

嘉義縣瑞峰國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表下學期

年級	四 年 級	課程 設計者	唐譽	教學總節數 /學期(上/下)	總節數 40 節 下學期 20 節
年級 課程主題名稱	四 年 級 / 一 視 童 人 你 和 我		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願 景	愛智、感恩、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	一、透過主題教學，將活動轉化為課程，透過二二八和平紀念日人權教育、健康樂活我最行、感恩教育、驪情依依、水域安全教育等，體認其意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感恩。 二、將藝術美學涵養與審美經驗蘊藏於日常生活，開創學生的創造力。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「模範好兒童」、「健康樂活我最行」、「感恩惜福好兒童」、「驪情依依」等活動，以創新思考方式與團隊合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在表演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱對	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	模範好兒童	<p>活動一和平紀念日(4)</p> <p>1. 詢問學生對 228 事件知道多少。</p> <p>2. 播放 228 事件影片。</p> <p>3. 老師說明 228 事件發生的時代背景，發生原因、過程、影響。</p> <p>4. 學生完成二二八事件學習單。</p> <p>*配合學校人權教育</p> <p>活動二我是好兒童(1)</p> <p>1. 學生討論並發表身為學生該有哪些好品德。</p> <p>2. 學生討論模範生該有哪些條件。</p> <p>3. 票選模範生。</p> <p>*配合學校品德教育。</p>	<p>語文領域-國語文</p> <p>社會/人權教育/品德教育</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>1. 和平紀念日的由來。</p> <p>2. 學生應具備的好品德。</p> <p>3. 模範生。</p>	<p>1. 觀賞並聆聽影片及老師的說明，並運用適當的詞語和語法表達對 228 事件的想法。</p> <p>2. 藉由 228 事件的教學活動，辨別 228 事件發生的歷史事實，進而體認人們對生活事物有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3. 藉由模範生選舉相關教學活動，澄清與認識自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>1. 能說出 228 事件的時代背景、發生原因過程與影響。</p> <p>2. 能反思 228 事件帶給臺灣社會的影響。</p> <p>3. 能說出兒童應具備的好品德。</p> <p>4. 能說出模範生該有的條件。</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=UagswxGXNBY</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=YdeJS6Ur4w</p> <p>3. 學習單</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	健康樂活我最行	<p>活動一均衡飲食(3)</p> <p>1. 播放均衡飲食影片。</p> <p>2. 學生討論營養素該如何搭配，如何選擇食物才能達到均衡飲食。</p>	健康與體育	<p>1a-II-2 了解促進健康生活的方</p> <p>法。</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</p>	<p>1. 均衡飲食的重要性。</p> <p>2. 養成規律運動的習慣。</p>	<p>1. 了解均衡飲食與規律運動是促進健康生活的方式，並願意改善個人的健康習慣。</p>	<p>1. 能說出健康的食物。</p> <p>2. 能正確做出居家運動的動作，</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWLQ8uEw</p> <p>2. https://www.youtube.com/w</p>	5

		<p>3. 老師介紹校園有機菜園，並讓學生分組合作實地種植。</p> <p>4. 準備相關食材，加上有機菜園食材製作營養鮮蔬味噌湯。</p> <p>活動二健康動一動(3)</p> <p>1. 播放兒童居家運動影片。</p> <p>2. 老師示範居家運動動作，學生模仿。</p> <p>3. 實際訓練。</p>		<p>3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>		<p>2. 透過模仿學習老師的示範動作，演練兒童居家運動動作。</p>		<p>atch?v=yxw8i2N5Wvw</p> <p>3. 營養食材</p>	
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>感恩 惜福 好兒童</p>	<p>活動一感念母恩(3)</p> <p>1. 引導學生回答平時受到家人哪些照顧，並反思該如何回報並孝順父母。</p> <p>2. 老師用簡報檔播放繪本「阿嬤的幸運粥」。</p> <p>3. 引導學生分享繪本中的故事。</p> <p>4. 播放音樂「為我勇敢的媽媽」，練習母親節表演活動唱歌和跳舞。</p> <p>5. 製作母親節感恩卡片。</p> <p>*配合母親節活動</p>	<p>語文領域-國語文/家庭教育</p> <p>社會/生命教育</p> <p>健康與體育</p>	<p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。</p>	<p>1. 家人的恩情。</p> <p>2. 母親節感恩活動表演。</p> <p>3. 母親節感恩卡片。</p> <p>4. 感恩與回饋。</p>	<p>1. 閱讀「阿嬤的幸運粥」繪本，以認識家人的恩情，並運用適當詞語回答平時受到家人的那些照顧，以及該如何回報並孝順父母。</p> <p>2. 透過模仿影片及老師的動作學習，唱跳母親節表演。</p> <p>3. 聆聽同學分享生活中受到他人的幫助，並運用正確詞語表達在受到受到他人的幫助後該如何回饋。</p>	<p>1. 能說出平時受到家人哪些照顧。</p> <p>2. 能反思並說出孝順父母的方法。</p> <p>3. 能正確唱跳母親節表演舞蹈動作。</p> <p>4. 能分享生活中受到哪些人的幫助。</p> <p>5. 能反思並分享受到他人幫助時，如何回饋。</p>	<p>1. 「阿嬤的幸運粥」繪本。</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=SdZD9OYdpUY</p>	5

		<p>活動二 謝謝您們(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生分享生活中曾受到哪些人的幫助。 2. 引導學生分享有哪些方式可以表達感謝。 3. 老師統整學生的想法，並進行補充。 4. 引導學生敘述自己幫助別人後，收到他人回饋的喜悅。 							
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>驪情 依依</p>	<p>活動一 一帆峰順(3)</p> <p>*配合畢業活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分享對畢業的學長姊的話，並設計祝福畢業海報。 2. 學生合作製作畢業海報。 3. 練唱畢業歌。 <p>活動二 親水敬水(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水域安全影片。 2. 學生分享曾經到山區水域戲水的經驗。 3. 引導學生分享到水域戲水時，該注意的安全事項。 	<p>語文領 域-國 語文</p> <p>藝術與 人文</p> <p>綜合活 動/安 全教育</p>	<p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對學長姊的祝福詞。 2. 水域安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用適當詞語、正確語法表達對畢業學長姊的祝福，並使用視覺元素與想像力，豐富畢業海報。 2. 學生觀賞水域安全影片後，能運用適當詞語表達曾到山區水域戲水的經驗，並覺察山區水域潛藏的危機，提出避免戲水意外的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出對畢業學長姊祝福的話。 2. 能合作製作出祝福海報。 3. 能唱出畢業歌。 4. 能說出至水域戲水時，該注意的事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海報。 2. 美勞用具。 3. 畢業歌。 4. 水域安全影片。 	5S

