

嘉義縣布新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

附件十一

年級	三年級	課程設計者	張珍綺	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	三年級 遨遊書海/『閱閱』欲試	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	勇敢進取、藝文涵養、國際視野、 快樂學習、社會關懷	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過地震防災演練，當災害發生時，能勇敢且冷靜面對。 2. 透過繪畫學習單和人物畫像，培養學生的藝文涵養。 3. 透過閱讀國外繪本，增強國際視野，增廣見聞。 4. 透過實作體驗，讓學生能快樂學習。 5. 透過課程引導，使學生消除性別刻板印象，進而達到關懷社會 備受歧視的族群。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。  E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1. 透過地震的防災演練體驗，平時做好準備，能在緊急時刻保持 冷靜，處理日常生活中可能發生的災害問題。 2. 將日常生活中產生的垃圾，以創新思考模式，將它創造成獨特 且有用處的新物品。 3. 能理解他人的差異，關心和尊重每個不一樣的個體，並且包容 在社會上思想與文化的多元性。		





<p>第 ( 15 ) 週</p>		<p>3. 藉由繪本，讓學生去思考與家中爺爺或奶奶的相處情形。</p> <p>4. 利用繪本中的爺爺，教導學生有資源回收概念、正確分類，並且能將這些垃圾變成有用處的物品。</p> <p><b>活動二：我愛爺爺(奶奶)</b></p> <p>1. 請學生在圖畫紙上畫出爺爺(奶奶)的模樣，並且寫上想對他們表達的話語。</p> <p>2. 分享與爺爺(奶奶)發生的有趣或印象深刻的事。</p> <p>3. 錄製一段在家與爺爺(奶奶)之間溫馨的互動與同學分享。</p> <p><b>活動三：垃圾變變變</b></p> <p>1. 觀看「38種讓您省錢的廢棄物利用訣竅」影片。</p> <p>2. 利用家中所帶來唾手可得的垃圾，經過巧手DIY，賦予它新的功用。</p> <p>3. 教導學生不僅可以減少周遭垃圾，還可以運用想像力與創造力廢物利用，做出實用的生活用品。</p>	<p>綜合</p> <p>藝術</p>	<p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>收。</p> <p>3. 畫像。</p> <p>4. 互動小影片。</p>	<p>透過創意使之有用處。</p> <p>3. 能瞭解爺爺或奶奶帶給我們無盡的愛，是多麼珍貴的一件事。</p> <p>4. 能拍出與爺爺或奶奶互動的溫馨小影片。</p> <p>5. 能學會透過靈巧的雙手，將家裡準備丟棄的垃圾，運用豐富的想像力，製作出獨一無二的新物品。</p>	<p>法，讓垃圾變成實用之物。</p> <p>3. 能與同學分享與爺爺或奶奶的趣事。</p> <p>4. 能自己DIY家中所帶的垃圾，將它改造成不一樣且有功用的東西。</p>	<p>4. 「38種讓您省錢的廢棄物利用訣竅」影片。</p> <p>5. 廢物利用DIY。</p>	
<p>第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>紅公雞</p>	<p><b>活動一：紅公雞</b></p> <p>1. 《紅公雞》PPT導讀。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) 對母雞來說孵蛋是一件稀鬆平常的事情，但是換成是紅公雞孵蛋，為什麼所有母雞將他視為英雄?讓他們了解到，原來都會被既有的刻板印象所侷限了。</p> <p>(2) 詢問小朋友在家裡做家事或照顧小寶寶，是爸爸還是媽媽?使他們了解到，不管是男生或女生，都應該相互幫助，公平分配家事，因為沒有任何一個性別都應當去承擔所以事務，因為若能互相體諒，一定能更增進兩性間的關係與和諧。</p> <p><b>活動二：工作不分男女生</b></p> <p>1. 請每位同學各自舉出一種職業。</p>	<p>國語</p> <p>文</p> <p>綜合</p>	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1. 紅公雞。</p> <p>2. 學習單。</p>	<p>1. 使他們瞭解不該對性別存在著先入為主的觀念。</p> <p>2. 認識與分享常見的職業。</p> <p>3. 探索職業的工作特性與特質。</p> <p>4. 瞭解職業不因性別而設限。</p> <p>5. 瞭解自己所具備特質，並能增加其自信心。</p>	<p>1. 能說出與異性之間個性相同與差異的地方。</p> <p>2. 能與同學分享所知道的職業種類。</p> <p>3. 能表達職業的工作內容與特性。</p> <p>4. 能從活動中舉例，容易產生性別歧視的職業。</p>	<p>1. 《紅公雞》故事簡報。</p> <p>2. 《長大後，我想從事什麼職業》學習單。</p>	<p>5</p>

	<p>2. 老師將同學舉出的各種職業分別列在黑板上，進行同學分組討論。</p> <p>3. 各組提出在生活經驗中所認為的工作特性或具有的特質。</p> <p>4. 老師將各組提出的工作特性或具有的特質分別列點在黑板上。</p> <p>5. 針對這些工作特性或具有的特質，請同學分享自己的看法，並討論是否對於這些職業在無形中產生了刻板印象。</p> <p>6. 同學對於自己原來的刻板印象提出心得感想，並講出未來可以如何改變這些觀念或想法。</p> <p>7. 依照修正完的各種職業特質分門別類，並依各種職業列出其主要特質，供做未來職業的指標參考。</p> <p><b>活動三：我的未來掌握我手</b></p> <p>1. 瞭解自己已具備哪些特質，適合從事哪些不同的職業呢？是否有男女生的差別？</p> <p>2. 請同學思考自己的夢想職業，在未來的工作需要上，還得加強哪些方面的特質呢？</p> <p>3. 老師針對各位同學提出的職業進行分享與肯定，並給予同學們信心的增強。</p> <p>4. 老師將每位同學的職業信念進行統整，並鼓勵大家努力往美好的未來邁進。</p>					<p>5. 能勇敢與大家分享身上的特質與未來的夢想。</p>		
<p><b>教材來源</b></p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <span style="margin-left: 200px;"><input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</span></p>							
<p><b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

特教需求

學生

課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙( )人、學習障礙1人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、

※資賦優異類學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 藉由問答引導或圖像提示協助了解故事架構
2. 給予結構化及表格式的學習單內容

特教老師簽名：趙宇萱

普教老師簽名：張珍綺

嘉義縣布新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	張珍綺	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	三年級 遨遊書海/歡欣踴『閱』	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	勇敢進取、藝文涵養、國際視野、 快樂學習、社會關懷	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過火災逃生演練，當災害發生時，能勇敢且冷靜面對。 2. 透過製作和繪畫紙房子，培養學生的藝文涵養。 3. 透過閱讀國外繪本，增強國際視野，增廣見聞。 4. 透過實作體驗，讓學生能快樂學習。 5. 透過課程引導，使學生消除性別刻板印象，進而達到關懷社會 備受歧視的族群。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。	課程 目標	4. 透過火災逃生演練體驗，平時做好準備，能在緊急時刻保持冷 靜，處理日常生活中可能發生的災害問題。 5. 能透過繪本及影片相關媒體，使學生了解刷牙的重要性，進而 影響他們對於保健牙齒正確觀念的重視。 6. 能擁有藝術創作的的能力，利用簡單材料，加上創意與巧思，去 創造出充滿美感的社區模型。		



<p>第 ( 6 ) 週 - 第 ( 10 ) 週</p>	<p>小熊 包力 刷牙 記</p>	<p><b>活動一：小熊包力刷牙記</b></p> <p>1. 使用《小熊包力刷牙記》PPT 教學，教師提問：</p> <p>(1) 如果你沒有牙齒了會造成生活中哪些不方便？</p> <p>(2) 牙刷使用多久要更換？</p> <p>(3) 多久要給醫師檢查牙齒？</p> <p><b>活動二：認識牙齒結構</b></p> <p>1. 牙齒結構基本介紹並提問：</p> <p>(1) 牙齒有哪些類型？</p> <p>(2) 不同類型的牙齒，各有什麼功能呢？</p> <p>2. 刷牙 333 口訣。</p> <p><b>活動三：貝氏刷牙</b></p> <p>1. 觀看貝氏刷牙 PPT。</p> <p>2. 根據課程教導內容進行有獎徵答。</p> <p>3. 請學生準備一個小鏡子和牙刷，對著鏡子：</p> <p>(1) 刷毛與牙面成 45-60 度。</p> <p>(2) 兩顆為一組，來回刷約 10 次。</p> <p>(3) 頰側一咬合面一舌側。</p> <p>(4) 先刷上排，再刷下排。</p> <p>(5) 漱口三次，每次漱十下。</p> <p><b>活動四：我會使用牙線</b></p> <p>1. 觀看牙線使用示範影片。</p> <p>2. 教師準備牙線並發放給學生，引導學生正確使用。</p>	<p>國語</p> <p>健體</p> <p>綜合</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 小熊包力刷牙記。</p> <p>2. 牙齒結構。</p> <p>3. 刷牙 333。</p> <p>4. 貝氏刷牙。</p>	<p>1. 瞭解牙齒因蛀牙而導致掉落，會造成生活中哪些不方便的事情。</p> <p>2. 能明白牙齒需要定期檢查及追蹤，且牙刷也需常常更換。</p> <p>3. 認識牙齒結構及功能。</p> <p>4. 瞭解刷牙的時機與時間。</p> <p>5. 學會貝氏刷牙方法。</p> <p>6. 學會牙線的正確使用方法。</p>	<p>1. 能舉例出沒有牙齒的狀況下，生活中會遇到怎樣不方便的事情。</p> <p>2. 能說出牙齒多久檢查一次與牙刷更換時機。</p> <p>3. 能說出牙齒基本名稱與其功用。</p> <p>4. 能正確演示貝氏刷牙。</p> <p>5. 能正確使用牙線。</p>	<p>1. 《小熊包力刷牙記》簡報。</p> <p>2. 《貝氏刷牙》簡報。</p> <p>3. 鏡子、牙刷、牙線。</p>	<p>5</p>
---	-------------------------------	--	-------------------------------	--	--	--	---	--	----------

**活動一：頑皮公主不出嫁**

1. 《頑皮公主不出嫁》簡報導讀。
2. 教師提問：
  - (1) 為什麼史瑪蒂公主不想嫁人的原因？
  - (2) 認為每個人都需要結婚嗎？
  - (3) 喜歡史瑪蒂公主這樣子的女孩嗎？使學生能勇於發表自己的看法。

**活動二：我心愛的「玩伴」**

1. 每個小朋友從小到大，所喜愛的玩具很多，請同學們將自己的玩具帶來學校分享並讓其他同學觀察比較。
2. 分別請男生和女生拿出自己帶來的玩具，讓其他的同學比較一下，男生和女生各自帶來的玩具有何不同。
3. 將每位小朋友帶來的玩具分別舉列在黑板上，然後進行分類與討論。
4. 教師提問：
  - (1) 男生的玩具，大多偏向哪些類型呢？
  - (2) 有沒有哪幾種男生的玩具是女生也有在玩的呢？
  - (3) 女生的玩具，大多偏向哪些類型呢？
  - (4) 有沒有哪幾種女生的玩具是男生也有在玩的呢？

**活動三：同性與異性**

1. 透過學習單讓他們認識異性好朋友與自己的不同處。
2. 分享學習單內容。
3. 老師總結：

國語  
文

1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。

綜合

2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。

3. 頑皮公主不出嫁。
4. 同性&異性好朋友。
6. 學生能尊重自己與別人對於婚姻的抉擇。
7. 能打破傳統性別角色的刻板印象，強化兩性平權的觀念，使異性能學習互相尊重。
8. 使學生能懂得尊重別人的喜好，打破男生只會玩汽車模型，女生只會玩布偶的刻板印象。
9. 讓學生能對於自己所喜愛的物品，給予高度的自信，不受世俗既定的標準所侷限。
10. 使他們瞭解不該對性別存在著先入為主的觀念，不輕易因為外貌

6. 能說出自己對於性別存在著什麼印象。
7. 能勇敢且自信展示自己心愛的玩伴給同學欣賞。
8. 能說出對於與異性之間所喜愛的玩具有何相同與差異。
9. 能說出與異性之間個性相同與差異的地方。
10. 能分享是否因為性別的刻板印象而嘲笑別人，如何轉變自己的心境。

1. 《頑皮公主不出嫁》簡報。
2. 小朋友的玩具。
3. 《同性&異性好朋友》學習單。

		學習尊重別人與自己的差異，使他們懂得尊重不同性別外表與個性的差異，建立正確的兩性交往態度及行為。				與個性嘲笑別人，能互相幫助且共同成長。			
第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週	橘色 奇蹟	<p><b>活動一:橘色奇蹟</b></p> <p>1. 《橘色奇蹟》簡報導讀。</p> <p>2. 教師提問:</p> <p>(1) 梅豆豆先生居住在一條整齊的街道，是什麼原因讓他想改變自己房子的外觀?</p> <p>(2) 為什麼一開始鄰居不太能接受梅豆豆先生房子外觀的改變?</p> <p>(3) 他們後來慢慢的也改變了他們自己房子的外觀，為什麼呢?你有什麼想法嗎?</p> <p><b>活動二:夢想中的房子</b></p> <p>1. 觀看《一起動手用一張紙做一本書   親子天下》影片。</p> <p>2. 根據影片中的步驟，教師帶領學生一步一步剪裁。</p> <p>3. 彩繪出夢想中房子的外觀。</p> <p>4. 在紙房子裡面寫下想對同學感恩的話語，並且畫上插畫。</p> <p>5. 與同學分享感謝的話。</p> <p><b>活動三:夢想中的社區</b></p> <p>1. 將學生分成兩組。</p> <p>2. 請同組學生共同繪畫和製作夢想中社區該有的建築物、設施。</p> <p>3. 再加上原先各自的紙房子，營造出美好的社區。</p> <p><b>活動四:分享與回饋</b></p>	國語 文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 橘色奇蹟。 2. 紙房子。 3. 社區。	1. 能明白只要稍加變化，就能使生活更加多采多姿。 2. 學生對於同儕或任何人都能抱著感恩之心。 3. 能發揮想像力，製作並彩繪出紙房子。 4. 能共同討論創造社區模型，需要哪些設施。 5. 瞭解團隊合作的重要性，激發出更多的創造力。	1. 能回答教師提問，並說出不一樣的想法。 2. 能大方且勇敢的對同學說出感恩的話。 3. 能用圖畫紙做出屬於自己的房子。 4. 能與同學一同創造一個夢想中的社區。 5. 能展現團隊合作的精神。	1. 《橘色奇蹟》簡報。 2. 《一起動手用一張紙做一本書   親子天下》影片。 3. 圖畫紙、剪刀、彩色筆。	5

