

嘉義縣布新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	陳怡吟		教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	二年級 遨遊書海/小小讀書人		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	勇敢進取 藝文涵養 國際視野 快樂學習 社會關懷		與學校願 景呼應之 說明	一、透過閱讀之後，產生正向的想法，培養學生的藝文涵養。 二、從被動的聆聽活動發展到主動探索的過程，進而發展出勇敢進取的精神。 三、透過多元化的學習，進而培養出擁有國際視野的海洋之子。		
總綱 核心素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能具備探索問題的能力，進而培養學生良好的閱讀興趣、態度和習慣。 2. 能具備聽、說、讀、寫、作的基本能力，進而培養出一個優秀的小小讀書人。 3. 能理解他人的感受，進而培養尊重、溝通以及合作的技巧。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	閱讀、悅讀	<p>活動一：閱讀的好處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師先講解閱讀圖書的好處。 2. 講解學童在進行閱讀活動時該有的好習慣。 <p>活動二：閱讀的技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師教授閱讀的基本技巧。 	國語文 生活	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【不會寫字的獅子】故事 PPT。 2 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合閱讀圖書，主動尋找閱讀材料。 2. 養成閱讀時該有的良好習慣。 3. 養成聆聽的習慣，提升學習的深度和廣度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出故事前半段內容。 2. 能完成故事結局。 3. 能完成學習單並上台發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館的書本 2. 老師的專業知識與經驗 	2
第(3)週 - 第(6)週	我的專長和嗜好	<p>活動一：烏鴉愛唱歌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師講述<u>烏鴉愛唱歌</u>的故事內容。 <p>活動二：簡述大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組活動。 2. 請各組小朋友討論<u>烏鴉愛唱歌</u>的故事內容大意。 3. 各組輪流上台發表。 <p>活動三：自己的專長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友說一說自己的專長。 2. 各組輪流上台發表。 <p>活動四：自己的嗜好</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友說一說自己的專長。 2. 各組輪流上台發表。 <p>活動五：學習單時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成<u>烏鴉愛唱歌</u>學習單 	國語文 生活	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1【烏鴉愛唱歌】故事 PPT。 2 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合聆聽老師講述故事內容，尋找出自己的專長。 2. 聆聽他人的發言，尊重不同的意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出故事前半段內容。 2. 能完成故事結局。 3. 能從故事當中得到啟發，進而發掘出自己的專長。 4. 能完成學習單並上台發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>烏鴉愛唱歌</u>這本課外讀物 2. 一個發表演說的空間 3. 同學的交流與心得發表 4. 製作<u>烏鴉愛唱歌</u>的學習單 	4
第(7)週 -	我是誰？	<p>活動一：跳鼠的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師講述<u>跳鼠的故事</u>的故事內容。 <p>活動二：簡述大意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組活動。 2. 請各組小朋友討論<u>跳鼠的故</u> 	國語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1【跳鼠的故事】故事 PPT。 2 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合聆聽老師講述故事內容，尋找出自己的特徵。 2. 聆聽他人的發言，尊重 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出故事前半段內容。 2. 能完成故事結局。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>跳鼠的故事</u>這本課外讀物 2. 一個發表演說的空間 	4

第(10)週	<p>事的故事內容大意。</p> <p>3. 各組輪流上台發表。</p> <p>活動三：自己的特徵</p> <p>1. 請小朋友選出一種最像自己的動物。</p> <p>2. 各組輪流上台發表。</p> <p>活動四：學習單時間</p> <p>1. 完成跳鼠的故事學習單。</p>	生活	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		不同的意見。	<p>3. 能從故事當中得到啟發，進而找出屬於自己的特徵。</p> <p>4. 能完成學習單並上台發表。</p>	<p>3. 同學們天馬行空的想像力</p> <p>4. 製作跳鼠的故事的學習單</p>	
第(11)週 - 第(15)週	<p>你會怎麼做？</p> <p>活動一：沙灘上的琴聲</p> <p>1. 由老師講述沙灘上的琴聲的故事內容。</p> <p>活動二：簡述大意</p> <p>1. 分組活動。</p> <p>2. 請各組小朋友討論沙灘上的琴聲的故事內容大意。</p> <p>3. 各組輪流上台發表。</p> <p>活動三：你會怎麼做？</p> <p>1. 如果你是一個漁夫，在沙灘上看到一群鯨豚擱淺，你該怎麼辦？</p> <p>2. 各組輪流上台發表。</p> <p>活動四：學習單時間</p> <p>1. 完成沙灘上的琴聲學習單。</p>	國語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1【沙灘上的琴聲】故事PPT。</p> <p>2 學習單</p>	<p>1. 結合聆聽老師講述故事內容，尋找出解決問題的方法。</p> <p>2. 聆聽他人的發言，尊重不同的意見。</p> <p>3. 從參與各種學習的活動中，找出解決問題的辦法。</p>	<p>1. 能說出故事前半段內容。</p> <p>2. 能完成故事結局。</p> <p>3. 能從故事當中得到啟發，進而訓練出能夠獨立解決問題的能力。</p> <p>4. 能完成學習單並上台發表。</p>	<p>1. 沙灘上的琴聲這本課外讀物</p> <p>2. 一個發表演說的空間</p> <p>3. 同學們的生活經驗與體驗</p> <p>4. 製作沙灘上的琴聲的學習單</p>	5
第(16)週 - 第(20)週	<p>分享你我他</p> <p>活動一：巨人與春天</p> <p>1. 由老師講述巨人與春天的故事內容。</p> <p>活動二：簡述大意</p> <p>1. 分組活動。</p> <p>2. 請各組小朋友討論巨人與春天的故事內容大意。</p> <p>3. 各組輪流上台發表。</p> <p>活動三：快樂分享</p> <p>1. 老師講述分享的意義。</p> <p>2. 請小朋友討論自己願意分享</p>	國語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	<p>1【巨人與春天】故事PPT。</p> <p>2 學習單。</p>	<p>1. 結合聆聽老師講述故事內容，了解分享的快樂。</p> <p>2. 聆聽他人的發言，尊重不同的意見。</p> <p>3. 從參與各種學習的活動中，了解分享的意義。</p>	<p>1. 能說出故事前半段內容。</p> <p>2. 能完成故事結局。</p> <p>3. 能從故事當中得到啟發，進而了解分享的意義。</p> <p>4. 能完成學習單並上台發表。</p>	<p>1. 巨人與春天這本課外讀物</p> <p>2. 一個發表演說的空間</p> <p>3. 同學們對故事的理解和整理</p> <p>4. 製作巨人與春天學習單。</p>	5
		生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。					

嘉義縣布新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	二年級	課程設計者	蔡函芃	教學總節數 / 學期	20 節 / 下學期
年級 課程主題 名稱	二年級 遨遊書海/小小作家		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勇敢進取、藝文涵養、國際視野、 快樂學習、社會關懷		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過閱讀險類的繪本，學習書中人物勇敢進取的精神。 2. 完成圖畫書的製作，培養學生的藝文涵養。 3. 閱讀國外故事與繪本，增進國際視野。 4. 發揮豐富的想像力完成故事接龍，達到快樂學習的效果。 5. 透過繪本故事與寫作，培養學生對社會的關懷。	
核心 素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 具備理解故事人物的感受，樂於與人互動，並與團隊合作完成故事創作。 2. 能具備基本語文素養，以創新思考方式，因應日常生活情境，完成故事創作。 3. 能以「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能完成故事小書創作，進而能以同理心應用在生活與人際溝通。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	故事接龍 I	活動一：故事開始了 1. 老師播放【大膽的老婆婆】故事的前半段。 2. 小朋友分組討論所聽到的故事前半段內容，並把它說出。 3. 讓小朋友將所聽到的故事前半段，用自己的話寫在學習單中。	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 【大膽的老婆婆】動畫故事 2. 故事接龍 3. 學習單	1. 能仔細聆聽故事並說出內容。 2. 能使用接寫技巧，完成學習單。 3. 能分享發表自己的圖畫書。 4. 能發揮豐富的想像力進行創作，完成故事接龍。	1. 能說出故事前半段內容。 2. 能寫出故事前半段內容大意。 3. 能完成故事結局。 4. 能完成學習單並上台發表。	1. 【大膽的老婆婆】動畫故事 2. 學習單	4
		活動二：故事接龍 1. 老師引導小朋友探索故事裡的人物、情節。 2. 請小朋友發揮想像力為故事想一個結局，並寫在學習單中。 活動三：我的圖畫書 1. 朋友在學習單中為這個故事畫一個精彩的插圖。 2. 朋友發表自己的創作。 3. 他人的圖畫書。 活動四：延伸活動 回家找出原故事書的結局和自己寫的結局有什麼不一樣。	生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。					
第(5)週 - 第(8)週	故事接龍 II	活動一：故事開始了 1. 老師播放【高高在上】故事的前半段。 2. 小朋友分組討論所聽到的故事前半段內容，並把它說出。 3. 讓小朋友將所聽到的故事前半段，用自己的話寫在學習單中。 活動二：故事接龍 1. 老師引導小朋友探索故事裡的人物、情節。 2. 請小朋友發揮想像力為故事想一個結局，並寫	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 【高高在上】動畫故事 2. 故事接龍 3. 學習單	1. 能仔細聆聽故事並說出內容。 2. 能使用接寫技巧，完成學習單。 3. 能分享發表自己的圖畫書。 4. 能發揮豐富的想像力進行創作，完	1. 能說出故事前半段內容。 2. 能寫出故事前半段內容大意。 3. 能完成故事結局。 4. 能完成學習單並上台發表。	1. 【高高在上】動畫故事 2. 學習單	4

		<p>在學習單中。</p> <p>活動三：我的圖畫書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友在學習單中為這個故事畫一個精彩的插圖。 2. 請小朋友發表自己的創作。 3. 欣賞他人的圖畫書。 <p>活動四：延伸活動</p> <p>回家找出原故事書的結局和自己寫的結局有什麼不一樣。</p>	生活	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>		成故事接龍。			
第 (9) 週 - 第 (12) 週	故事 接龍 III	<p>活動一：故事開始了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放【海上小精靈】故事的前半段。 2. 小朋友分組討論所聽到的故事前半段內容，並把它說出。 3. 讓小朋友將所聽到的故事前半段，用自己的話寫在學習單中。 <p>活動二：故事接龍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導小朋友探索故事裡的人物、情節。 2. 請小朋友發揮想像力為故事想一個結局，並寫在學習單中。 <p>活動三：我的圖畫書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友在學習單中為這個故事畫一個精彩的插圖。 2. 請小朋友發表自己的創作。 3. 欣賞他人的圖畫書。 <p>活動四：延伸活動</p> <p>回家找出原故事書的結局和自己寫的結局有什麼不一樣。</p>	國語文	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【海上小精靈】故事 PPT 2. 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽故事並說出內容。 2. 能使用接寫技巧，完成學習單。 3. 能分享發表自己的圖畫書。 4. 能發揮豐富的想像力進行創作，完成故事接龍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出故事前半段內容。 2. 能寫出故事前半段內容大意。 3. 能完成故事結局。 4. 能完成學習單並上台發表。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【海上小精靈】動畫故事 2. 學習單 	
			生活	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>					

