

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	蔡婷婷	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	3 年級/米蘭大進擊		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	一、透過學習活動認識稻米與蘭花，藉此用心觀察生活，並運用想像力及創新力，完成米蘭相關藝術創作。 二、透過課程實踐、同儕互動與多元感官運用來促進身心健康發展。 三、藉由網路資源、自製教學 ppt 等資訊科技的運用，與社區米蘭人事物產業結合，了解在地文化，關心家鄉產業，以在地為探索起點，進一步拓展至各地，培養國際視野。 四、透過團體活動的參與、小組合作學習，培養人際溝通能力、互助共好的好品格。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過多媒體資源教學、觀察、實作、小組討論等方式來探索不同品種稻米在特性及運用食材上的異同。 2. 在創意米食的實作與活動中，透過同儕的互動，理解他人的感受，並享受合作所帶來的學習樂趣。 3. 學習各式手作技法，並發揮想像力，結合所學，製作稻米觀察圖畫與蘭花圖鑑，進行藝術創作，豐富生活美感。 4. 透過參觀蘭花園，讓學生了解在地產業，並認識不同種類蘭花在構造、外觀的異同。	



<p style="text-align: center;">第 (7) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>三和「米」其林--三年級創意米食製作-米鬆餅</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用網路資源介紹麵包、土司、蛋糕、餅乾、鬆餅的成分與製程原料。</li> <li>2. 透過討論與探討，讓學生了解食用在地米食，對自己及在地環境的影響。</li> <li>3. 歸納臺灣可以用米穀粉來取代低筋麵筋，製作許多小麥製品。</li> <li>4. 讓學生透過五感認識米穀粉和麵粉的異同。</li> <li>5. 教師介紹製作米鬆餅的食材，並解說製作流程。</li> <li>6. 學生分組依步驟準備鬆餅材料、攪拌、置入鬆餅機烘烤，並將烤好的鬆餅添加配料。</li> <li>7. 品嚐自製的鬆餅，感受和以前吃過的鬆餅有何不同，學生討論並分享自己的心得。</li> </ol>	<p>自然 科學</p> <p style="text-align: center;">綜合  社會</p>	<p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在地米食</li> <li>2. 米穀粉和麵粉的異同。</li> <li>3. 米鬆餅</li> <li>4. 上台分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多媒體資源教學、討論與探討，了解在地米食的運用。</li> <li>2. 學生能有系統的將米穀粉及麵粉製品進行分類，並了解米穀粉和麵粉的異同。</li> <li>3. 學生在教師的示範後能和同儕合作完成米鬆餅的製作體驗。</li> <li>4. 運用良好的溝通技巧和同組員分享製作過程的心得，並使用合宜的方式上台表達想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認真聽講並思考老師的提問，回答出常見麵粉製品食物的成分。</li> <li>2. 和同學討論，說出食用在地米食的影響。</li> <li>3. 分辨出米穀粉和麵粉的異同。</li> <li>4. 仔細觀察製作米鬆餅的過程。</li> <li>5. 能和小組合作，製作出米鬆餅。</li> <li>6. 說出活動的心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常見麵粉製品食物網路照片</li> <li>2. 米鬆餅食材</li> <li>3. 鬆餅機</li> </ol>	3
<p style="text-align: center;">第 (10) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>米的成長日記—三年級觀察紀錄表-8格成長列車圖畫創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過影片認識稻米成長的過程為:選種、育秧、插秧、秧苗、生長、抽穗、成熟、收割等八個階段。</li> <li>2. 學生利用學習單紀錄稻米成長八階段的課堂筆記。</li> <li>3. 老師利用 PPT 介紹 8 格列車圖畫製作的方法、相關工具及其應</li> </ol>	<p>自然 科學</p>	<p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 稻米成長過程影片</li> <li>2. 「稻米成長」課堂筆記學習單</li> <li>3. 八格列車圖畫製作方法教學 PPT</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片，仔細觀察稻米成長過程，經過進行摘取重點與資料整理，將觀察結果紀錄在學習單中，完成課堂筆記學習單。</li> <li>2. 運用老師所教的八格列車圖畫製作方</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細觀看影片並能說出八個稻米成長階段名稱。</li> <li>2. 完成稻米成長八階段的課堂筆記。</li> <li>3. 認真聽講並知道圖畫製作的方法與相關事項。</li> <li>4. 完成 8 格列車圖畫的外觀。</li> </ol>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3pg-drU0tCmI">https://www.youtube.com/watch?v=3pg-drU0tCmI</a> 「水稻的一生 / 一粒米的旅行」影片</p>	3

		<p>用、繪製的基本創作技法。</p> <p>4. 老師示範並依步驟引導教學製作 8 格列車圖畫的外觀。</p> <p>5. 學生依據觀察紀錄學習單將稻米成長八個階段繪製成列車內容。</p> <p>6. 展示作品並欣賞他人創作。</p>	藝術	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	4. 稻米八格成長列車圖畫創作	法及技巧，發揮想像力，完成稻米八格成長列車圖畫的創作。	5. 繪製成長八階段內容。	2. 稻米成長 課堂筆記 學習單 3. 圖畫紙	
第 (13) 週 - 第 (14) 週	花花世界-- 參觀蘭園	<p>1. 帶領學生參觀大林鎮內蘭花園，並介紹家鄉大林鎮栽種的蘭花種類：蝴蝶蘭、文心蘭。</p> <p>2. 請學生仔細觀察蘭花的構造及其外觀，並將特別之處記錄下來。</p> <p>3. 完成「蝴蝶蘭紀錄表」與「文心蘭紀錄表」。</p>	自然  科學  綜合 活動	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果  2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	<p>1. 不同種類的蘭花。</p> <p>2. 蘭花構造及外觀。</p> <p>3. 「蝴蝶蘭紀錄表」與「文心蘭紀錄表」。</p>	<p>1. 在參觀活動中能仔細觀察不同種類的蘭花的特點、辨別蘭花構造，並記錄觀察重點於錄表中。</p> <p>2. 學生在參與蘭花園探查活動中能遵守團體的紀律，體會團體榮譽的重要性。</p>	<p>1. 仔細觀察並能正確說出不同種類的蘭花的名稱。</p> <p>2. 能正確說出蘭花個個構造的名稱。</p> <p>3. 活動中遵守參觀規定。</p> <p>4. 完成兩張紀錄表。</p>	<p>1. 大林鎮蘭花園</p> <p>2. 「蝴蝶蘭紀錄表」</p> <p>3. 「文心蘭紀錄表」</p>	2
第 (15) 週 - 第 (17) 週	花千谷 -「蝴蝶蘭」 圖鑑	<p>1. 老師展示參觀蘭園活動中，學生製作的「蝴蝶蘭紀錄表」，討論各紀錄表的完整性及優缺點。</p> <p>2. 歸納蝴蝶蘭的構造及外觀要點。</p> <p>3. 老師利用照片簡介要如何製作一種植物的植物圖鑑，內容包含哪些？</p> <p>4. 學生依據歸納的要點，完成蝴蝶蘭圖鑑。</p> <p>5. 提醒學生除了蝴蝶蘭的外型之外，也要畫出蘭花根、莖、葉、花的細部構造，並用文字標示清楚。</p>	社會  自然 科學  藝術	3b-II-2 摘取相關資料中的重點。  pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程  1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	<p>1. 植物圖鑑的要點</p> <p>2. 蝴蝶蘭的外型。</p> <p>3. 蝴蝶蘭根、莖、葉、花的細部構造。</p>	<p>1. 運用紀錄表進行討論並於及老師的歸納中摘取蝴蝶蘭的構造及外觀要點。</p> <p>2. 運用老師所教的製作植物圖鑑方式及技巧，發揮想像力，完成蝴蝶蘭外型、根、莖、葉、花細部構造的圖鑑創作。</p> <p>3. 將探究的外型各部位名稱及細部構造解說，標示於蝴蝶蘭圖鑑中。</p>	<p>1. 仔細觀察並比較各紀錄表的內容，並且說出優缺點。</p> <p>2. 說出製作一株植物的植物圖鑑要包含哪些部分？</p> <p>3. 能正確畫出蝴蝶蘭的外型。</p> <p>4. 能正確並仔細的畫出蝴蝶蘭根、莖、葉、花的細部構造。</p> <p>5. 能用文字寫出各部位名稱及解說。</p>	<p>1. 「蝴蝶蘭紀錄表」</p> <p>2. 植物圖鑑照片</p> <p>3. 圖畫紙</p> <p>4. 著色用具</p>	3

第 (18) 週 - 第 (20) 週	花千谷 -「文心蘭」 圖鑑	1 老師展示參觀蘭園活動中，學生製作的「文心蘭紀錄表」，討論各紀錄表的完整性及優缺點。 2. 歸納蝴蝶蘭的構造及外觀要點。 3. 老師複習製作植物圖鑑內容要點。 4. 展示前次活動學生已完成的「蝴蝶蘭圖鑑」，學生觀察並討論各圖鑑的優缺點。 5. 老師歸納優缺點，並強調優秀作品的特色。 6. 學生依據歸納的要點，完成文心蘭圖鑑。 7. 提醒學生除了文心蘭的外型之外，也要畫出蘭花根、莖、葉、花的細部構造，並用文字標示清楚。	社會  自然 科學  藝術	3b-II-2 摘取相關資料中的重點。  pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程  1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 植物圖鑑的要點  2. 文心蘭的外型。  3. 文心蘭根、莖、葉、花的細部構造。	1. 運用紀錄表進行討論並於及老師的歸納中摘取文心蘭的構造及外觀要點。 2. 運用老師所教的製作植物圖鑑方式及技巧，參考優秀作品發揮想像力，完成文心蘭外型、根、莖、葉、花細部構造的圖鑑創作。 3. 將探究的外型各部位名稱及細部構造解說，標示於蝴蝶蘭圖鑑中。	1. 仔細觀察並比較各紀錄表的內容，並且說出優缺點。 2. 說出植物圖鑑製作要點。 3. 能比較他人作品的優缺點。 4. 能正確畫出蝴蝶蘭的外型。 5. 能正確並仔細的畫出蝴蝶蘭根、莖、葉、花的細部構造。 6. 能用文字寫出各部位名稱及解說。	1. 文心蘭紀錄表」 2. 學生蝴蝶蘭圖鑑作品 3. 圖畫紙 4. 著色用具	3
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>個人座位安排容易專心位置，如教師附近，並且分組進行時，需指定同儕協助。</li> <li>智障學生學習單須簡化，筆述題減少，以連連看或圈選為主。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 林淑玫 普教老師簽名：蔡婷婷 鄭乃禎</p>								

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。