

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	湛瑜倚		教學總節數 /學期(上/下)	20 下學期			
年級 課程主題名稱	2 年級/米蘭米蘭我愛你		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類					
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	一、 透過耕種稻米的農具介紹，關心本土事務。 二、 藉由參觀碾米廠和爆米香活動，促進多元感官的發展。 三、 經由蘭花的欣賞與藝術創作，培養學生美感素養。					
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 E-C2 能與人友善互動，願意共同完成工 作，展現尊重、溝通以及合作的 技巧。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元 性。		課程 目標	一、透過認識古今的農具，培養問題思考的能力。 二、經由憫農詩的展演活動，培養與同儕友善的互動，分工合作 完成演出，並實踐愛物惜福在日常生活中。 三、透過參觀碾米廠和爆米香活動，探索稻米儲存的环境和米食的 多樣性，促進多元感官的發展。 四、經由蘭花的欣賞與藝術創作，培養學生具備理解與關心本土與 國際事務美感素養。					
教學 進度	單元名稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>【米粒奇遇記】 單元一： 古今農具的使用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖片觀察與實際體驗，認識早期耕種農具與現代自動機械化農具。 2. 藉由比較，能說出早期農具和現代農具使用上的不同。 	<p>生活</p>	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 早期農具 2. 現代農具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識早期的農具。 2. 能認識現代的農具。 3. 能比較出古今農具的相同與不同處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出早期農具的農具有哪些。 2. 能正確說出現代農具有哪些。 3. 能正確說出早期農具和現代農具的不同。 	<p>早期與現代農具圖片。</p>	<p>4</p>
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>單元二： 吟唱憫農詩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由分組活動排列、朗誦、練唱、排演憫農詩句，引導學生愛惜食物的觀念。 2. 透過討論、發表、分享和省思，了解並身體力行，延伸愛物惜福的重要。 	<p>生活</p>	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 憫農詩句 2. 愛物惜福 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索憫農詩句的意義。 2. 覺察並落實愛物惜福的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確並大聲朗誦憫農詩。 2. 能和小組分工合作表演出憫農詩。 3. 能說出愛惜食物的方法。 4. 能說出愛物惜福的方法。 5. 能確實落實在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 憫農詩歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=XRS4kyzsYb8 2. 憫農詩海報 	<p>4</p>

<p>第 (9) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>單元三： 拜訪米的家</p>	<ol style="list-style-type: none"> 藉由觀察、發表與討論，認識途中田裡稻苗生長狀況及適合播種的季節。 透過觀察、發表、提問，認識碾米廠裡的稻穀和儲放的環境。 	<p>生活</p>	<p>1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 稻苗 碾米廠 	<ol style="list-style-type: none"> 透過行前影片介紹，認識碾米過程。 實際探索並認識途中的稻苗生長情形。 探究並了解碾米廠裡的稻穀和儲放的環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確說出所看到田裡稻苗的生長情形。 能說出稻米碾製機器名稱與功能。 能說出稻穀與稻米的差異。 能正確完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 稻米的一生和碾米過程 https://www.youtube.com/watch?v=CwFf6WmNBGE 新聯豐碾米廠 參觀碾米廠學習單 	<p>5</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>單元四： 爆米香來了！</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過觀察、小組討論、發表和分享，說出白米的形狀、軟硬和味道。 藉由爆米香的活動過程，發現米經加熱後體積及味道的差異。 藉由比較，發現白米和米香的異同。 	<p>生活</p>	<p>1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<p>白米 米香</p>	<ol style="list-style-type: none"> 探究並分享白米的外觀和氣味。 透過爆米香的過程，了解米經過加熱後，體積的改變及氣味的差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確說出白米的形狀、軟硬。 能正確說出爆米香的過程。 能歸納出白米和米香的異同。 	<ol style="list-style-type: none"> 爆米香過程 https://www.youtube.com/watch?v=2g_BSC4ikPY&t=154s 爆米香材料和 	<p>5</p>

