

嘉義縣新埤國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	黃鳳金、郭怡瑩、羅金英	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	走讀嘉鄉—新埤心、環保行		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。 核心價值：勤學、品德、創新、卓越		與學校願 景呼應之 說明	透過閱讀知識和資訊收集能力，了解自己居住環境面臨的危機，因而學習發揮愛護環境的公民責任，讓自己以身作起，進而關懷自然環境和人類永續課題。	
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 A3 規劃執行與創新應變 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		課程 目標	1. 探索生活中垃圾汙染存在的問題。 2. 能自身實踐做出正確的垃圾分類方法。 3. 能透過參訪環保教育站，體驗及執行親自動手做回收分類。 4. 能透過創新方式，回收再製成環保肥皂。 5. 從日常生活實踐減塑做環保。 6. 能關懷生態環境，為人類永續生存而努力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	垃圾危機	活動一、危機四伏(3節) 1. 觀看影片介紹垃圾對生物生存的危害。 (吸管綠蠹龜、垃圾鳥) 2. 觀看影片垃圾對人類生存的危害。 (海洋食物被汙染，人類食用造成飲食汙染) 3. 先透過影片知道世界各地淨灘活動。 活動二、我是「不塑之客」(2節) 1. 觀看「不再讓抹香鯨哭泣」影片 2. 製作一週「不塑之客」檢核表。 3. 和家人、朋友一起當個「不塑之客」。	綜合 社會 環境教育	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3a-II-1 透過日常觀察和省思，對社會事務和環境提出感興趣的問題。 環 E3 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 垃圾危害生物影片。 2. 垃圾危害人類影片。 3. 製作減塑檢核表。 4. 檢核減塑的成果及心得。	1. 能從影片中察覺垃圾危害地球生物。 2. 能從影片中察覺垃圾對地球的影響。 3. 能察覺垃圾已經影響人類生存環境。 4. 能落實完成自我減塑的檢核表。 5. 能知道人人減塑，才能避免地球生物的危害。	1. 用心觀賞垃圾危害影片。 2. 發表垃圾危害生物的心情。 3. 完成減塑檢核表。 4. 分享自己減塑心得。	1. 垃圾危害環境生物影片。 2. 「不再讓抹香鯨哭泣」影片。 3. 「不塑之客」檢核表。 4. 「減塑檢核表」學習單。	5
第(6)週 - 第(10)週	校園環保小尖兵	活動一、尋找垃圾的家(3節) 1. 觀看正確資源回收分類影片。 2. 正確垃圾分類學習單 活動二、我是「環保小尖兵」(2節) 1. 學習並觀摩學校回收志工	綜合 社會	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 資源回收分類影片。 2. 認識資源回收的種類。 3. 資源回收學習單。 4. 參與學校	1. 能知道資源回收的分類。 2. 能將垃圾做正確分類。 3. 能一起參與學校的資源回收工作。 4. 能在家中落實資源回收，減少垃圾汙染。	1. 能用心觀賞資源回收方式。 2. 能用心學習正確資源回收 3. 能正確動手做回收 4. 發表自己感受和心得	1. 環境保護局資源回收分類網站有關資源回收的影片。 2. 「認識資源回收」學習單。	5

		<p>正確回收分類。</p> <p>2. 親手正確做垃圾分類方式。</p>			<p>資源回收工作。</p> <p>5. 在家落實資源回收。</p>				
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>參訪 環保 回收 站</p>	<p>活動一、環保教室(3節)</p> <p>1. 參訪資源環保回收站</p> <p>2. 一起動手做回收</p> <p>活動二、動手做手工皂(2節)</p> <p>1. 動手做環保手工肥皂</p> <p>2. 完成手工皂學習單。</p>	<p>綜合</p>	<p>3b-II-1</p> <p>參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<p>1. 觀賞參訪回收站行前影片。</p> <p>2. 拜訪慈濟回收站。</p> <p>3. 動手學習如何正確握回收和資源分類。</p> <p>4. 回收油再利用，動手做手工皂。</p>	<p>1. 親訪環保回收站。</p> <p>2. 能從動手做回收垃圾分類中，體會其重要性。</p> <p>3. 能參與學校資源回收工作。</p> <p>4. 能學習用回收油做手工皂。</p> <p>5. 能將自己參訪心得和家人、朋友一起分享，並願意落實在生活中。</p>	<p>1. 認真作行前功課。</p> <p>2. 能認真聆聽回收站講解。</p> <p>3. 能用心動手做回收工作。</p> <p>4. 認真學習做手工皂。</p> <p>5. 用心完成學習單。</p>	<p>1. 參訪回收站行前影片。</p> <p>2. 環保手工肥皂製作材料。</p> <p>3. 手工皂製作學習單。</p> <p>4. 資源環保回收站參訪心得學習單。</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>許我 們一 個乾 淨的 地球</p>	<p>活動一、許我們一個乾淨的地球(5節)</p> <p>1 觀賞網路影片:地球塑膠濃湯、海洋垃圾場、垃圾島.....。</p> <p>2. 落實生活減法原則</p> <p>3. 實施生活零廚餘零垃圾。</p> <p>4. 養成隨手帶環保餐具</p> <p>5. 許我一個乾淨地球學習單</p>	<p>綜合</p> <p>社會</p> <p>海洋教育</p>	<p>3d-II-1</p> <p>覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>3d-II-1</p> <p>探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的方法。</p> <p>E16</p> <p>認識家鄉的水域或海洋的汙染、過於等環境問題。</p>	<p>1. 影片觀賞:地球塑膠濃湯、海洋垃圾場、垃圾島.....。</p> <p>2. 執行力:生活零廚餘零垃圾。</p> <p>3. 環保餐具介紹及使用。</p>	<p>1. 能從觀賞影片中，察覺地球環境已經深受汙染。</p> <p>2. 能在生活中落實減法減碳新生活。</p> <p>3. 能執行買需要而非想要的東西。</p> <p>4. 執行日常生活零廚餘零垃圾。</p> <p>5. 養成隨手帶環保餐具的好習慣。</p> <p>6. 能盡到做一個「地球</p>	<p>1. 能用心觀賞乾淨地球相關影片。</p> <p>2. 能從影片中發表自己心得並願意分享。</p> <p>3. 能分享環保餐具的優點。</p> <p>4. 能說出盡到地球公民的責任。</p> <p>5. 認真完成學習單。</p>	<p>1. 網路影片:地球塑膠濃湯、海洋垃圾場、垃圾島。</p> <p>2. 減塑影片。</p> <p>3. 環保餐具。</p> <p>4. 「許我一個乾淨地球」學習單。</p>	<p>5</p>

4.自我檢核
學習單。

好公民責任」。

					4.自我檢核 學習單。	好公民責任」。			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學生在校本課程，語文學習能力尚可，各活動可安排小組或小老師協助，可達學程目標。</p> <p>2. 表現任務，如遇學生先備知識不足可多用圖像舉例，增加理解和學習記憶。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉仕漢 普教老師簽名：黃鳳金、郭怡瑩、羅金英</p>								