

嘉義縣菁埔國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)彙整表  
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	貓村藝遊·食在好農	1/1	<u>3</u>	二年級	第一類	貓村藝遊·食在好農	1/1	<u>3</u>
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	乘閱飛翔	1/1			第四類	乘閱飛翔	1/1	
		友善小菁童	1/1				友善小菁童	1/1	
三年級	第一類	貓村藝遊·食在好農	2/1	<u>6</u>	四年級	第一類	貓村藝遊·食在好農	2/1	<u>6</u>
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	乘閱飛翔	1/1			第四類	乘閱飛翔	1/1	
		生活節慶美語	1/1				生活節慶美語	1/1	
		食農E時代	1/1				食農E時代	1/1	
		友善小菁童	1/1				友善小菁童	1/1	

嘉義縣菁埔國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	林妍玫	教學總節數 /學期(上/下)	21 節/上學期
年級 課程主題名稱	三年級/生活節慶美語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	積極感恩、勇敢創新、快樂健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。 2. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。	
總綱 核心素養	<p><b>A1 身心素質與自我精進</b> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p><b>B1 符號運用與溝通表達</b> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p><b>圖書資訊利用教育教學綱要</b> 總綱 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p><b>C2 人際關係與團隊合作</b> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	1. 透過閱讀理解策略的練習，具備入門的英語文能力。 2. 能認識國內外主要節慶習俗，透過多元文化觀點，理解並包容文化的多元性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	Introduce Yourself(簡單的自我介紹)	活動一:老師說 教室用語教學 活動二:影片教學 引導孩子如何簡單的自我介紹 活動三:畫出自我介紹圖或自畫像 活動四:【I Can Show】上台秀自己的畫像並簡單的自我介紹	英語文	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 影片: 何嘉仁 FunTube 看世界 II 【Introduce Yourself】 2. 自我介紹學習單	1. 藉由影片的教學,能用簡單的英文句型介紹自己。 2. 能簡單畫出自我介紹圖,並做介紹。	1. 觀察紀錄 2. 口頭回答 3. 孩子要能以流暢、平穩的速度,清楚運用課本教過的相關句型作變化。 4. 學生自評,互評省思。	1. 何嘉仁 FunTube 看世界 II 【Introduce Yourself】 Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nq8eKyrm2BE">https://www.youtube.com/watch?v=Nq8eKyrm2BE</a> 2. 自製學習單	5
第(6)週-第(10)週	Halloween (萬聖節)	活動一:介紹萬聖節由來 活動二:繪本教學 藉由說故事引起學生的動機,並教萬聖節的單字。 活動三:賓果遊戲(單字) 活動四:Halloween song 活動五:draw pictures	英語文	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主	1. 繪本: I'm the scariest thing in the castle 2. 賓果遊戲單 3. 萬聖節著色單	1. 透過繪本的理解,學生能認識萬聖節的單字及簡單句型的問答。 2. 能藉由畫圖增加學生的想像力(自行發揮)	1. 賓果遊戲學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。 2. 觀察紀錄 3. 聽力檢測 4. 口頭回答	1. 繪本:(電腦) I'm the scariest thing in the castle <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pi8q_R03g1A">https://www.youtube.com/watch?v=Pi8q_R03g1A</a> 2. 海報 3. 自製學習單 4. 彩繪著色單	5

				要節慶習俗。					
第(11)週-第(14)週	COLOR(五顏六色)	<p>活動一:比手畫腳 教室用語教學</p> <p>活動二:繪本教學 引起學習者的動機，並教顏色的單字。</p> <p>活動三: 賓果遊戲(單字)</p> <p>活動四: color song</p> <p>活動五: <i>Color Walk</i> 遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師將顏色踏墊放在地板上為成一個圓圈。</li> <li>2. 請 A 組小朋友出來站在踏墊上。</li> <li>3. 全班小朋友唱 Color song, A 組小朋友圍著踏墊走。</li> <li>4. 當唱到這首歌的一個段落時, A 組小朋友停下來,師從 Color Bag 中抽出一個顏色球。</li> <li>5. 老師問站在抽出的顏色的小朋友,What color is it?</li> <li>6. 答對則小組加分並換下一組。</li> </ol>	英語文	<p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. Youtube : "Colors" - StoryBots Super Songs</p> <p>2. 賓果遊戲單</p> <p>3. 顏色球</p>	<p>1. 透過繪本的理解,學生能認識更多顏色的單字及簡單句型的問答。</p> <p>2. 能藉由 <i>Color Walk</i> 遊戲使學生對顏色的單字更加熟悉</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 聽力檢測</p> <p>4. 口頭回答</p>	<p>1. 繪本: "Colors" - StoryBots Super Songs <a href="https://youtu.be/BQZ85_8q8iw">https://youtu.be/BQZ85_8q8iw</a></p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 顏色球</p>	4
第(15)週-第(18)週	Christmas (聖誕狂想曲)	<p>活動一: 繪本教學 引起動機,讓學生感受聖誕節的快樂。</p> <p>活動二: 單字九宮格 聖誕節的單字及相關用語。</p> <p>活動三: 歌曲教唱</p>	英語文	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 繪本: Click clack ho ho ho</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 歌謠 ppt</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 藉由唱聖誕歌曲及變裝秀活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。</p> <p>2. 作品呈現</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>1. 繪本: Click clack ho ho ho <a href="https://youtu.be/uw_fwpw0020">https://youtu.be/uw_fwpw0020</a></p> <p>2. 學習單</p>	4



本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>           ※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、            (/人數)         </p> <p>           ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)         </p> <p>           ※課程調整建議(特教老師填寫)：         </p> <p>           1. 無            2.         </p> <p style="text-align: right;">           特教老師簽名：謝巧芸            普教老師簽名：林妍玫         </p>

嘉義縣菁埔國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	林妍玫	教學總節數 /學期(上/下)	21 節/上學期
年級 課程主題名稱	四年級/生活節慶美語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	積極感恩、勇敢創新、快樂健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。 2. 使用資訊科技媒材，增進英語文聽說讀寫綜合能力的培養。 3. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。	
總綱 核心素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程 目標	1. 藉由生活主題的教學，使學生學習並運用所學字詞及句型在生活中進行簡易日常溝通。 2. 透過資訊科技媒材進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。 3. 藉由認識國內外主要節慶習俗及風土民情，並尊重與欣賞多元文化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	FOOD(食指大動)	<p>活動一：繪本的教學</p> <p>活動二：以校內課程的單元速食再作延伸。</p> <p>活動三：單字九宮格</p> <p>活動四：歌曲教唱</p> <p>活動五：氣球大挑戰</p> <p>用定時器設定1分鐘，每位小朋友必須輪流將手中的氣球給下一位同學，但是傳給下一位同學前，必需依老師指定唸出今天學的一個單字。時間到，手上有氣球的學生接受坐破氣球的懲罰。最後再以排為單位，唸出今天學的單字。</p> <p>活動六：Food meeting以桌遊遊戲的方式來學習單字，句子。</p>	英語文	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>2. 繪本： The very hungry caterpillar</p> <p>3. 單字九宮格學習單</p> <p>4. 準備數個氣球</p> <p>5. 教師自製桌遊遊戲學習單及數顆骰子。</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 藉著桌遊遊戲引發學生更愛學習英文。</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 聽力檢測</p>	<p>1. 繪本： The very hungry Caterpillar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-Sm1Y">https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-Sm1Y</a></p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 桌遊 Food Meeting</p> <p>4. 食物介紹 <a href="https://youtu.be/71kroNNeWRc">https://youtu.be/71kroNNeWRc</a></p> <p>5. 食物歌曲 <a href="https://youtu.be/ddDN30evKpc">https://youtu.be/ddDN30evKpc</a></p>	5
第(6)週-第(10)週	Halloween(萬聖節)	<p>活動一：介紹萬聖節由來</p> <p>活動二：繪本教學引起學習者的動機，並教萬聖節的單字。</p> <p>活動三：賓果遊戲(單字)</p>	英語文	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中</p>	<p>1. 繪本： <i>I'm the scariest thing in the castle</i></p> <p>2. 賓果遊戲單</p> <p>3. 萬聖節著</p>	<p>3. 透過繪本的理解，學生能認識萬聖節的單字及簡單句型的問答。</p> <p>4. 能藉由畫圖增加學生的想像力。(自行發揮)</p>	<p>1. 賓果遊戲學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 聽力檢測</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>4. 繪本:(電腦) <i>I'm the scariest thing in the castle</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pi8q_R03glA">https://www.youtube.com/watch?v=Pi8q_R03glA</a></p>	5

		活動四:Halloween song 活動五:draw pictures		所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	色單			2. 海報 3. 自製學習單 4. 彩繪著色單	
第(11)週-第(14)週	I LIKE TO COUNT. (數字大集合)	活動一:繪本教學 活動二:單字九宮格 活動三:唸謠教唱 以唱歌的方式,清楚地唸出完整的句子。 活動四:做水果沙拉 活動五:數位創意數字遊戲  Starfall 網址: <a href="http://www.starfall.com">http://www.starfall.com</a>	英語文	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1.繪本: 1 big salad: a delicious counting book 2.單字九宮格學習單 3.做水果沙拉材料 4.電腦資訊科技媒材	1.能說出課堂中所學的字詞。 2.藉著數位創意數字遊戲引發學生更愛學習英文。	1.學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。 2.觀察紀錄 3.口頭回答 4.聽力檢測	1.繪本: 1 big salad: a delicious counting book <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gnORwi0Auz4">https://www.youtube.com/watch?v=gnORwi0Auz4</a> 5.自製學習單 3. Starfall 網址: <a href="http://www.starfall.com">http://www.starfall.com</a>	4
第(15)週-第(17)週	Christmas as (聖誕狂想曲)	活動一:繪本教學 引起動機,讓學生感受聖誕節的快樂。 活動二:單字九宮格	英語文	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1.繪本: Click clack ho ho ho 2.單字九宮	3.能說出課堂中所學的字詞。 4.藉由唱聖誕歌曲及變裝秀活動以尊重	1.學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。 2.觀察紀錄 3.作品呈現	1.繪本: Click clack ho ho ho <a href="https://youtu">https://youtu.</a>	3



<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學 生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 無</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：謝巧芸</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：林妍玫</p>

嘉義縣菁埔國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)彙整表  
下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	貓村藝遊・食在好農	1/1	<u>3</u>	二年級	第一類	貓村藝遊・食在好農	1/1	<u>3</u>
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	乘閱飛翔	1/1			第四類	乘閱飛翔	1/1	
		友善小菁童	1/1				友善小菁童	1/1	
三年級	第一類	貓村藝遊・食在好農	2/1	<u>6</u>	四年級	第一類	貓村藝遊・食在好農	2/1	<u>6</u>
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	乘閱飛翔	1/1			第四類	乘閱飛翔	1/1	
		生活節慶美語	1/1				生活節慶美語	1/1	
		食農 E 時代	1/1				食農 E 時代	1/1	
		友善小菁童	1/1				友善小菁童	1/1	

嘉義縣菁埔國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	林妍玫	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	三年級/生活節慶美語	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康快樂、勇敢創新、積極感恩	與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。 2. 利用資訊科技的運用，給予多元的刺激和學習。 3. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。		
總綱 核心素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	課程 目標	1. 透過閱讀理解策略的練習，具備入門的英語文能力。 2. 透過資訊科技媒材進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。 3. 能認識國內外主要節慶習俗，透過多元文化觀點，理解並包容文化的多元性。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(6)週	Fruit(水果大集合)	活動一:繪本的教學 活動二:單字九宮格 活動三:聞水果的遊戲 活動四:看影片學歌曲 活動五: Fruit meeting 以桌遊遊戲的方式來學習單字、句子。	英語文 社會	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3c-II-1 聆聽他人的意見,並表達自己的看法。	1.繪本: The very hungry Caterpillar 2.單字九宮格學習單 3.水果實物 4.水果歌曲影片 5.桌遊遊戲單及骰子	1.能說出課堂中所學的字詞。 2.藉著桌遊遊戲引發學生更愛學習英文。	5. 觀察紀錄 6. 口頭回答 7. 合作表現 8. 聽力檢測 (老師說學生回答) 9. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落。	1.繪本 The very hungry Caterpillar 2.單字學習單 (水果閃示卡) 4. 水果歌曲 <a href="https://youtu.be/oUGsMV-rphw">https://youtu.be/oUGsMV-rphw</a>	6
第(7)週-第(10)週	Easter (蛋蛋在哪裡?)	活動一: 繪本教學引起動機,讓學生感受 Easter。 活動二: 單字九宮格 活動三: 彩繪蛋體驗國外復活節彩蛋的樂趣及巧思。 活動四: 復活節彩蛋尋寶找出最多彩蛋者為大贏家,體驗國外復活節尋蛋的樂趣。	英語文 社會	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1.繪本: Pete the cat big easter adventure 2.單字九宮格學習單 3.準備煮熟的蛋	6. 能說出課堂中所學的字詞。 2.能藉由彩繪蛋及找彩蛋以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。	1.學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。 2.觀察紀錄 3.作品呈現 4.口頭回答	1.繪本: Pete the cat big easter adventure <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AQ8Zw4noITw">https://www.youtube.com/watch?v=AQ8Zw4noITw</a> 7. 自製學習單 8. 空白蛋	4

				<p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>					
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>Mother's Day(媽咪寶貝)</p>	<p>活動一：繪本的教學 活動二：單字九宮格 活動三：看影片學歌曲 活動四：製作小卡 (母親妳最讚)</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>1.繪本： Lots of hearts 2. 單字九宮格學習單 3. 準備小卡片</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 能藉由母親節活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。 2. 觀察紀錄 3. 口頭回答 4. 作品觀摩展示</p>	<p>1. 繪本： Lots of hearts <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X2XJR7cGQ5A">https://www.youtube.com/watch?v=X2XJR7cGQ5A</a> 2. 自製學習單 3. 小卡片</p>	4

<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>Animals (動物 排排站)</p>	<p>活動一:繪本教學 活動二:單字九宮格 活動三: Sing a song 用 Ten Little Indians 曲調配上動 物 名稱唱出動物主 題歌。 One little two little three little____( 動 物 ) …Ten little happy____(動物) 活動四: Game—動物 大風吹 1. 每人拿一張動物 小圖卡/字卡, 玩 大風吹的遊戲。 2. 口 訣 :A: Big wind blow, B: Blow what? A: Blow____(動物名 稱) ※輪流幾次後,教 師可以請小朋友 交換動物,再進行第二 輪的遊戲。 活動五: 動物園創作</p>	<p>英語文 社會</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易 句型的句子。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。 3-II-3 能看懂課堂 中所學的句子。 5-II-3 能以正確的 發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句 子。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問 題。  3c-II-1 聆聽他人 的意見,並表達自己 的看法。</p>	<p>1. 繪本: Cat says meow:and other animalopoeia 2. 單字九宮格 學習單 3. 動物圖卡 動物字卡、 4. 動物園圖畫 紙學習單</p>	<p>1. 能說出課堂中所學 的字詞。 2. 能簡易英文口說介 紹動物園。</p>	<p>1. 口說 2. 實作 3. 課堂參與</p>	<p>1. 繪 本 Cat says meow:and other animalopoei a <a href="https://youtu.be/K6FDW4y2FFA">https://youtu.be/K6FDW4y2FFA</a> 2. 自製學習單 3. 動物閃示卡</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>		<p style="text-align: center;">□選用教科書 ( )      ■自編教材</p>							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(0)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：謝巧芸</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：林妍玫</p>

嘉義縣菁埔國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	林妍玫	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	四年級/生活節慶美語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康快樂、勇敢創新、積極感恩		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。 2. 利用資訊科技的運用，給予多元的刺激和學習。 3. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。	
總綱 核心素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程 目標	1. 透過閱讀理解策略的練習，具備入門的英語文能力。 2. 透過資訊科技媒材進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。 3. 能認識國內外主要節慶習俗，透過多元文化觀點，理解並包容文化的多元性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	ANIMALS(動物大集合)	<p>活動一：繪本教學 歌曲教唱</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：故事角色排序：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生五人一組，教師發下 2 組信封，每個信封袋中裝有故事角色圖卡 6 份及故事角色名稱小字卡 1 2 張。</li> <li>請學生根據故事情節，將各個角色出現順序依序排好並將單字字卡配對至各圖卡。</li> <li>完成小組請教師檢查並說出故事角色。</li> </ol> <p>活動四：小組表演</p>	英語文 社會	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>1. 繪本： Chicken Licken</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 故事角色圖卡及故事角色名稱小字卡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>能將故事繪本簡單表演，將主要字詞及句型說出來。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察紀錄</li> <li>口語評量</li> <li>聽力評量</li> <li>肢體動作</li> <li>活動參與</li> <li>小組合作</li> </ol>	<p>1. 繪本： Chicken Licken <a href="https://youtu.be/gzZbtMFP-_I">https://youtu.be/gzZbtMFP-_I</a></p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 自製閃示卡 (以繪本裡的動物為主)</p> <p>4. 動物歌曲 <a href="https://youtu.be/u1ss5PGYsPY">https://youtu.be/u1ss5PGYsPY</a></p>	6
第(7)週 - 第(10)週	Easter(蛋蛋大復活)	<p>活動一：繪本教學 引起動機，讓學生感受 Easter。</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：彩繪蛋 體驗國外復活節彩</p>	英語文 社會	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 繪本： Pete the cat big easter adventure</p> <p>2. 單字九宮</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>能藉由彩繪蛋及找彩蛋以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。</li> <li>觀察紀錄</li> <li>作品呈現</li> </ol>	<p>1. 繪本： Pete the cat big easter adventure <a href="https://youtu.be/BakRa62GLbQ">https://youtu.be/BakRa62GLbQ</a></p> <p>2. 自製學習單</p>	4

		<p>蛋的樂趣及巧思。</p> <p>活動四：復活節彩蛋尋寶找出最多彩蛋者為大贏家，體驗國外復活節尋蛋的樂趣。</p>		<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>格學習單</p> <p>3. 空白的彩繪蛋</p>		<p>4. 口頭回答</p>	<p>3. 空白蛋(彩繪用)</p>	
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p><b>Mother's Day</b> (超級媽咪)</p>	<p>活動一：繪本的教學</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：歌曲教唱(科技資訊媒體)</p> <p>活動四：製作小卡(母親妳最棒)</p>	<p>英語文</p> <p>社會</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主</p>	<p>1. 繪本： My mother is so smart</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 小卡片</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能藉由母親節活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 作品呈現</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 合作表現</p> <p>5. 聽力檢測(老師說學生回答)</p> <p>6. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落。</p> <p>7. 作品觀摩展示</p>	<p>1. 繪本： Lots of hearts <a href="https://youtu.be/00hLPPId11k">https://youtu.be/00hLPPId11k</a></p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 小卡片</p> <p>4. 歌曲教唱 Happy Mother's Day <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo">https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo</a></p>	<p>4</p>

				<p>要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>					
<p>第(15)週 -第(20)週</p>	<p>SHAPSE(形狀大不同)</p>	<p>活動一:繪本教學</p> <p>活動二:單字九宮格</p> <p>活動三:歌謠教唱(科技資訊媒體)</p> <p>活動四:找形狀</p> <p>活動五:圖形學習單(形狀加顏色)</p>	<p>英語文</p> <p>社會</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>1. 繪本: Shape by shape/The shape of my heart</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 圖形學習單</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能說出圖形的顏色和形狀。</p>	<p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 聽力檢測(老師說學生回答)</p> <p>4. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落</p>	<p>1. 繪本:Shape by shape/The shape of my heart <a href="https://youtu.be/Yt6NL-SrM_o">https://youtu.be/Yt6NL-SrM_o</a></p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 各種形狀物品</p> <p>4. 歌曲教唱 Shape songs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WMnVQAg3AeM">https://www.youtube.com/watch?v=WMnVQAg3AeM</a></p>	<p>6</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                    )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(0)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：謝巧芸 普教老師簽名：林妍玫</p>