

## 嘉義縣 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	五年級	課程設計者	李俊儀 彭淑雯	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	米蘭 GREAT		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	1. 以網路的圖片、影片輔助教學學習蘭花的知識。 2. 藉由繪本、文章及詩歌欣賞，引導學童觀察蘭花之美，將觀察心得做為寫作題材，培養閱讀寫作的興趣。 3. 透過小組合作，完成藝術創作，培養互助合作的好品格及美感。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過實作活動，從做中學增加學生的學習樂趣，讓學習更豐富 與多元。 2. 設計相關的藝術創作活動，欣賞蘭花在活動中帶來不同的創作。 3. 在活動中，培養積極參與、勇於表達，團隊合作的態度，並與 他人建立良好互動關係。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(3)週	【「蘭」來聊一下】 單元一： 探索蘭花的故事	1-1. 影片欣賞:youtube 影片【發現】20150829 - 打造一株幸福蘭 - 台灣的栽培種蘭花。 1-2. 影片深究討論 1-3. 學生課後準備下節分享資料:蒐集各類蘭花圖片報導資料 2 學生蒐集蘭花資料分享 3-1 導讀【雀鳥與蘭花-達爾文】節錄 3-2 繪本深究 3-3 課後活動:教師講解學習單一書寫重點,學生課後完成	國語          自然	2-III -2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力。 5-III-6 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制,滿足好奇心。	1. 蘭花王國由來與內容 2. 蘭花的外型與特點 3. 蘭花與昆蟲的關聯性	1. 能確實聽聞蘭花王國影片適當提出見解 2. 能確實運用資源蒐集蘭花外型與特點 3. 能連結自身經驗評述蘭花與昆蟲關聯性	1. 能提出自己的想法,總結歸納他人意見,了解影片重點提出見解。 2. 能運用圖書設施與科技資源蒐集資料 3. 能藉由分組討論判讀文本釐清觀念 4. 能探索蘭花特點,連結自身經驗書寫觀察感受,完成學習單。	youtube 影片【發現】20150829 - 打造一株幸福蘭 【雀鳥與蘭花】,達爾文三民書局	3
第(4)週-第(6)週	單元二： 傾聽蘭花跟我說	1. 欣賞探究:youtube 影片【2016 臺灣國際蘭展-蘭花新品種及稀有「猴面蘭」2016Taiwan International Orchid new varieties】 2. 導讀探究繪本【愛上蘭花】 3. 閱讀探討文章【蘭花與臭	國語	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-11 能運用圖書館(室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 台灣國際蘭展蘭花類型 2. 蘭科之蘭屬 3. 詠蘭詩歌 4. 蘭花剪報	1. 能把握並發表台灣蘭展內容 2. 能歸納同屬蘭花予以評論 3. 能覺知蘭花的美與文學上的價值 4. 能蒐集蘭花剪報加以組織擴充視野	1. 能了解影片重點,提出自己的想法。 2. 能歸納蘭屬異同予以評論 3. 能覺察蘭花存環境多樣性,發表蘭花科屬多元性。	youtube 影片【2016 臺灣國際蘭展-蘭花新品種及稀有「猴面蘭」2016 Taiwan International Orchid new varieties】	3

		<p><b>魚】</b></p> <p>4. 教師講解學習單二書寫重點：詩歌與圖畫結合</p> <p>5. 教師講解學習單三書寫重點：如何根據蒐集資料完成剪報學習單</p>	<p>環境教育</p> <p>自然</p> <p>藝術</p>	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。</p> <p>視 1-III-3</p> <p>能學習設計式思考，進行創意發想和實作。</p>			<p>4. 能蒐集蘭花詩歌透過分組討論，總結蘭花文學價值。</p> <p>5. 能運用設計巧思，完成蘭花圖文剪報學習單。</p>	<p><b>【愛上蘭花】</b></p> <p>青林國際出版股份有限公司</p> <p><b>【蘭花與臭魚】</b></p> <p>華一書局有限公司</p>	
<p>第(7)週</p> <p>-</p> <p>第(9)週</p>	<p>單元三： 蘭花文學知多少</p>	<p>1. 師生吟詠：古人吟詠蘭花詩詞蒐集。</p> <p>2. 學生將學習二、三張貼於規定牆面上</p> <p>3. 研讀文章<b>【蘭花面面觀】</b></p> <p>4. 國蘭與洋及蘭蘭花生長、構造、用途探討</p> <p>5. 教師發表講述蒐集的詠蘭詩詞。</p> <p>6. 學生發表吟詠蘭花詩詞與佳句。</p> <p>7. 蘭花牆資料發表、優點大轟炸、改正事項分享</p> <p>8. 小組演練擔任小小解說員並發表成果</p>	<p>自然</p> <p>國語</p> <p>藝術</p>	<p>po-III-1</p> <p>能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題</p> <p>5-III-10 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。</p> <p>表 1-III-3</p> <p>能嘗試不同創作形式，從事展演活動</p> <p>表 3-III-4</p> <p>能於表演中覺察議題、展現人文關懷</p>	<p>1. 國蘭與洋蘭差異性</p> <p>2. 關於蘭花的詩歌與文學作品</p> <p>3. 蘭花資料藝術牆</p> <p>4. 蘭花導覽員</p>	<p>1. 能覺察國蘭與洋蘭的差異性</p> <p>2. 能理解蘭花與生活的內涵</p> <p>3. 能覺察蘭花文學與當代社會結構的關聯性</p> <p>4. 能嘗試不同布置方式展演蘭花牆</p> <p>5. 能於表演中察覺蘭花主題展現蘭花牆特色</p>	<p>1. 能透過討論運用分進合擊嘗試創新形式，布置蘭花牆展場。</p> <p>2. 能提出自己的想法，總結歸納他人意見，將文章內容結合。</p> <p>2. 能閱讀大量文本，確實蒐集資料，精確提出自己的想法。</p> <p>3. 能察覺蘭花牆傳達關鍵議題，結合生活</p>	<p>古人吟詠蘭花詩詞蒐集</p> <p><b>【蘭花面面觀】</b></p> <p>財團法人台灣蘭花產銷發展協會</p> <p><a href="http://toga.org.tw/familiar_1.php">http://toga.org.tw/familiar_1.php</a></p>	<p>3</p>

							經驗提供建設性觀點。 3. 能在導覽中神態從容，精確展現蘭花人文情懷。。		
第 (10) 週 - 第 (12) 週	【「蘭」來書畫一下】 單元一： 彩繪蘭花	1. 透過觀察將蘭花神韻畫下來。 2. 利用水彩、色鉛筆…等媒材配色繪畫。 3. 作品分享	藝術	視 1-III-1 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 視 2-III-1 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	1. 蘭花外觀及特色 2. 繪畫創作 3. 作品分享	1. 透過觀察蘭花外觀及特色，創作蘭花彩繪的作品。 2. 能欣賞他人構圖、顏色濃淡之作品表現，並介紹自己作品，表達創作歷程。	1. 能說出蘭花外觀及特色。 2. 能創作並介紹自己的作品，他人介紹時能予以尊重並專心聆聽。	蘭花盆栽	3
第 (13) 週 - 第 (15) 週	單元二： 花漾書籤	1. 師生討論蘭花在中國傳統文化中有何意思。 2. 讓學生閱讀詠蘭詩句，並經過解說、引導及討論，使學生理解其詩句與涵義，並欣賞其中意境。 3. 將學生進行分組，請學生共同討論及發表最喜歡哪一首詩及原因。 4. 針對第一節課中學生所閱讀的詠蘭詩句進行複習。 5. 學生就自己喜歡的詩句進行書寫甚至仿作，將成果寫	藝術  國語	表 1-III-2 能構思表演的創作主題與內容。 視 1-III-3 能學習設計式思考，進行創意發想和實作。  5-III-10 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	1. 蘭花與中國文化 2. 蘭花文學內涵 3. 蘭花詩 4. 蘭花書籤	1. 能構思蘭花與中國文化關聯與以吟詠演出 2. 能理解蘭花文學內涵 3. 能運用古詩仿寫改寫蘭花詩 4. 能學習設計式創意實作蘭花書籤	1. 能根據自己理解之蘭花文學內涵，吟詠演出蘭花詩句及意境。 2. 能運用不同寫作技巧，仿寫、創作蘭花詩。 2. 能發揮創意設計並完成蘭花書籤。	最美蘭花詩五十首 <a href="http://bbs.creaders.net/poem/bbsviewer.php?trd_id=1072731&amp;language=big5">http://bbs.creaders.net/poem/bbsviewer.php?trd_id=1072731&amp;language=big5</a> 天下第一香，中國蘭花及詠蘭花詩詞 <a href="http://www.igotmail.com">http://www.igotmail.com</a>	3

		在雲彩紙上，並加上插畫，最後進行押花創作。 6. 學生相互欣賞觀摩作品及分享創作理念。						<a href="http://tw/home/22836">tw/home/22836</a> 蘭花詩句佳句大全網 <a href="http://mingyanjiaju.org/hchj/shiju/114557.html">http://mingyanjiaju.org/hchj/shiju/114557.html</a>	
第 (16) 週 - 第 (18) 週	【「蘭」來漂亮一下】 單元一： 美美的插花	1. 藉由觀賞插花圖片說明活動。 2. 介紹花材名稱，小組進行討論，利用蘭花搭配其他花材，插一盆花。 3. 發揮創意嘗試選搭花材。 4. 能夠團隊合作，溝通意見，完成蘭花裝飾設計。	藝術  綜合	視 2-III-1 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 視 3-III-2 能應用設計式思考，試探改變生活環境。  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 插花圖片、花材名稱及特色 2. 蘭花裝飾設計	1. 透過觀察發現花材的外型特色。 2. 選擇花材做適當搭配與設計造型，讓生活充滿美感。 3. 參與小組討論，表達自己的想法並與小組成員溝通，完成插花創作。	1. 能觀察花材並做適當搭配與設計。 2. 能與小組合作，表達自己的想法並與小組成員溝通，完成插花創作。	蘭花花藝設計圖片 花材	3
第 (19) 週 - 第 (20) 週	單元二： 製作胸花送佳賓	1. 利用蘭花製成胸花，於畢業典禮致贈來賓。 2. 發揮創意選搭花色。	藝術	視 2-III-1 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 視 3-III-1 能觀察、參與和記錄學校、社區的藝文活動，體會藝術與生活的關	1. 花材名稱及特色 2. 胸花	1. 透過觀察發現花材的外型特色。 2. 選擇花材做適當搭配與設計造型，讓生活充滿美感。 3. 參與畢業典禮活動，將自己設計的蘭	1. 能觀察花材並做適當搭配與設計。 2. 能發揮創意，表達自己的想法並完成胸花創作。	花材	2



份，共須填寫 3 份。