

嘉義縣菁埔國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)彙整表
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	貓村藝遊・食在好農	1/1	<u>3</u>	二年級	第一類	貓村藝遊・食在好農	1/1	<u>3</u>
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	乘閱飛翔	1/1			第四類	乘閱飛翔	1/1	
		友善小菁童	1/1				友善小菁童	1/1	
三年級	第一類	貓村藝遊・食在好農	2/1	<u>6</u>	四年級	第一類	貓村藝遊・食在好農	2/1	<u>6</u>
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	乘閱飛翔	1/1			第四類	乘閱飛翔	1/1	
		生活節慶美語	1/1				生活節慶美語	1/1	
		食農 E 時代	1/1				食農 E 時代	1/1	
		友善小菁童	1/1				友善小菁童	1/1	

嘉義縣菁埔國民小學 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中年級	課程設計者	王淑容、姜美雲	教學總節數 /學期(上/下)	21/上學期
年級 課程主題 名稱	友善小菁童		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康快樂、勇敢創新、積極感恩		與學校願 景呼應之 說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。	
核心 素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、規劃並執行體驗活動，以探索、系統思考方式與團隊成員合作達成團體目標，以利學生了解重大政策及各項議題，實踐公民素養。 二、具備合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，並具同理心理解他人，促進個人身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	評量內容(表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	友善校園	活動:讚美的力量 1. 透過繪本讓孩子學習,當面臨別人不接納、不欣賞、嘲笑貶損自己時,該怎麼辦? 2. 學習尊重別人的情緒,關心和理解別人的感受,體會說出的話能傷害人,也能造就人。	健康與體育	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	繪本:《是蝸牛開始的!》 https://children.moc.gov.tw/book/214812	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 欣賞與表現自己的長處,並接納自己。 3. 參加團體活動,了解自己所屬團體的特色,並能表達自我以及與人溝通。	1. 能瞭解語言對別人的影響。 2. 能欣賞自己和別人的優點。 3. 能多說正面肯定的言語。 4. 能覺察自己與他人的情緒。	電腦單槍	3
			綜合活動	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。					
第(4)週- 第(6)週	環境教育- 防震防災	活動:防震演習 1. 由地震影片讓兒童了解地震的可怕,進而思索地震形成的原因、預防的方法。 2. 由地震應變計畫的擬定、消息的獲知及剪報,獲得更多的地震知識。	綜合活動	Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏	影片 圖片	1. 明白地震的成因。 2. 知道地震造成的災害。 3. 瞭解地震預報的來源。 4. 協同家人擬定防颱計畫表。 5. 尋找地震的相關剪報。	1. 能知道地震的成因。 2. 能了解地震造成的災害。 3. 能知道地震預報的來源。 4. 能和家人擬定防	電腦單槍	3

				危機的處理與演練。			<p>設計畫表。</p> <p>5. 能完成地震的相關剪報。</p>		
			健康與體育	<p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>					
第(7)週-第(9)週	交通安全	<p>活動:交通安全一把罩</p> <p>【活動一:我會看紅綠燈】</p> <p>上下學期間，學童不論走路、騎單車或由家長接送時，險象環生，交通事故案件頻傳。</p> <p>【活動二:我會過馬路】</p> <p>期許他們在日常生活中正確且安全過道路。</p>	國語文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	<p>1. 紅綠燈、天橋、地下道的圖卡。</p> <p>2. 蒐集有關交通事故的剪報、文章。</p>	<p>1. 知道紅綠燈所代表的意義。</p> <p>2. 可以正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。</p> <p>3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。</p>	<p>1. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。</p> <p>2. 能知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。</p>	電腦單槍	3
			綜合活動	<p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p>					
			健康與體育	<p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與</p>					

				安全須知。					
第(10)週 - 第(12)週	性侵害 犯罪防 治	活動:家庭暴力知多少 【活動一:認識家庭暴力】 能察覺「家庭危險訊號」。 【活動二:家庭暴力大蒐秘】 學 會適時避開危險，減低暴力傷 害。	健康與 體育	2a-II-1 覺察健康受到 個人、家庭、學校等因素 之影響。 Db-II-3 身體自主權及 其危害之防範與求助策 略。 Fa-II-2 與家人及朋友 良好溝通與相處的技巧。	無	1. 讓兒童察覺「家庭危險訊 號」。 2. 指導兒童明白社會資源網 絡，減低暴力傷害。	1. 能引導兒童察覺 「家庭危險訊 號」。 2. 能引導兒童發展 社會資源網絡，減 低暴力傷害。	電腦 單槍	3
			綜合活 動	1d-II-1 覺察情緒的變 化，培養正向思考的態 度。 3d-II-1 覺察生活中環 境的問題，探討並執行對 環境友善的行動。					
第(13)週 - 第(15)週	家庭教 育	活動:孝順三部曲 【活動一:孝順首部曲】 現在的學生往往強調自己所擁 有的權利，但是卻忘了應盡的義 務 【活動二:孝順二部曲】 說「孝」話 【活動三:孝順三部曲】 讓孩子查覺到自己所負的義 務，了解參與家庭活動的重要 性。	綜合活 動	3d-II-1 覺察生活中環 境的問題，探討並執行對 環境友善的行動。 Ba-II-2 與家人、同儕 及師長的互動。	1. 周杰倫 「依然范特 西」專輯 2. 紙箱 3. 家電器具 或家庭工具	1. 願意分享自己和家人互動的 生活經驗。 2. 學習說出關於孝順的好話， 並省思其所得。 3. 配合主動參與家庭事務，增 進家人情誼。	1. 能分享自己和家 人互動的生活經 驗。 2. 能說出關於孝順 的好話，並省思其 所得。 3. 能主動參與家庭 事務，增進家人情 誼。	電腦 單槍	3
			健康與 體育	3b-II-3 運用基本的生 活技能，因應不同的生活 情境。 Fa-II-2 與家人及朋友 良好溝通與相處的技巧。					

第(16)週 - 第(21)週	性別平等教育	活動:葉永鋇的故事 1. 由本課程的進行,讓學生能將性別平等教育的理念落實在生活中。 2. 使學生瞭解,真正的性別平等教育應該從家庭、學校、社會等多方面著手。	綜合活動	3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。	電腦 投影機 喇叭 水彩筆 顏料 紙 生命教育學習單	1. 體認性別平等教育的意涵。 2. 學習各種性別平等教育的案例與故事。	1. 能瞭解性別平等的意涵。 2. 能知道如何實踐性別平等。 3. 能欣賞各種性別平等的案例與故事。	電腦 單槍	3
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 謝巧芸</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名: 王淑容、姜美雲</p>								

嘉義縣菁埔國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)彙整表
下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	貓村藝遊・食在好農	1/1	<u>3</u>	二年級	第一類	貓村藝遊・食在好農	1/1	<u>3</u>
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	乘閱飛翔	1/1			第四類	乘閱飛翔	1/1	
		友善小菁童	1/1				友善小菁童	1/1	
三年級	第一類	貓村藝遊・食在好農	2/1	<u>6</u>	四年級	第一類	貓村藝遊・食在好農	2/1	<u>6</u>
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	乘閱飛翔	1/1			第四類	乘閱飛翔	1/1	
		生活節慶美語	1/1				生活節慶美語	1/1	
		食農 E 時代	1/1				食農 E 時代	1/1	
		友善小菁童	1/1				友善小菁童	1/1	

嘉義縣菁埔國民小學 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中年級	課程設計者	王淑容、姜美雲	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	友善小菁童		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康快樂、勇敢創新、積極感恩		與學校願 景呼應之 說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。	
核心 素養	A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、規劃並執行體驗活動，以探索、系統思考方式與團隊成員擬定合作計畫，達成團體目標，以利學生了解重大政策及各項議題，實踐公民素養。 二、具備合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，並具同理心理解他人，促進個人身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	評量內容(表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	友善校園	<p>活動:暴力防治·防暴應變通</p> <p>【活動一:尊重你我他】 本課程從校園暴力切入,再延伸到家庭暴力的探討與解決方法,建立學生正確的觀念與做法。</p> <p>【活動二:家有霸王】 【活動三:家暴檢測站】 共規劃了三節課,除了帶領學生了解何謂家暴外,更希望加強學生對家庭暴力的防範與因應。</p>	健康與體育	<p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。</p> <p>Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。</p> <p>Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</p>	<p>1. 故事講述</p> <p>2. 問題探討</p> <p>3. 延伸討論</p> <p>4. 歸納說明</p> <p>5. 家暴討論及問題釐清</p>	<p>1. 體會暴力的本質為不尊重他人的表現。</p> <p>2. 辨識不當的身體碰觸。</p> <p>3. 願意向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。</p> <p>4. 認同家庭暴力的意涵,並尋求方法終止。</p>	<p>1. 能了解暴力的本質為不尊重他人的表現。</p> <p>2. 能辨識不當的身體碰觸。</p> <p>3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。</p> <p>4. 能了解家庭暴力的意涵,並尋求方法終止。</p>	電腦單槍	3
第(4)週 - 第(6)週	防震防災	<p>活動:地震知識大進擊</p> <p>1. 由地震影片讓兒童了解地震的可怕,進而思索地震形成的原因、預防的方法。</p> <p>2. 由地震應變計畫的擬定、消息的獲知及剪報,獲得更多的地震知識。</p>	綜合活動	<p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險</p>	<p>影片</p> <p>圖片</p>	<p>1. 明白地震的成因。</p> <p>2. 知道地震造成的災害。</p> <p>3. 瞭解地震預報的來源。</p> <p>4. 協同家人擬定防颱計畫表。</p> <p>5. 尋找地震的相關剪報。</p>	<p>1. 能知道地震的成因。</p> <p>2. 能了解地震造成的災害。</p> <p>3. 能知道地震預報的來源。</p>	電腦單槍	3

		3. 進行防震防災演練。		的方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		6. 進行防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	4. 能和家人擬定防颱計畫表。 5. 能完成地震的相關剪報。 6. 能做到防震逃生避難基本技巧。		
			健康與體育	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。					
第(7)週 - 第(9)週	母親節 感恩月	<p>活動:溫馨五月情</p> <p>【活動一:媽媽的一天】 藉由觀察媽媽的一天了解到母親每天沉重的工作量,能體會母親對自己的關愛,進而能以實際行動表達對母親的感恩。</p> <p>【活動二:媽媽偶像】 配合慶祝母親節,設計了「扮演媽媽」的活動。</p> <p>【活動三:愛的禮券】 希望透過孩子生動的表演,能帶給母親一個不一樣的母親節。</p>	語文	1-II-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。	1. 母親節的相關資料 2. 「愛的誓言」學習單 3. 扮演媽媽的衣服、道具 4. 家長通知單 5. 「愛的禮券」學習單	1. 瞭解媽媽並知道媽媽一天的辛勞。 2. 認同媽媽對家人的付出。 3. 以實際行動表達感恩的心。 4. 確實參與扮演媽媽的活動。	1. 能觀察媽媽並了解媽媽一天的辛勞。 2. 能知道媽媽對家人的付出。 3. 能以實際行動表達感恩的心。 4. 能認真參與扮演媽媽的活動。	電腦 單槍	3
			綜合活動	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。					

第(10)週 - 第(12)週	海洋教育	活動:保護海洋 【活動一:認識常見水產食物】 透過海洋教育教案設計,使學生認識與了解生活中常見的水產食物,並建立保護海洋的觀念。	綜合活動	3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	1. 電腦 2. 投影機 3. 喇叭	1. 體悟海洋教育的意義。 2. 明白海洋表現關懷,主動探索海洋知識。 3. 說明水產食物的類型與特徵。 4. 體認海洋教育中「親海、愛海、知海」的內涵。 5. 闡述生活中實踐海洋教育中保護海洋的行動。	1. 能瞭解海洋教育的意義。 2. 能對海洋表現關懷,主動探索海洋知識。 3. 能瞭解水產食物的類型與特徵。 4. 能瞭解海洋教育中「親海、愛海、知海」的內涵。 5. 能在生活中實踐海洋教育中保護海洋的行動。	電腦單槍	3
		【活動二:美麗的海洋】 【活動三:海洋保護與反思】 課程中以影片、圖片及實物等使學生充分感受到海洋教育的背景與內涵。	健康與體育	3b-II-3 運用基本的生活技能,因應不同的生活情境。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。					
第(13)週 - 第(15)週	家庭教育	活動:穿越時空認識你 1. 現代家庭結構大多為核心家庭,祖孫之間的互動與聯繫愈來愈少 2. 藉由觀察紀錄與阿公阿媽間的互動關係及生活情形,促進祖孫的良善溝通互動,相互學習,建立和諧緊密的家人關係。	綜合活動	3d-II-1 覺察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	1. 號碼籤。 2. 四種狀況劇劇本。 3. 學習單。	1. 明白阿公阿媽的生活情形 2. 說出和阿公阿媽相處的情形。 3. 建構對家庭的認同和歸屬感。	1. 能透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 能勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 能培養對家庭的認同和歸屬感。	電腦單槍	3
			健康與體育	3b-II-3 運用基本的生活技能,因應不同的生活情境。 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。					

<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>活動：許一個美好的未來 【活動一：職業大探索】 小學階段的學生還小，但還是可以對自己的未來有一些初步的想法。 【活動二：行行出狀元】 一般人受外在因素影響對性別刻板的想法，而使未來可能的發展受到限制。 【活動三：二十年後的我】 藉由活動的進行，讓學生知道，在思考自己的未來發展時，興趣、喜好或專長，才是他們要去考慮的重點。</p>	<p>綜合活動</p>	<p>Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。</p>	<p>1. 職業名稱牌或圖像 2. 稿紙、圖畫紙</p>	<p>1. 可以從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 透過成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 透過想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 4. 培養願意溝通與表達的能力。</p>	<p>1. 能從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 能藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 能由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 4. 能學會溝通與表達的能力。</p>	<p>電腦單槍</p>	<p>6</p>
<p>第(20)週</p>	<p>水域安全宣導</p>	<p>活動：水域安危一念間 【活動一：認識臺灣水域環境】 暑假期間學生溺水(溺斃)的事件頻傳，水域安全宣導的重要性言不可喻。 【活動二：瞭解水域安全守則】 1. 水域安全標誌 2. 防溺十招及救溺五步 3. 在進行水域活動時都能注意水域安全事項，將會降低溺水事件的發生率。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Gb-II-1 戶外戲水安全知识、離地蹬牆漂浮。</p>	<p>1. 水域安全標誌 2. 投影機 3. 電腦短片</p>	<p>1. 知道災害發生時的逃生方式 2. 說明災害發生時的求救方法 3. 隨時注意自己與同伴的安全 4. 在災害發生時做出正確的避災動作</p>	<p>1. 能認識台灣水域環境 2. 能認識水域安全標誌 3. 能瞭解水域活動時要注意哪些安全守則。 4. 能認識教育部頒佈的防溺十招及救溺五步。</p>	<p>電腦單槍</p>	<p>1</p>

