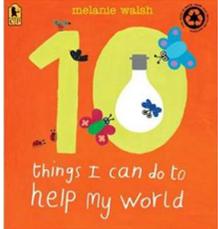


嘉義縣瑞峰國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

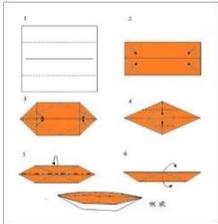
年級	四年級	課程設計者	葉良雪老師	教學總節數 / 學期(上/下)	總節數 20 節 下學期
年級 課程主題名稱	粽情愛地球		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	愛智、審美、健康、感恩		與學校願 景呼應之 說明	一、透過主題式的學習，增進英語的聽、說、讀、寫、作能力。 二、透過語言學習探索多元文化，培養國際觀與欣賞各地之美。 三、提升學生的學習興趣，能勇於嘗試，積極展現自我有自信。 四、同理心應用所學與人溝通，增進內省能力與樂於與人合作。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過歌曲律動、生活化情境學習、互動式的教學，讓學生具備基本的聽、說、讀、寫、作英語文素養。 二、引起學生學習興趣，並在生活中能應用所學詞彙及句型進行簡單的英語對話溝通，樂於與人互動，積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。 三、配合主題教學，創造多元的學習情境，結合中秋節、萬聖節節慶教學，與遊戲學習方式，引導學生關心在地事物，並能對國際文化有基本的理解和認識。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	10 Things I Can Do to Help My World	<p>活動一：繪本教學 (3 節)</p> <p>1. 師生共讀英語繪本：10 Things I Can Do to Help My World 提供我們在生活中簡單易行的方法，例如：隨手關上水龍頭與電視電源、做好資源垃圾分類與走路上学等，落實於日常生活中可以讓地球環境更好。</p> <p>2. 教師將繪本中的單字字卡及圖卡展示在黑板，學生配對單字字卡及圖卡能正確念出即加分。</p> <p>3. 和學生討論除了書中提到的，自己還能做什麼呢？ What can we do to save the earth? Don't Throw That Away. Let's save the earth. Can Paper Plastic Trash Reduce Reuse Recycle Turn off</p>	英語文	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 英語繪本 (10 Things I Can Do to Help My World)</p> <p>2. 繪本單字字卡、圖卡</p> <p>3. What can we do to save the earth ?</p> <p>4. What do they do? They _____ . 句型。</p>	<p>1. 專注聆聽教師說 10 Things I Can Do to Help My World 繪本故事</p> <p>2. 說出繪本的單字及完成配對。</p> <p>3. 回答教師的問題，What can we do to save the earth?</p> <p>4. 能說出 What do they do? They _____ . 句型的句子。</p> <p>5. 專注觀看 polar bear 影片及完成學習單。</p> <p>6. 分組合作，完成世界地球日海報，並能至各班進行環保宣導。</p>	<p>1. 能專注聆聽繪本故事，思考自己能為地球做什麼努力？回答老師的問題。</p> <p>2. 能說出繪本中的單字及完成圖卡配對。</p> <p>3. 可運用 What do they do? They _____ . 句型說出句子。</p> <p>4. 能專注觀看 polar bear 影片及完成學習單。</p> <p>5. 小組合作，完成世界地球日海報創作與環保宣導。</p>	<p>1. 英語繪本 </p> <p>2. 自製繪本單字字卡及圖卡</p> <p>3. polar bear 影片及學習單 https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8</p> <p></p> <p>4. 創作世界地球日海報所需的材料</p>	6

		<p>Finish Use both side of the paper</p> <p>4. 句型練習 為了拯救地球(Save our world)，許多團體在環境保育方面著力甚深，請學生說出這些團體所做的保護環境行動。並鼓勵小朋友使用英語句型問答。 What do they do? They _____.</p> <p>活動二：Today is earth day (3 節)</p> <p>1. 教師播放北極熊 (polar bear) 的請求影片，請大家想辦法幫助牠們。影片裡的男孩知道環保的重要性，卻未落實於生活中，直到夢到北極熊苦苦哀求，才決定開始隨手關電源、關電腦，真正做到節能減碳。</p> <p>2. 教師發下學習單，指導學生完成內容。</p> <p>3. 學生分組設計世界地球日海報，完成後至各各班宣導環保行動並張貼於校園。</p>		<p>5. polar bear 影片、學習單</p> <p>6. 世界地球日海報</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (7) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Happy Mother's Day!</p>	<p>活動一：我愛媽媽(4節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 以PPT介紹各國母親節的由來。 用圖卡向學生介紹母親節的相關單字，先向學生介紹”card”這個單字，再向學生揭示卡片的圖卡，帶學生念三遍單字：”card, card, card.”依次介紹其餘的母親節單字：”cake、carnation、candy、hug、gift”。 教唱歌曲“My Mommy” :My Mommy has beautiful eyes My Mommy has beautiful ears My Mommy has beautiful nose My Mommy has beautiful mouth. 小組合作設計歌曲動作，編舞上台演出。 <p>活動二：愛的優待券 Love Coupon(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師引導學生省思平時和家人的相處模式。媽媽（主要照顧者）為自己做了那 	<p>英語文</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 各國母親節由來簡報字 節日單字圖卡 My Mommy 歌曲 一個愛的行動 愛的優待券 	<ol style="list-style-type: none"> 專注觀看各國母親節的由來簡報及節日單字圖卡，清楚老師的說明內容，並能說出與母親節相關的字詞。 參與 My Mommy 歌曲小組表演，完成演出。 完成回家作業——一個愛的行動，反思、分享心得。 運用所學句子，完成一本愛的優待券設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專注觀看及聆聽老師解說各國母親節的由來及節日相關單字發音，會說出與母親節有關的單字。 與同學小組合作，完成 My Mommy 歌曲演出。 能具體實踐至少一個與家人愛的行動，反思及表達活動心得。 能用英文句型，完成一本愛的優待券創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 各國母親節的由來簡報 母親節節日單字圖卡 My Mommy 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=HL5GUuK49Ag 創作愛的優待券所需材料 	<p style="text-align: center;">6</p>
---	----------------------------	---	------------	--	--	--	--	---	--------------------------------------

		<p>些事？</p> <p>2. 老師和學生討論 「What can you do for Mommy?」, 例如： Mop/sweep the floor. Cleaning up the bedroom. Feed the pet. Do an errand. Fold clothes. Take out the trash. Set the table. Help with dinner 等等。</p> <p>3. 學生回家實作一個愛的行動，若方便則，請家人拍下畫面回傳給老師，安排於課堂上分享，學生反思、表達實際行動後的感受。</p> <p>4. 指導學生把其他還可以做項目寫下來，畫上插畫，訂成一本優待券送給家人當做母親節禮物。鼓勵與家人持續愛的互動。</p>							
第 (13) 週 - 第 (20)	The Dra gon Boa t Fest	<p>活動一：Sing a Dragon Boat song (3 節)</p> <p>1. 老師說端午節相關故事及習俗並帶出英文單字： Chu Yuan：屈原</p>	英語文	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與</p>	<p>1. 端午節相關故事及習俗</p> <p>2. 端午</p>	<p>1. 專注聆聽端午節相關故事及習俗</p> <p>2. 說出端午節相關單字並參與 Row Row Row Your Boat 歌謠演唱及</p>	<p>1. 能專注聆聽教師說明端午節相關故事及習俗及單字的發音。</p> <p>2. 能說出端午節相關單字，完成 Row Row</p>	<p>1. 端午節相關故事及習俗、單字。</p> <p>2. Row Row Row Your Boat 影片</p>	8

週	ival	<p>Dragon Boat race : 龍舟競賽</p> <p>rice 粽子</p> <p>dumpling(s)、tzung tzu : 粽子</p> <p>Moxa : 艾草</p> <p>Hsiung Huang Wine : 雄黃酒</p> <p>Fragrant Sachets : 香包</p> <p>Chung Kuei : 鍾馗</p> <p>2. 歌謠教學 Row Row Row Your Boat</p> <p>(1)改編 Row, row, row your boat, gently down the stream. Merrily, merrily, merrily, merrily. Life is but a dream. 將歌詞改寫成適合端午節唱的內容 : Row, row, Dragon Boat. Quickly down the stream. Quickly, quickly, quickly. I will win the race.</p>	資訊	<p>演示</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>節相關單字</p> <p>3. Row Row Row Your Boat 歌謠</p> <p>4. 改編歌曲及律動</p> <p>5. 南北粽差別</p> <p>6. 網路吃粽飲食文化</p> <p>7. 心智圖海報</p> <p>8. 龍舟摺紙</p> <p>9. 「粽」點健康吃的原則</p> <p>10. 小小泡茶師、茶</p>	<p>改編，以肢體律動展現學習成果。</p> <p>3. 專注聆聽老師說明台灣南北粽的差別。</p> <p>4. 分組合作，利用網路找尋各國吃粽飲食文化，完成心智圖海報，與其他組分享研究成果。</p> <p>5. 完成龍舟摺紙作品，參與陸上行舟競賽。</p> <p>6. 專注聆聽老師說明食用粽子的「粽」點健康吃的原則</p> <p>7. 專注觀看一分鐘英語教室泡茶影片，了解泡茶流程。參與小小泡茶師活動，分組以茶道英語接待客人。</p> <p>8. 完成茶葉香包，分享學習心得。</p>	<p>Your Boat 歌曲改編與律動。</p> <p>3. 注聆聽教師說明台灣南北粽的差別。</p> <p>4. 和同學分組合作，利用網路找到各國吃粽飲食文化，做成心智圖海報，和其他人員分享報告。</p> <p>5. 能完成摺紙龍舟創作及參與陸上行舟競賽。</p> <p>6. 能專心聆聽老師食用粽子的「粽」點健康吃的原則說明</p> <p>7. 透過一分鐘英語教室泡茶影片的觀看更清楚泡茶流程，能以小小泡茶師角色，憑用茶道英語接待客人。</p> <p>8. 能做出一份茶葉香包，省思活動收穫和學習心得分享。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=7otAJa3jui8</p> <p>3. 剪剪貼貼畫龍舟 http://www.caves.com.tw/CET/ArtContent_tw.aspx?CDE=ART20140527100227QR6</p>	 <p>4. 色紙、筆、膠水</p> <p>5. 南北粽差別 https://food.ltn.com.tw/article/7405</p> <p>6. 一分鐘英語教室影片-泡茶 (Making Tea) https://www.youtu</p>
---	------	---	----	---	---	---	--	--	---

		<p>(2)歌曲帶動唱：唱出改編後的歌曲加上律動</p> <p>3. 地球咬一口：教師用網路資源分享台灣南、北粽差別。</p> <p>4. 請學生分組上網查查其他國家或地方吃粽飲食文化，畫心智圖海報加上插畫分享查詢的結果。如泰國沒有所謂的端午節，但每年七月守夏節、十月解夏節，是泰國最重要的佛教傳統節日，泰國人會包粽祭祀佛祖。粽子以甜粽為主，糯米加入椰奶、鹽、糖翻炒，餡料包括黑豆、芭蕉，以芭蕉葉包粽。</p> <p>5. 小組張貼海報並做成果發表。</p> <p>活動二：Dragon Boat Making (2 節)</p> <p>1. 教師教學生用圖畫紙按步驟摺出船身。完成後請學生在紙船上用蠟筆畫出自己想像中的龍舟船身。</p>			<p>道英語、一分鐘英語教室泡茶影片</p> <p>11. 茶葉香包</p>			<p>be.com/watch?v=idXRYgm0eL4</p> <p>7. 茶葉、乾燥香料、不織布袋</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 教師教學生將圖畫紙對折，剪成相等的兩分，分別對摺畫出龍頭與龍尾，再用膠水將龍頭與龍尾與船身黏合。請學生在船身上用英語寫出一句食用粽子祝福的話。

3. 陸上行舟——請學生將完成的龍舟放在桌上一端，比賽誰的「口氣」最大，能將龍舟吹得最遠及最快到終點就獲勝。

活動三：粽香伴茶香(3節)

1. 老師分享把握「粽」點健康吃的原則——注意食材、控制熱量、搭配蔬果、減少醬料等。家鄉的好茶更是去油解膩的好幫手。

2. 複習、教導茶語英文
(1) Many people like to drink tea and want to do brew it with a real teapot. How does one uses a clay Kong Fu Teapot to

		<p>brew a cup of tea. (2)Would you like a cup of tea? (3)Tea is better when you're really thirsty.</p> <p>3. 觀看一分鐘英語教室泡茶影片後，學生化身小小泡茶師及客人，分組練習泡茶，以茶道英文接待客人。再交換角色練習。</p> <p>4. 教導學生茶葉香包製作——將過期茶葉或沖泡後的茶渣再曬乾，搭配自己喜歡的乾燥香草作物稍加粉碎，放進透氣性佳的不織布袋，並束緊封口。</p> <p>5. 學生活動省思與分享學習心得。</p>							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)								

調整

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1.
- 2.

特教老師簽名:

普教老師簽名: 葉良雪