

嘉義縣新埤國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	黃鳳金、郭怡瑩、羅金英	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	走讀嘉鄉—新埤心、環保行		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。 核心價值：勤學、品德、創新、卓越		與學校願 景呼應之 說明	1. 課程透過閱讀知識和資訊收集能力，讓學生察覺居住環境面臨的危機。 2. 課程中讓學生發揮愛護環境的公民責任，讓學生學習以身作起，進而關懷自然環境和人類永續課題。	
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 A3 規劃執行與創新應變 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		課程 目標	1. 能探索生活中存在的空氣汙染問題，思考保護自己的方法。 2. 運用資源發現生活的空氣汙染來源，並主動關懷生態環境。 3. 藉由分辨空氣品質顏色，執行預防方法，並學習保護自己。 4. 能規劃提出降低空氣汙染的方法，並提出執行方案。 5. 能從自身做起節能減碳，培養公民責任。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	霧茫茫的天空	活動一、認識AQI指標(2節)空氣旗顏色 1.請學生上網行政院環保署查詢空氣品質標。 2.知道AQI指標顏色對人類身體的影響。 3.認識細懸浮微粒(PM2.5) 活動二、看旗幟顏色保護自己(3節) 1.學習每天監控空氣品質。 2.製作並彩繪AQI指標，對人類健康的影響 3.學習因應空氣品質做適當防護措施。	綜合 社會	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3a-II-1 透過日常觀察和省思，對社會事務和環境提出感興趣的問題。	1.認識AQI指標。 2.認識指標旗幟顏色。 3.學習監控空氣品質。 4.彩繪AQI指標。 5.認識細懸浮微粒	1.能認識AQI指標。 2.能學習獲得空氣品質的訊息。 3.能辨認空氣品質旗幟的顏色。 4.能製作並彩繪AQI指標，觀察對人體健康影響。 5.能覺察自己身邊的空氣品質並作防護方法。	1.能自行上網查詢AQI指標。 2.能說出AQI指標顏色區分。 3.完成AQI指標學習單。 4.能上台分享發表自己的學習單。	1.行政院環保署網站。 2. AQI 指標。 3. AQI 指標學習單。 4. 彩色筆。	5
第(6)週 - 第(10)週	空汗追追追	活動一、空汗追追追(2節) 1.透過電腦影片及新聞報導知道空氣汙染的原因。 2.能找出台灣天空空汗來源。 活動二、家鄉空汗問題(3節) 1.分組討論家鄉引起空汗的原因。 2.空氣汙染對自己的影響。 3.防空汗從自己做起。	綜合 社會	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的方法。	1.收集相關台灣空氣汙染原因。 2.收集家鄉空汗來源。 3.空汗對自己生活的影響。 4.分享防護措施。	1.能透過相關影片及報導了解空汗。 2.能覺察台灣天空空汗汙染的原因。 3.能探討居住附近空汗來源。 4.能從自己做起，執行防空汗的防護。	1.能上網搜尋相關空汗報導。 2.能解讀報導空汗的議題。 3.能小組一起討論家鄉的空汗來源。 4.上台分享發表自己的觀察。	1. 空氣汙染影片或報導。 2. 空汗來源學習單。 3. 空汗防治學習單。	5
第(11)週 - 第(15)週	打擊空汗我最行	活動一、綠色呼吸(2節) 1.觀看浮塵之島紀錄片。 2.具體提出防空汗方法，並會向家人、朋友宣導在生活中減少空汗好處。 活動二、還我藍天(3節) 1.小組討論提出降低空汗的	綜合 社會	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3d-II-1 探究問題發生的原	1.浮塵之島紀錄片 2.討論降低空汗具體方法。 3.自製宣導海報。	1.能透過觀賞紀錄片，了解空氣汙染危害人體的嚴重性。 2.會主動向家人、朋友宣導在生活中減少空汗好處。 3.能在生活中落實執行	1.能用心觀賞紀錄片。 2.練習如何跟家人宣導減少公汗方法。 3.小組製作防空汗海報。 4.小組討論分享	1. 浮塵之島紀錄片。 2. 海報製作材料與工具。	5

		方法。 2. 生活中要如何落實防空汗。		因與影響，並尋求解決問題的方法。		降低空氣污染的行為。			
第(16)週 - 第(20)週	綠能 救空 汗	活動、綠色奇蹟(5節) 1. 太陽能發電優點影片介紹。 2. 認識校園太陽能板發電，製造綠能方法。 3. 認識風力發電資料 4. 走訪風力發電戶外教學活動。	綜合 社會	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法 3a-II-1 透過日常觀察和省思，對社會事務和環境提出感興趣的問題。	1. 太陽能發電相關影片集介紹。 2. 風力發電相關影片及介紹。	1. 能覺察火力發電和核能發電的缺點及潛藏危機。 2. 在生活中落實節能減碳行為。 3. 能知道綠能是最安全的發電。 4. 能察覺綠能能救空汗。	1. 能用心觀賞相關影片。 2. 能發表各種能源的優缺點。 3. 能討論並完成學習單。	1. 太陽能發電影片。 2. 風力發電影片。 3. 「綠色奇蹟」學習單。	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學生在校本課程，語文學習能力尚可，各活動可安排小組或小老師協助，可達學程目標。</p> <p>2. 如遇學生先備知識不足可多用圖像舉例，增加理解和學習記憶。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉仕漢 普教老師簽名：黃鳳金、郭怡瑩、羅金英</p>								