

嘉義縣新埤國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	張寒芸	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	生活英語-探索世界學英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。 核心價值：勤學、品德、創新、卓越		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過英文單字、句子及主題式繪本的學習，讓學生提升學生學習的意願。 2. 結合各主題並以角色扮演的的方式，讓學生實際演練，自信地及自然地用英文思考及對談。 3. 藉由學習過程的體驗，讓學生對世界地球村有更深入的认识，進而培養出勤學、品德、創新、卓越的生活態度。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. 透過繪本的教學，讓單字及句型，大量重複練習，加深學習印象的效果，更增加學習的趣味性。 3. 透過角色扮演模擬的方式，讓學生自信地介紹自己所設計的特殊料理菜單、各國節慶介紹。 4. 藉由主題性的學習，培養學生的國際視野。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Animal Plans	<p><b>活動一：動物單字</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師介紹不同種類的動物單字及基本句型。</li> <li>教師介紹農場動物以英文表達的狀聲詞。</li> <li>讓學生練習單字及句型。</li> </ol> <p><b>活動二：歌曲練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Song: Old Macdonald had a farm</li> </ol> <p><b>活動三：繪本故事</b></p> <p>Cows in the kitchen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師進行主題故事的書籍導讀。</li> <li>讓學生閱讀書籍及分享心得。</li> </ol> <p><b>活動四：主題活動單</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成活動單內容。</li> </ol> <p><b>活動五：動物接力賽</b></p>	語文領域-英語文	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句強。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>8-II-1 能了解國</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>主題繪本</li> <li>主題學習單</li> <li>主題歌曲</li> <li>主題對話內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂國內外基本的打招呼方式,並正確運用在日常生活情境中。</li> <li>能聽懂故事的內容</li> <li>練習學習單內容</li> <li>能會唱主題歌曲</li> <li>能積極參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>至少會說出 5 種動物的狀聲詞。</li> <li>能讀出單元基本單字。</li> <li>能書寫完成學習單</li> <li>能夠熟練地唱主題歌曲。</li> <li>能夠和同學進行簡單對話。</li> </ol>	繪本 電腦 教學光碟 學習單 投影機 YOUTUBE	5

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學生會唸本單元的簡單對話。</li> <li>2. 請學生四人一組進行動物接力並上台演出。</li> </ol>	藝文	<p>內外基本的招呼方式。</p> <p>1-II-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>					
第 (6) 週 - 第 (10) 週	Special food around the world	<p><b>活動一：各國特殊食物單字</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹各國特殊食物單字名稱。</li> <li>2. 用活動的方式讓學生練習說出來。</li> </ol> <p><b>活動二：歌曲練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Song: Do you like Broccoli Ice Cream?</li> </ol> <p><b>活動三：繪本故事</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進行主題故事的書籍導讀。</li> <li>2. 讓學生閱讀書籍及分享心得。</li> </ol> <p><b>活動四：主題活動單</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成活動單內容。</li> </ol> <p><b>活動五：我是大廚師。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生2-3人一組，選訂一個國家並簡單設計出菜單。</li> </ol>	語文領域-英語文	<p>1-II-10 能聽懂簡易的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句強。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-5 樂於接觸課外英語學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題繪本</li> <li>2. 主題學習單</li> <li>3. 主題歌曲</li> <li>4. 主題對話內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂本單元主要單字及句子，並正確運用在日常生活情境中。</li> <li>2. 能會唱主題歌曲。</li> <li>3. 能聽懂故事的內容。</li> <li>4. 練習學習單內容。</li> <li>5. 能積極參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 至少會說出 5 種特殊食物單字。</li> <li>2. 能唸讀本單元基本單字。</li> <li>3. 能書寫完成學習單。</li> <li>4. 能夠和同學進行簡單對話。</li> </ol>	繪本 電腦 教學光碟 學習單 投影機 YOUTUBE	5

		<p>2. 請學生分組合力上台介紹自己的菜單。</p> <p>3. 並票選出人氣最高的菜單。</p>	藝文	<p>素材。</p> <p>1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>					
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Christmas around the world</p>	<p><b>活動一：主題故事</b></p> <p>1. 教師進行主題故事的書籍導讀。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍及分享心得。</p> <p><b>活動二：繪本故事</b></p> <p>1. 教師進行主題故事的書籍導讀。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍及分享心得。</p> <p><b>活動三：活動單</b></p> <p>1. 完成活動單。</p> <p><b>活動四：製作願望小書</b></p> <p>1. 請學生畫出向聖誕老人許願的小書。</p> <p>2. 請學生上台介紹自己的小書。</p>	<p>語文領域-英語文</p>	<p>1-II-10 能聽懂簡易的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句強。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>1-III-6 能學習設</p>	<p>1. 主題繪本</p> <p>2. 主題學習單</p> <p>3. 主題對話內容</p>	<p>1. 能聽懂本單元主要單字及句子，並正確運用在日常生活情境中。</p> <p>2. 能聽懂故事的內容。</p> <p>3. 練習學習單內容。</p> <p>4. 能會畫出聖誕節相關的圖及寫出單字。</p> <p>5. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 至少會說出 5 個聖誕節相關的單字。</p> <p>2. 能唸讀本單元基本單字。</p> <p>3. 能書寫完成學習單。</p> <p>4. 能夠和同學進行簡單對話。</p>	<p>繪本</p> <p>電腦</p> <p>教學光碟</p> <p>學習單</p> <p>投影機</p> <p>YOUTUBE</p>	5

				計思考，進行創意發想和實作。					
第 (16) 週 - 第 (20) 週	Review-Reader Theater	<p>活動一：分組討論規劃讀劇中角色扮演任務分配</p> <p>活動二：設計相關讀劇劇本</p> <p>1. 將前面所學的各主題內容，設計為劇本台詞。</p> <p>活動三：分組成果演出</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>綜合活動</p>	<p>1-II-10 能聽懂簡易的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句強。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方</p>	<p>1. 主題對話內容</p> <p>2. 主題繪本</p>	<p>1. 各組能分配各自讀稿角色。</p> <p>2. 各組能使用簡易的日常生活用語及各主題單元內容，規劃完成自改演出的讀劇內容。</p> <p>3. 各組能以正確發音及適切的語調展現合宜的互動演出自己設計的劇本。</p>	<p>1. 各組完成讀劇劇本，內涵須融入完成，且至少會說出劇各主題單元各主題情境對話至少三句。</p> <p>2. 各組能以正確的發音及適切的語調展現合宜上台演出。</p>	<p>繪本</p> <p>電腦</p> <p>教學光碟</p> <p>學習單</p> <p>投影機</p> <p>YOUTUBE</p>	



嘉義縣新埤國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	張寒芸	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	生活英語-探索世界學英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。 核心價值：勤學、品德、創新、卓越		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過英文單字、句子及主題式繪本的學習，讓學生提升學生學習的意願。 2. 結合各主題並以角色扮演的的方式，讓學生實際演練，自信地及自然地用英文思考及對談。 3. 藉由學習過程的體驗，讓學生對世界地球村有更深入的認識，進而培養出勤學、品德、創新、卓越的生活態度。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. 透過繪本的教學，讓單字及句型，大量重複練習，加深學習印象的效果，更增加學習的趣味性。 3. 透過角色扮演模擬的方式，讓學生自信地介紹自己所設計的特色主題讀劇劇本。 4. 藉由主題性的學習，培養學生的國際視野及世界地球村的觀念。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	New Year around the world	<p>活動一：介紹各國的新年</p> <p>1. 教師介紹世界各地新年的慶祝方式名稱單字。</p> <p>2. 用活動的方式讓學生練習說出來。</p> <p>活動二：繪本故事</p> <p>1. 教師進行主題故事的書籍導讀。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍及分享心得。</p> <p>活動三：主題活動單</p> <p>1. 完成活動單內容。</p> <p>活動四：Role play</p> <p>1. 將學生分為4人一組，進行短劇練習</p> <p>2. 分組成果展演</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>綜合活動</p>	<p>1-II-10 能聽懂簡易的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句強。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的</p>	<p>1. 主題繪本</p> <p>2. 主題學習單</p> <p>3. 主題對話內容</p>	<p>1. 能聽懂本單元主要單字及句子，並正確運用在日常生活情境中。</p> <p>2. 能聽懂故事的內容。</p> <p>3. 練習學習單內容。</p> <p>4. 練習短劇演出。</p> <p>5. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 至少會說出 5 個與新年相關的單字。</p> <p>2. 能唸讀本單元基本單字。</p> <p>3. 能書寫完成學習單。</p> <p>4. 各組能以正確的發音及適切的語調展現合宜的互動演出。</p>	<p>繪本</p> <p>電腦</p> <p>教學光碟</p> <p>學習單</p> <p>投影機</p> <p>YOUTUBE</p>	5

				互動與溝通態度和技巧。					
第(6)週 - 第(10)週	Transportation around the world	<p>活動一：各國的交通工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹世界各地的交通工具單字。</li> <li>2. 用活動的方式讓學生練習說出來。</li> </ol> <p>活動二：繪本故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進行主題故事的書籍導讀。</li> <li>2. 讓學生閱讀書籍及分享心得。</li> </ol> <p>活動三：主題活動單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成活動單內容。</li> </ol> <p>活動四：Role play</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分為4人一組，進行短劇練習</li> <li>2. 分組成果展演</li> </ol>	<p>語文領域-英語文</p> <p>藝文</p>	<p>1-II-10 能聽懂簡易的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句強。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題繪本</li> <li>2. 主題學習單</li> <li>3. 主題對話內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂本單元主要單字及句子，並正確運用在日常生活情境中。</li> <li>2. 能聽懂故事的內容。</li> <li>3. 練習學習單內容。</li> <li>4. 練習旅遊行程報告。</li> <li>5. 能積極參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 至少會說出5個交通工具的單字。</li> <li>2. 能唸讀本單元基本單字。</li> <li>3. 能書寫完成學習單。</li> <li>4. 各組能以正確的發音及適切的語調展現合宜上台報告。</li> </ol>	<p>繪本</p> <p>電腦</p> <p>教學光碟</p> <p>學習單</p> <p>投影機</p> <p>YOUTUBE</p>	5

				意發想和實作。					
第(11)週 - 第(15)週	Wonders around the world	<p><b>活動一：</b>介紹世界各地國家之最</p> <p>1. 教師介紹世界各地國家之最的建築物單字。</p> <p>2. 用活動的方式讓學生練習說出來。</p> <p><b>活動二：</b>繪本故事</p> <p>1. 教師進行主題故事的書籍導讀。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍及分享心得。</p> <p><b>活動三：</b>主題活動單</p> <p>1. 完成活動單內容。</p> <p><b>活動四：</b>旅遊推廣大使</p> <p>1. 將學生分為 4 人一組，各組製作各國之最的海報。</p> <p>2. 分組上台報告</p>	藝文	<p>1-II-10 能聽懂簡易的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句強。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創</p>	<p>1. 主題對話內容</p> <p>2. 主題繪本</p>	<p>1. 能聽懂本單元主要單字及句子，並正確運用在日常生活情境中。</p> <p>2. 能聽懂故事的內容。</p> <p>3. 練習學習單內容。</p> <p>4. 練習旅遊行銷推廣報告。</p> <p>5. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 至少會說出 5 個世界之最的單字。</p> <p>2. 能唸讀本單元基本單字。</p> <p>3. 能書寫完成學習單。</p> <p>4. 各組能以正確的發音及適切的語調展現合宜上台報告。</p>	繪本 電腦 教學光碟 學習單 投影機 YOUTUBE	5



