

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一 年級	課程 設計者	范鳳琴	教學總節數 /學期(<input type="checkbox"/> 上/ <input type="checkbox"/> 下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	1 年級/米蘭米蘭我愛你		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地新世界		與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將繪本融入教學，讓孩子認識米和蘭花。 2. 以網路的圖片、影片輔助教學學習米和蘭花的知識。 3. 知道食物得來不易，進而養成珍惜食物、感恩的好品格。 4. 透過小組合作，培養互助合作的好品格。 	
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生利用觀察、操作、遊戲的方式來探索米和蘭花。 2. 實際動手栽種蘭花，美化環境，培養美感。 3. 利用米粒設計出趣味的物理遊戲，藉由實際的操作，讓學生初步認識物體的共振現象。 4. 設計相關的藝術創作活動，欣賞米和蘭花在活動中帶來不同的創作。 5. 能判斷食物得來不易，珍惜食物、不浪費。 6. 知道家鄉栽培蘭花產業，關心家鄉發展。 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【米寶大集合】單元一：找米趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發揮偵探精神，運用五官觀察的型態。 2. 利用圖片與網路資料介紹，知道稻穀變成白米的過程。 3. 透過圖片與網路資料，能知道糙米、胚芽米及白米的營養價值。 4. 老師指導完成學習單。 	生活	<ol style="list-style-type: none"> 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 米的構造、型態。 2. 稻穀脫殼過程。 3. 米的營養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察稻穀、糙米、胚芽米及白米的型態。 2. 能知道稻穀變成白米的過程。 3. 能知道糙米、胚芽米及白米的營養價值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真聆聽，透過五官仔細觀察米的構造、型態。 2. 完成學習單。 3. 參與團體討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 稻穀、糙米、胚芽米及白米的圖片 2. 網路 3. 學習單 	2
第(3)週 - 第(4)週	單元二：米家族	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察粳米、秈米、粳糯米及秈糯米外觀的不同，利用冰棒棍進行分類。 2. 利用網路資料介紹粳米、秈米、粳糯米及秈糯米四種米的特性。 3. 利影片與網路資料，認識粳米、秈米、粳糯米及秈糯米可做成的米食。 4. 老師指導完成學習單。 	生活	<ol style="list-style-type: none"> 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 粳米、秈米、粳糯米及秈糯米的外觀。 2. 粳米、秈米、粳糯米及秈糯米的特性。 3. 粳米、秈米、粳糯米及秈 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察粳米、秈米、粳糯米及秈糯米外觀的不同並分類。 2. 能認識粳米、秈米、粳糯米及秈糯米的特性。 3. 能認識粳米、秈米、粳糯米及秈糯米可做成的米食。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較粳米、秈米、粳糯米及秈糯米外觀的不同並進行分類。 2. 完成學習單。 3. 知道四種米可做成的米食料理。 4. 積極參與遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 粳米、秈米、粳糯米及秈糯米的影片 2. 網路 3. 冰棒棍 4. 學習單 	2

					糯米的製品。				
第(5)週 - 第(6)週	單元三： 米飯好好吃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀繪本《好多好吃的米飯》，知道米飯可以做成很多的料理。 2. 根據之前的生活經驗，能畫出自己最喜歡的米飯料理並選出班上最喜歡的米飯料理。 3. 老師指導完成學習單並分享心得。 4. 結合午餐營養教育，知道米飯對人體的重要，並珍惜食物。 	生活 健康與體育	<p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>1a-I-1認識基本的健康常識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 米的料理。 2. 米料理的畫作。 3. 米飯的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道米飯可以做成的料理。 2. 能畫出自己最喜歡的米飯料理並選出班上最喜歡的米飯料理。 3. 能知道米飯對人體的重要，並珍惜食物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真的聆聽並回答問題。 2. 完成學習單。 3. 介紹自己的作品，欣賞別人的作品。 4. 能積極參與班級的活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《好多好吃的米飯》 2. 學習單 	2
第(7)週 - 第(8)週	單元四： 米的創意秀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由《米飯一級棒》繪本，認識各種穀物雜糧的外型以及烹煮五穀雜糧飯的過程。 2. 配合學校的午餐教育，知道五穀雜糧飯的營養，並珍惜食物。 3. 利用各種穀物雜糧完成黏貼圖案的米畫創作。 4. 展示作品並分享。 	生活 健康與體育	<p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>1a-I-1認識基本的健康常識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多種穀物的外型。 2. 穀物的營養。 3. 米的畫作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識各種穀物雜糧的外型以及烹煮五穀雜糧飯的過程。 2. 能知道五穀雜糧飯的營養，並珍惜食物。 3. 能利用各種穀物雜糧完成米畫的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真的聆聽並回答問題。 2. 完成學習單。 3. 欣賞別人的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《米飯一級棒》繪本 2. 五穀雜糧 3. 粉彩紙 4. 白膠 5. 學生作品 	2

第(9)週-第(10)週	【米粒妙妙】單元一：美麗的稻穗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用《稻米的由來》動畫講述米的神話傳說故事，知道米是從成熟的稻穗而來。 2. 藉由影片來欣賞稻穗成熟的美麗景象，並做稻子想像的肢體律動。 3. 用棉花棒沾水彩顏料，利用水彩點繪完成黃金稻穗的創作。 4. 展示作品並分享。 	生活	<p>4-I-1利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 稻穗變白米的過程。 2. 稻穗搖曳的動作。 3. 黃金稻穗的畫作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道米是從成熟的稻穗而來。 2. 能欣賞稻穗成熟的美麗景象，並做稻子想像的肢體律動。 3. 能利用水彩點繪完成黃金稻穗的創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真的聆聽並回答問題。 2. 仔細觀察並說出稻穗的位置 3. 完成學習單。 4. 欣賞別人的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《稻米的由來》動畫 2. 棉花棒 3. 水彩顏料 4. 學生作品 	2
第(11)週-第(12)週	單元二：「米香」香香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放《一個炒米香》台語兒歌影片，唸唱炒米香台語兒歌並做遊戲與律動 2. 介紹網路上爆米香的圖片與影片，以肢體表演出爆米香的製作過程。 3. 透過網路上爆米香的圖片與影片能知道做爆米香的工具、材料與製作流程。 4. 老師指導完成學習單。 	生活	<p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 炒米香遊戲律動。 2. 爆米香過程。 3. 爆米香工具、材料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸唱炒米香台語兒歌並做遊戲與律動 2. 能以肢體表演出爆米香的製作過程。 3. 能知道做爆米香的工具、材料與製作流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著影片唸唱兒歌並做身體律動。 2. 能欣賞彼此的表演。 3. 完成學習單。 4. 能回答做爆米香的工具、材料與製作流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《一個炒米香》台語兒歌影片 2. 製作爆米香的網路影片 3. 學習單 	2

				理。					
第 (13) 週 - 第 (14) 週	單元 三： 米粒 愛跳 舞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨著鈴鼓的節奏與拍擊，在教室自由走動與跳動，做身體的律動。 2. 學生依照步驟完成自製鼓，再把適量的米粒分散在鼓面上，輕輕敲、重重敲，觀察米粒跳動的情形，能夠觀察到物體的共振現象。 3. 發揮想像力繪畫出米粒跳動的模樣。 4. 老師指導完成學習單。 	生活	<ol style="list-style-type: none"> 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體律動。 2. 物體共振現象。 3. 米粒跳動的繪畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠隨著鈴鼓的節奏與拍擊做身體的律動。 2. 能夠觀察到物體的共振現象。 3. 能夠發揮想像力繪畫出米粒跳動的模樣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能隨著鈴鼓的聲響進行走與跳動。 2. 能依照老師的步驟完成自製鼓，並做物體振動的實驗。 3. 完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 免洗碗 2. 竹筷子 3. 白米 4. 彩色筆 5. 學習單 	2
第 (15) 週 - 第 (16) 週	單元 四： 呀米 過新 年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教唱《甜粿過年》，能唸唱《甜粿過年》歌曲，並做肢體律動。 2. 過年吃的米製品：年糕、發糕以及菜頭粿這些食物所代表的吉祥話及意義。 3. 利用「蘿蔔蹲」遊戲，讓學生認識、熟悉過年常吃的吉祥食物以及代表的意義。 4. 老師指導完成學習單。 	生活	<ol style="list-style-type: none"> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《甜粿過年》歌曲。 2. 過年吃的米製品。 3. 過年常吃的食物與所代表的吉祥話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸唱《甜粿過年》歌曲，並做肢體律動。 2. 能認識過年吃的米製品，以及代表的意義。 3. 能知道過年常吃的食物與所代表的吉祥話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸唱《甜粿過年》歌曲，能配合歌曲做身體律動。 2. 小組合作表演《甜粿過年》歌曲。 3. 能積極參與遊戲。 4. 完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《甜粿過年》歌曲影片 2. 學習單 	2

		單。		其中的道理。					
第 (17) 週 - 第 (18) 週	【蘭花知多少】 單元一： 蘭花的 X 檔案	<p>1. 利用圖片介紹認識國蘭(葉斜長，花小氣香，如報歲蘭、四季蘭、素心蘭、春蘭、寒蘭等。)和洋蘭(民國初年，從歐美(西洋)傳入如嘉德麗亞蘭、蝴蝶蘭、石斛蘭等花色鮮麗的蘭花，這些外來的蘭花就被稱為西洋蘭或簡稱洋蘭。)</p> <p>2. 利用蘭花影片及盆栽介紹以了解蘭花「花的構造」：三片花萼、三片花瓣及中間一個蕊柱組合而成的。「根的構造」、「莖」、「葉」。</p> <p>3. 透過照片介紹、認識常見的蘭花：嘉德麗亞蘭屬蘭花、蝴蝶蘭屬蘭花、文心蘭屬蘭花、拖鞋蘭屬蘭花、石斛蘭屬蘭花、喜姆比地蘭屬蘭花。</p> <p>4. 老師指導完成學習單。</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<p>1. 國蘭和洋蘭。</p> <p>2. 蘭花構造。</p> <p>3. 常見的蘭花。</p>	<p>1. 認識國蘭和洋蘭。</p> <p>2. 了解蘭花構造。</p> <p>3. 認識常見的蘭花。</p>	<p>1. 認真的聆聽並回答問題。</p> <p>2. 完成學習單。</p>	<p>1. 葉斜長，花小氣香，如報歲蘭、四季蘭、素心蘭、春蘭、寒蘭等。)和洋蘭(民國初年，從歐美(西洋)傳入如嘉德麗亞蘭、蝴蝶蘭、石斛蘭等花色鮮麗的蘭花網路圖片</p> <p>2. 學習單</p>	2
第	單元	1. 介紹並了解家鄉大林	生活	3-I-1 願意參與	1. 家鄉大	1. 了解家鄉大林鎮栽	1. 認識並說出家鄉栽種	1. 蘭花苗	2

(19) 週 - 第 週 (20) 週	二： 「家 」有 養蘭 高手	鎮栽種最多的蘭花：蝴蝶蘭和文心蘭。 2. 介紹蘭花生長過程，了解蘭花成長過程大致為：瓶苗至小苗、小苗至中苗、中苗至大苗、大苗至抽梗苗，開花。 3. 介紹蘭花生長條件：排水良好、有溼度、中溫、通風良好、需陽光但有蔭可遮。培養蘭花時以碎石、水草(水苔)、蛇木屑來填盆。 4. 分組實際栽種蘭花，展示盆栽。		各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	林鎮的蘭花。 2. 蘭花生長過程。 3. 蘭花生長條件。 4. 盆栽。	種的蘭花。 2. 了解蘭花生長過程。 3. 知道蘭花生長條件。 4. 栽種、照顧蘭花。	的蘭花。 2. 小組合作栽植蘭花。	2. 盆栽培養土	
---------------------------------	----------------------------	---	--	---------------------	--	--	----------------------	----------	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 無特殊生故不調整 2.
--------------------	---

特教老師簽名：林素慧 林淑玫
 普教老師簽名：范鳳琴 黃淑玲

--	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。