能藉由外觀上的不同辨認不同品種的竹子。 2. 能回答出不同品種的竹子，各有哪些部位有經濟價值。 3. 能正確操作「形色」app。 4. 能將探查的結果，做成 ppt 簡報，並發表。</p>	<p>1. <u>台灣竹圖鑑</u>專書。 2. 平板。 3. 電腦。</p>	<p>8</p>
------------------------------	-------------	--	--	--	---	---	--	---	----------

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>古厝大搜查</p>	<p>活動一鑑古知今(2) 1. 以投影片與相關影片介紹古厝了歷史沿革。 2. 學生分享自家周遭，有見過哪些古厝。 3. 學生討論古厝有哪些內外觀或功能上的特色，並與現代房屋進行比較。</p> <p>活動二始於足下(3) 1. 將學生分組，並做行前教育。 2. 實地探訪社區內的古厝，探索古厝的外觀上有何建築特色，內部有哪些傳統器具。 3. 學生進行古厝寫真。</p> <p>活動三小偵探大發現(3) 1. 小組彙整蒐集到的資料。 2. 學生將寫真的畫作用 com-phone 做成短片並發表。 3. 動動腦，想一想家鄉古厝要怎麼讓它的美持續？</p>	<p>語文領域-國語文/環境教育</p> <p>社會/環境教育</p> <p>藝術</p> <p>資訊</p>	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>1. 傳統閩南式傳築的外觀特色。 2. 傳統的家具有哪些。 3. 傳統建築與現代化建築的比較。</p>	<p>1. 樂於參加討論，提供傳統閩南式建築外觀特色、傳統的家具及傳統和現代建築的比較。 2. 在探索古厝的活動中，表達出對社區環境的關懷。 3. 能樂於參與古厝寫真，探索自己的藝術興趣，並展現欣賞禮儀。 4. 能正確使用 com-phone 與他人合作並將探察結果錄製成短片並發表。</p>	<p>1. 能回答傳統閩南式建築外觀與功能上的特點。 2. 能畫出古厝之美。 3. 能反思家鄉古厝的保存方式。 4. 能正確使用 com-phone 錄製短片。</p>	<p>1. 閩南傳統建築特色簡報檔。 2. 平板。 3. 畫紙、著色用具。</p>	<p>8</p>
-----------------------	--------------	--	---	---	--	---	---	---	----------

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>我的家鄉地圖</p>	<p>活動一 Google Map(5) 1. 老師說明 Google Map 的定位、街景、路線規劃、儲存地點分類等功能。 2. 學生操作 Google Map 並熟悉操作方式。 3. 老師說明 Google Map 的離線地圖、多點路線規劃、探索周邊店家等功能。 4. 學生操作 Google Map 並熟悉操作方式。 5. 老師說明 Google Map 的即時分享位置、儲存停車位置、查詢班次、時間軸等功能。 6. 學生操作 Google Map 並熟悉操作方式。 活動二 家鄉地圖(3) 1. 老師說明 Google my Map 的多圖層、自訂地點名稱等功能。 2. 學生操作 Google my Map，將各自的住家、之前探索的古厝加入我的家鄉地圖。</p>	<p>社會/ 環境教育</p> <p>資訊</p>	<p>2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>1. Google Map 的各項功能與操作。</p>	<p>1. 了解 Google Map 與 Google My Map 的各項功能，透過 Google Map 的操作過程，表達對居住地方社會事物與環境的關懷 2. 認識基本的數位資源整理方法，將找到的相關資料整理進我的家鄉地圖。</p>	<p>1. 能正確操作 Google Map。 2. 能將自家位置與家鄉古厝位置製作成我的家鄉地圖。</p>	<p>1. 電腦。</p>	<p>8</p>
--	---------------	--	-------------------------------	---	--------------------------------	---	--	---------------	----------

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>抖抖 外星 人</p>	<p>活動一課程說明(1) 1. 老師介紹「抖抖外星人」，播放示範影片「手作物理。抖抖外星人 探究實作」，及展示實體作品。 2. 發下材料，並介紹材料(馬達、電池、電池盒)。 3. 學生將電池裝上，感受馬達運轉的感覺。 4. 以日常生活常見物品為實例，介紹直流馬達。 活動二認識偏心輪(2) 1. 學生觀察老師手上的兩個抖抖外星人，想想為何一個外星人會抖動，另一個不會。 2. 介紹偏心原理，播放「生活裡的科學－凸輪玩具超吸睛」影片，並舉日常生活實例說明。 3. 將偏心輪裝於馬達上，請學生說說看有偏心輪和沒有偏心輪運作上的差別。 活動三動手做(3) 1. 老師介紹熱熔膠槍及尖嘴鉗的使用方法及注意事項。 2. 學生實作。 3. 學生分組討論並解決</p>	<p>語文領 域-國 語文</p> <p>自然與 生活科 技</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p>	<p>1. 電池、馬達的運作。 2. 凸輪-偏心輪的運作原理。 3. 抖抖外星人實作作品</p>	<p>1. 聆聽影片與老師的說明內容，並從中了解電池、馬達與凸輪-偏心輪的運作原理。 2. 運用適當的語詞，表達馬達是否安裝偏心輪後的運作差別。 3. 運用馬達、偏心輪動手實作，製作自己的抖抖外星人，享受利用自己的作品來表現構想的樂趣，並能欣賞他人作品。 4. 透過觀賞影片，聆聽老師說明，動手操作和分組討論，了解機械運作的原理。</p>	<p>1. 能說出日常生活中常見的馬達物品。 2. 能說出在日常生活常見的運用偏心輪的物品。 3. 理解偏心輪的運作原理。 4. 能做出自己的抖抖外星人，並在製作過程中發現問題並解決，製作出成功的抖抖外星人。 5. 能參與票選活動，選出最〇〇的作品。</p>	<p>1. 「手作物理。抖抖外星人 探究實作」影片 https://www.youtube.com/watch?v=Hxg2aLwqCmA 2. 「生活裡的科學－凸輪玩具超吸睛」 https://www.youtube.com/watch?v=q0WcycA3quU&t=366s 3. 馬達、電池、電池盒。 4. 熱熔膠槍、尖嘴鉗、剪刀、雙面膠、絕緣膠帶。 5. 彩色特大迴紋針、卡點西德紙、棉花棒。</p>	<p>8</p>
--	------------------------	---	--	--	--	---	---	--	----------

	<p>製作過程中所遇到的問題。</p> <p>活動四 競賽與回饋(2)</p> <p>1. 學生將各自的作品進行直線競速與相撲大賽。</p> <p>2. 學生互相觀摩作品，指出他人作品的優點。</p> <p>3. 進行票選活動，選出最〇〇的作品(由學生命名，可多變化，如最帥的、最有創意的)。</p>							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：唐譽</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。