

嘉義縣梅山鄉瑞峰國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三、四年級	課程設計者	胡碧鴛	教學總節數 /學期(上/下)	總節數 40 節 上學期 20 節
年級 課程主題名稱	中年級/茶鄉、茶香-綠金靈	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	愛智、感恩、審美、健康	與學校願 景呼應之 說明	<p>1. 瑞峰校訂五行課程-金(綠金-茶)、木(植物)、水(水源、水質、水土保持等)、火(永興宮-香火、螢火蟲、星空等)、土(在地)於六個年級中進行，各有主題及延續性，透過在地素材的深入理解與體驗探索，增加與土地情感的連結，進而啟發智慧、體認家鄉之美，身心靈健康成長，關懷社區文化，感恩擁有的一切。</p> <p>2. 透過探索茶文化與小小泡茶師體驗，延續二年級課程，深化欣賞優雅儀態，增加美學涵養，培養惜福感恩之心，促進身心健康發展。</p>		
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>	課程 目標	<p>一、具備探索茶鄉的自然生態與茶相關環境，經由體驗與實踐以了解茶鄉生活型態與困境。</p> <p>二、應用媒體蒐集相關資料，以理解茶鄉在地文化之美，並能處理所遇生活問題。</p> <p>三、善用在地元素融入藝術設計中，以促進自我能力，並於日常生活中能察覺藝術與生活相關性，培養審美觀念。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	【綠金】 思想起	活動一：茶事知多少(4) 1. 茶相關影片賞與說明。 2. 帶領學生討論、回想家中茶種需備哪些條件，請學生列舉並分享。 3. 透過歸類、統整茶活動，引導學生瞭解茶產區之製茶相關細節。 4. 上網查詢【瑞峰茶香】相關資訊。 活動二：踏茶尋金(4) 1. 實地觀察茶園，並請家長介紹。 2. 參觀茶廠並請家長一一說明介紹茶廠及製茶過程。 3. 實際體驗-分組採茶活動。	國語文 綜合 資訊藝術	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 瑞峰茶葉生長條件與環境。 2. 茶園管理、茶廠經營、採茶與製茶方式。 3. 資料搜尋的基本方法。 4 數位學習網站與資源的使用。 5. 合作學習	1. 與他人互動時，能於恰當時機，運用適當語詞來表達自己對茶葉生長的正確想法。 2. 從發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究 瑞峰 茶區製茶方法與採茶方式。 3. 樂於運用網站分享與眾不同的創意生活經驗 4. 能利用資訊將自己由網站查詢、思考的茶香成果與心得用簡報呈現。 5. 運用合作學習採出一心二葉的茶葉。	1. 能具體說出瑞峰的自然環境與種茶條件。 2. 能正確說出製茶步驟。 3. 能說出採茶必備事項。 4. 會使用網站查詢資料並製成 Ppt 呈現。 5. 會合作正確採出一心二葉的茶葉。	圖片、影片 茶園 茶廠 採茶工具 電腦、紙張 彩色筆	8
第(9)週 - 第(16)週	【綠金】 辨辨變	活動一：茶旅達人(4) 1. 透過前一單元參觀茶廠、及製茶過程，進而帶領學生親自柔捻製作紅茶。 2. 先讓學生欣賞觀察優雅的泡茶影片。 3. 讓學生依序練習親自利用自製的紅茶泡出一壺【瑞峰】好茶。	國語文	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 紅茶製作方法 2. 泡茶姿勢與流程 3. 紅茶沖泡之方式	1. 於揉茶和泡茶中會以輕聲細語方式進行交談。 2. 由影片欣賞學會用適當方式和姿勢來泡茶。 3. 能勇於發表和討論紅茶和其他茶泡法之不同。	1. 會專心柔捻茶葉，製作出紅茶。 2. 能靜下心欣賞影片。 3 能用心完成泡一壺茶。	茶道影片 http://www.youtube.com/watch?v=MRkyVWf4EW4 自製紅茶 泡茶工具	8

		活動二：茶湯爭寵(4) 1. 校內小小泡茶師認證 (1)複習熟練泡茶流程。 (2)指導泡茶儀軌與茶具擺設。 (3)練習走位與奉茶。 (4)校內小小泡茶師認證會考。 2. 帶領學生進行辨識茶湯活動。 (1)不同種類茶種 (2)清香型, 重焙火 (3)反思茶葉用藥	藝術 國語文	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌, 並養成說話負責的態度。	1. 小小泡茶師泡茶方式 2. 泡茶流程和禮儀 3. 實地奉茶 4. 茶湯分辨方法 5. 茶葉用藥量	1. 從探索與表現表演中學會小小泡茶師應有的泡茶禮儀和流程。 2. 從探索與表現表演中學會小小泡茶師應有的奉茶禮儀規範。 3. 藉由與人溝通中學習對茶湯分辨的責任與態度。 4. 透過探索會正確使用茶葉藥量	1. 會擺設茶具。 2. 能依泡茶流泡茶。 3. 能表現泡茶與奉茶禮儀。 4. 品茶後能說出茶湯的種類茶。 5. 能反思茶葉用藥是否正確。	泡茶工具 不同種類茶葉	
第 (17) 週 - 第 (18) 週	【綠金】 之饗宴	活動：翠峰瑞茶鮮(2) 1. 說明饗宴之意義與重要性。 2. 讓學生依序展現茶藝。 3. 引導學生欣賞同儕茶藝, 並能分享。	國語文 資訊	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 期末茶會 2. 泡茶要素 3. 茶如何品嚐 4. 主動學習	1. 養成聆聽習慣, 並尊重茶人介紹茶會。 2. 會利用科技分享介紹茶會與心得。 3 會利用科技主動學習並分享。	1. 能耐心欣賞別人展演。 2. 能專注展演表現。 3. 能於時間內完成泡茶流程。	泡茶音樂 泡茶茶具 茶葉	2
第 (19) 週 - 第	【詩歌伴我行】	活動：詩與歌交響曲(2) 1. 影片欣賞 2. 客家採歌茶舞介紹與練習。	客家語 閩南語	1-II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。	1. 客家歌曲 2. 臺語編製茶詩	1. 運用不同媒體素材學習客家歌。 2. 能聆聽台語並合	1 會表演客家採茶舞。 2 會唸臺語茶詩。	採茶舞影片 (http://www.youtube .	2

(20) 週	3. 小組合作創作作臺語茶詩。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	作創出會唸臺語茶詩。	com/watch?v=dMSmSiqn3wU) 臺語茶詩
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)			
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)			
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.			
	特教老師簽名: 普教老師簽名: 胡碧鴛			

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。