

109 學年度嘉義縣民雄國民中學九年級第一學期自然與生活科技領域生活科技科 教學計畫表 設計者：許桂爾（九年一貫）（表十二之二）

- 一、教材版本：南一版第五冊
- 二、本領域每週學習節數：1
- 三、本學期課程內涵：

週次	實施期間	單元活動主題	教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	重大議題	教學資源	評量方法	十大基本能力
一	08/31 09/06	預備週							
二	09/07 09/13	第八章：運輸科技 • 8-1 認識運輸科技	8-1-1 了解運輸科技的重要性。 8-1-2 了解運輸系統的組成單元。	1. 介紹運輸的目的。 2. 介紹構成運輸系統的主要單元。 3. 介紹熱能應用在動力系統的方 式。 4. 介紹內燃機的種類。	1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。 【資訊教育】 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。 【性別平等教育】 3-4-1 展現自我而不受性別限制。	1	圖片 投影 打氣 搖 手鑽 保瓶 AB 膠 木片 木塞	討論 口語 評 量 活 動 進 行

						3-4-12 運用多元思考，解決性別的相關問題。			
三	09/14 09/20	第八章：運輸科技 • 8-1 認識運輸科技	8-1-1 了解運輸科技的重要性。 8-1-2 了解運輸系統的組成單元。	1. 介紹運輸的目的。 2. 介紹構成運輸系統的主要單元。 3. 介紹熱能應用在動力系統的方 式。 4. 介紹內燃機的種類。	1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。 【資訊教育】 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。 【性別平等教育】 3-4-1 展現自我而不受性別限制。 3-4-12 運用多元思考，解決性別的相關問題。	1	圖片影打氣、搖保瓶、AB膠、木片、木塞	討論口語評量活動進行
四	09/21 09/27	第八章：運輸科技 • 8-1 認識運輸科技	8-1-1 了解運輸科技的重要性。 8-1-2 了解運輸系統的組成單元。	1. 介紹運輸的目的。 2. 介紹構成運輸系統的主要單元。 3. 介紹熱能應用在動力系統的方 式。 4. 介紹內燃機的種類。	1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。 【資訊教育】 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的	1	圖片影打氣、搖保瓶、AB膠、木片、木塞	討論口語評量活動進行

						<p>正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 展現自我而不受性別限制。</p> <p>3-4-12 運用多元思考，解決性別的相關問題。</p>			
五	09/28 10/03	第八章：運輸科技 • 8-1 認識運輸科技	8-1-1 了解運輸科技的重要性。 8-1-2 了解運輸系統的組成單元。	<p>1. 介紹運輸的目的。</p> <p>2. 介紹構成運輸系統的主要單元。</p> <p>3. 介紹熱能在動力系統的方</p> <p>4. 介紹內燃機的種類。</p>	<p>1-4-1-1</p> <p>1-4-1-2</p> <p>2-4-1-1</p> <p>2-4-5-7。</p> <p>2-4-8-4</p> <p>4-4-1-2</p> <p>4-4-1-3。</p> <p>4-4-2-2。</p> <p>4-4-3-5</p> <p>6-4-2-1</p> <p>7-4-0-4</p> <p>8-4-0-1。</p> <p>8-4-0-4。</p> <p>8-4-0-6</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 展現自我而不受性別限制。</p> <p>3-4-12 運用多元思考，解決性別的相關問題。</p>	1	<p>圖片 投影 打氣 筒 手鑽 保瓶 AB 膠、 木片、 木塞</p>	<p>討論 口語 評 量 活 動 進 行</p>
六	10/05 10/11	第八章：運輸科技 • 8-2 動力來源 (2)	8-2-1 了解動力科技與運輸科技的關係。	<p>1. 介紹運輸的目的。</p> <p>2. 介紹構成運輸系統的主要單元。</p> <p>3. 介紹熱能在動力系統的方</p> <p>4. 介紹內燃</p>	<p>1-4-1-1</p> <p>1-4-1-2</p> <p>2-4-1-1</p> <p>2-4-5-7。</p> <p>2-4-8-4</p> <p>4-4-1-2</p> <p>4-4-1-3。</p> <p>4-4-2-2。</p> <p>4-4-3-5</p> <p>6-4-2-1</p> <p>7-4-0-4</p> <p>8-4-0-1。</p> <p>8-4-0-4。</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p>	1	<p>圖片 投影 打氣 筒 手鑽 保瓶 AB 膠、</p>	<p>討論 口語 評 量 活 動 進 行</p>

				機の種類。	8-4-0-6	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。 【資訊教育】 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。 【性別平等教育】 3-4-1 展現自我而不受性別限制。 3-4-12 運用多元思考，解決性別的相關問題。		木片、木塞	
七	10/12 10/18	第一次 段考							
八	10/19 10/25	第八章：運輸科技 • • 8-2 動力來源 (2)	8-2-1 了解動力科技與運輸科技的關係。	1. 介紹運輸的目的。 2. 介紹構成運輸系統的主要單元。 3. 介紹熱能應用在動力系統的方式。 4. 介紹內燃機の種類。	1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的才能、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。 【資訊教育】 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。 【性別平等教育】 3-4-1 展現自我而不受性別限制。 3-4-12 運用多元思考，解決性別的相關問題。	1	圖片影射 打氣、搖手鑽、特保瓶、AB膠、木片、木塞	討論評語 口語評量 活動進行
九	10/26	第八	8-2-1 了解	1. 介紹運輸的目的。	1-4-1-1 1-4-1-2	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀	1	圖片影射	討論 口語評

	11/01	<p>章：運輸科技</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8-2 動力來源 (2) 	<p>動力科技與運輸科技的關係。</p>	<p>2. 介紹構成運輸系統的主要單元。</p> <p>3. 介紹熱能動力系統在的應用方式。</p> <p>4. 介紹內燃機的種類。</p>	<p>2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6</p>	<p>及人格特質。</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 展現自我而不受性別限制。</p> <p>3-4-12 運用多元思考，解決性別的相關問題。</p>		<p>片打筒、搖保瓶、特、AB膠、木片、軟塞</p>	<p>量活動進行</p>
十	11/02 11/08	<p>第八章：運輸科技</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8-3 動力傳動方式 (2) 	<p>8-3-1 知道運輸系統的動力來源。</p>	<p>1. 介紹流體動力所應用的基本原理。</p> <p>2. 介紹氣體的動力系統的原理。</p> <p>3. 介紹油壓系統的原理。</p> <p>4. 介紹陸上運輸系統及運輸載具。</p> <p>5. 介紹海上運輸系統及運輸載具。</p> <p>6. 介紹航空運輸系統及運輸載具。</p> <p>7. 介紹太空運輸系統及運輸載具。</p>	<p>1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	1	<p>影片、投影片、各類汽車雜誌書、各式車錄</p>	<p>討論口語評量活動進行</p>

				運輸載具。 8. 介紹未來的運輸載具及發展。		5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。 【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。			
十一	11/09 11/15	第八章：運輸科技 • 8-3 動力傳動方式 (2)	8-3-1 知道運輸系統的動力來源。	1. 介紹流體應用的基本原 2. 介紹氣體的動力系統的原 3. 介紹油壓系統的原 4. 介紹陸上運輸系統及運輸載具。 5. 介紹海上運輸系統及運輸載具。 6. 介紹航空運輸系統及運輸載具。 7. 介紹太空運輸系統及運輸載具。 8. 介紹未來的運輸載具及發展。	1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。 【資訊教育】 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。 【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭	1	影片 投片圖卡 各類車誌書 各汽雜或籍 各式車錄 各汽型	討論 口語評 量活 動進 行

						消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。			
十二	11/16 11/22	第八章：運輸科技 • 8-3 動力傳動方式 (2)	8-3-1 知道運輸系統的動力來源。	1. 介紹流體的動力所應用的基本原理。 2. 介紹氣體的動力系統的原理。 3. 介紹油壓系統的原理。 4. 介紹陸上運輸系統及運輸載具。 5. 介紹海上運輸系統及運輸載具。 6. 介紹航空運輸系統及運輸載具。 7. 介紹太空運輸系統及運輸載具。 8. 介紹未來的運輸載具及發展。	1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。 【資訊教育】 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。 【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	投影片 卡類 圖各 汽 車 雜誌 書 式 車 錄 各 汽 車 型	討論 口語 評 量 活 動 進 行
十三	11/23 11/29	第八章：運輸科技	8-3-1 知道運輸系統的動力來源。	1. 介紹流體的動力所應用的基本原理。 2. 介紹氣體的動力系統的原理。	1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。	1	投影片 卡類 圖各 汽 車	討論 口語 評 量 活 動 進 行

		• 8-3 動力傳 動方式 (2)		<p>動力系統的 原理。</p> <p>3. 介紹油壓 系統的原 理。</p> <p>4. 介紹陸上 運輸載具及 運輸系統。</p> <p>5. 介紹海上 運輸載具及 運輸系統。</p> <p>6. 介紹航空 運輸載具及 運輸系統。</p> <p>7. 介紹太空 運輸載具及 運輸系統。</p> <p>8. 介紹未來 的運輸載具 及發展。</p>	<p>4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6</p>	<p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技 進步與工作的關係。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的 資訊。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能 力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及 圖形、影像、文字、動畫、語音的整合 應用。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。 盡量使用自由軟體。</p> <p>4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、 影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的 軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培 養合作學習、主動學習的能力。</p> <p>5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的 正確觀念，善用資訊科技作為關心他人 及其他族群的利器。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用 品。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭 消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於 生活中。</p>		雜誌 或籍 各汽 車錄 型	行
十四	11/30 12/06	第二次 段考							
十五	12/07 12/13	第八 章：運 輸科技	8-4-1 認識 陸上運 輸載	<p>1. 介紹流體 動力所應 用的基本 原理。</p> <p>2. 介紹氣體</p>	<p>1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀 及人格特質。</p> <p>1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所 適合發展的方向。</p>	1	投影片 卡類 各汽 車	討論 口語評 量 活動進

	<ul style="list-style-type: none"> • 8-4 運輸載具 (1) • 8-5 未來的運輸科技 (1) 	<p>具，並知其功能及應用。</p> <p>8-4-2 認識海上運輸載具，並知其功能及應用。</p> <p>8-4-3 認識空中運輸載具，並知其功能及應用。</p> <p>8-4-4 了解應用科學原理於運輸載具的方法。</p> <p>8-4-5 了解各種運輸載具模型設計與製作的方</p>	<p>動力系統的 原理。</p> <p>3. 介紹油壓系統的原理。</p> <p>4. 介紹陸上運輸載具及運輸系統。</p> <p>5. 介紹海上運輸載具及運輸系統。</p> <p>6. 介紹航空運輸載具及運輸系統。</p> <p>7. 介紹太空運輸載具及運輸系統。</p> <p>8. 介紹未來的運輸載具及發展。</p>	<p>4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6</p>	<p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。</p> <p>5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p>		<p>雜誌 或書籍 各式 汽車 型錄</p>	<p>行</p>
--	---	--	---	--	---	--	--	----------

			法。 8-5-1 認識未來的運輸載具。						
十六	12/14 12/20	第八章：運輸科技 • 8-4 運輸載具 (1) • 8-5 未來的運輸科技 (1)	8-4-1 認識陸上運輸載具，並知道其功能及應用。 8-4-2 認識海上運輸載具，並知道其功能及應用。 8-4-3 認識空中運輸載具，並知道其功能及應用。 8-4-4 了解應用科學原理	1. 介紹流體應用的基本物理。 2. 介紹氣體的動理。 3. 介紹油壓系統的原理。 4. 介紹陸上運輸載具。 5. 介紹海上運輸載具。 6. 介紹航空運輸載具。 7. 介紹太空運輸載具。 8. 介紹未來的運輸載具及發展。	1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的才能、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。 【資訊教育】 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。 【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	影片圖卡類雜誌書式車錄 各汽雜或籍各汽型	討論語評 口量活動進 行

			<p>於運輸載具的方法。</p> <p>8-4-5 了解各種運輸載具模型設計與製作的方法。</p> <p>8-5-1 認識未來的運輸載具。</p>						
十七	12/21 12/27	<p>第八章：運輸科技</p> <p>• 8-4 運輸載具 (1)</p> <p>• 8-5 未來的運輸科技 (1)</p>	<p>8-4-1 認識陸上運輸載具，並知其功能及應用。</p> <p>8-4-2 認識海上運輸載具，並知其功能及應用。</p> <p>8-4-3 認識空中運輸載具。</p>	<p>1. 介紹流體應用的基本原理。</p> <p>2. 介紹氣體的動力原理。</p> <p>3. 介紹油壓系統的原理。</p> <p>4. 介紹陸上運輸載具。</p> <p>5. 介紹海上運輸載具。</p> <p>6. 介紹航空運輸載具。</p> <p>7. 介紹太空運輸載具。</p> <p>8. 介紹未來的運輸載具。</p>	<p>1-4-1-1</p> <p>1-4-1-2</p> <p>2-4-1-1</p> <p>2-4-5-7。</p> <p>2-4-8-4</p> <p>4-4-1-2</p> <p>4-4-1-3。</p> <p>4-4-2-2。</p> <p>4-4-3-5</p> <p>6-4-2-1</p> <p>7-4-0-4</p> <p>8-4-0-1。</p> <p>8-4-0-4。</p> <p>8-4-0-6</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>1-3-2 了解自己的才能、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。</p> <p>5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。</p>	1	<p>影片 投片圖卡 各類車誌書 各式車錄 雜誌或籍 各式汽型</p>	<p>討論 口語評 量活 動進 行</p>

			具，並知道其功能及應用。 8-4-4 了解應用科學原理於運輸載具的方法。 8-4-5 了解各種運輸載具模型設計與製作的方法。 8-5-1 認識未來的運輸載具。	及發展。		【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。			
十八	12/28 01/03	第八章：運輸科技 • 8-5 未來的運輸科技 (1)	8-5-1 認識未來的運輸載具。	1. 介紹流體應用的基本原理。 2. 介紹氣體動力系統的原理。 3. 介紹油壓系統的原理。 4. 介紹陸上運輸系統及運輸載具。 5. 介紹海上運輸系統及	1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。 【資訊教育】 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合	4	影片 投片卡 圖類 各汽車 雜誌 或書籍 各式 汽型 車錄	討論 口語 評量 活動 進行

				運輸載具。空 6. 介紹航空 運輸系統及 運輸載具。空 7. 介紹太空 運輸系統及 運輸載具。空 8. 介紹未來 的運輸載具 及發展。		應用。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。 盡量使用自由軟體。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、 碟等進行資料蒐集，並結合已學過的 軟體進行資料整理與分析。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培 養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的 正確觀念，善用資訊科技作為關心他人 及其他族群的利器。 【家政教育】 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用 品。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭 消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於 生活中。			
十九	1/04/ 1/10	第八章：運 輸科技 • 8-5 未來的 運輸科 技 (1)	8-5-1 認識 未來的運輸 載具。	1. 介紹流體 動力所應用 的基本原理。 2. 介紹氣體 動力系統的 原理。 3. 介紹油壓 系統的原 理。 4. 介紹陸上 運輸載具。 5. 介紹海上 運輸載具。 6. 介紹航空 運輸系統及 運輸載具。 7. 介紹太空 運輸系統及 運輸載具。 8. 介紹未來	1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-1-1 2-4-5-7。 2-4-8-4 4-4-1-2 4-4-1-3。 4-4-2-2。 4-4-3-5 6-4-2-1 7-4-0-4 8-4-0-1。 8-4-0-4。 8-4-0-6	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀 及人格特質。 1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所 適合發展的方向。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技 進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的 資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能 力。 【資訊教育】 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及 圖形、影像、文字、動畫、語音的整合 應用。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。 盡量使用自由軟體。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、 碟等進行資料蒐集，並結合已學過的 軟體進行資料整理與分析。 5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培 養合作學習、主動學習的能力。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的	4	投影片 各類雜誌書 式車錄 汽車雜 或藉各 汽模型	討論 口語評 量活動進 行

				的運輸載具及發展。		<p>正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p>			
二十	1/11/ 1/17	第三次 段考							

109 學年度嘉義縣民雄國民中學九年級第二學期自然與生活科技領域生活科技科 教學計畫表 設計者：許桂爾 (九年一貫)
(表十二之二)

- 一、教材版本：南版第六冊
- 二、本領域每週學習節數：1
- 二、本學期課程內涵

週次	實施期間	單元活動主題	教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	重大議題	節數	教學資源	評量方法	十大基本能力
一	02/17 02/21	第五章： 能源科技 • 5-1 認識能源科技	5-1-1 知道能源的意義。 5-1-2 了解石化礦產的形成過程與特性。 5-1-3 體會珍惜自然資源的重要。 5-2-1 認識汽油的分類方式。 5-2-2 正確	1. 讓學生知道能源的意義，以及有哪些不同的性質和形態。 2. 讓學生知道煤、石油和天然氣的成分、形成過程與用途，並讓學生體會到煤、石油和天然氣都是非再生資源，它們在使用過程中容易造成汙染，並且儲量	1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-4	家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 生涯發展教育 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業	1	實驗 5-1 相關器材、投影片。	討論 口語評量 活動進行	3. 生涯規劃與終身學習 4. 表達、溝通與分享 5. 尊重、關懷與團隊合作 8. 運用科技與資訊 9. 主動探索與研究 10. 獨立

			<p>選用汽油。</p> <p>5-2-3 了解油價對日常生活的影響。</p> <p>5-2-4 知道液化天然氣的使用。</p> <p>5-2-5 能注意液化天然氣使用的安全。</p>	<p>日益減少，因此，應善加使用。</p>	<p>1-4-</p> <p>5-5</p> <p>2-4-</p> <p>1-1</p> <p>3-4-</p> <p>0-1</p> <p>3-4-</p> <p>0-2</p> <p>3-4-</p> <p>0-5</p> <p>4-4-</p> <p>1-3</p> <p>4-4-</p> <p>2-1</p> <p>4-4-</p> <p>2-3</p> <p>5-4-</p> <p>1-1</p> <p>6-4-</p> <p>2-1</p> <p>6-4-</p> <p>3-1</p> <p>7-4-</p> <p>0-1</p> <p>7-4-</p>	<p>世界的資訊。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力</p> <p>資訊教育</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p>				<p>思考與解決問題</p>
--	--	--	--	-----------------------	---	---	--	--	--	----------------

					0-2					
二	02/22 02/28	第五章： 能源科技 • 5-1 認 識能源科 技 •	5-1-1 知道 能源的意 義。 5-1-2 了解 石化礦產的 形成過程與 特性。 5-1-3 體會 珍惜自然資 源的重要。 5-2-1 認識 汽油的分類 方式。 5-2-2 正確 選用汽油。 5-2-3 了解 油價對日常 生活的影 響。 5-2-4 知道 液化天然氣 的使用。 5-2-5 能注	1. 讓學生知道能 源的意義，以及 有哪些不同的性 質和形態。 2. 讓學生知道 煤、石油和天然 氣的成分、形成 過程與用途，並 讓學生體會到 煤、石油和天然 氣都是非再生資 源，它們在使用 過程中容易造成 汙染，並且儲量 日益減少，因 此，應善加使 用。	1-4- 1-1 1-4- 3-1 1-4- 4-2 1-4- 4-3 1-4- 5-1 1-4- 5-2 1-4- 5-4 1-4- 5-5 2-4- 1-1 3-4- 0-1 3-4- 0-2 3-4-	家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整 合家庭消費資訊，以解決生活問 題。 生涯發展教育 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及 與工作間的關係。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟 及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業 世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值 觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信 與能力 資訊教育 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單 的數據資料。	1	實 驗 5-1 相 關 器 材 、 投 影 片 。	討 論 口 語 評 量 活 動 進 行	3. 生涯規 劃與終身 學習 4. 表達、 溝通與分 享 5. 尊重、 關懷與團 隊合作 8. 運用科 技與資訊 9. 主動探 索與研究 10. 獨立 思考與解 決問題

			意液化天然氣使用的安全。		0-5 4-4- 1-3 4-4- 2-1 4-4- 2-3 5-4- 1-1 6-4- 2-1 6-4- 3-1 7-4- 0-1 7-4- 0-2					
三	03/01 03/07	第五章： 能源科技 5-2 常用的能源	5-2-1 認識汽油的分類方式。 5-2-2 正確選用汽油。 5-2-3 了解油價對日常	1. 讓學生了解人類的文明與自然資源的利用是息息相關，人類在開發與利用資源的同時，應該慎思如何管理與利	1-4- 1-1 1-4- 3-1 1-4- 4-2 1-4-	家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 生涯發展教育 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	1	實驗 5-2 相關器材	討論 口語 評量 活動 進行	3. 生涯規劃與終身學習 4. 表達、溝通與分享 5. 尊重、

			<p>生活的影響。</p> <p>5-2-4 知道液化天然氣的使用。</p> <p>5-2-5 能注意液化天然氣使用的安全。</p>	<p>用自然資源才能讓人類與生存在地球上的生物得以永續發展。</p> <p>2. 能認識汽油的分類方式、正確選用汽油並了解油價對日常生活的影響。</p> <p>3. 能知道液化天然氣的使用並注意液化天然氣使用的安全。</p>	<p>4-3</p> <p>1-4-</p> <p>5-1</p> <p>1-4-</p> <p>5-2</p> <p>1-4-</p> <p>5-4</p> <p>1-4-</p> <p>5-5</p> <p>2-4-</p> <p>1-1</p> <p>3-4-</p> <p>0-1</p> <p>3-4-</p> <p>0-2</p> <p>3-4-</p> <p>0-5</p> <p>4-4-</p> <p>1-3</p> <p>4-4-</p> <p>2-1</p> <p>4-4-</p> <p>2-3</p> <p>5-4-</p> <p>1-1</p>	<p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力</p> <p>資訊教育</p> <p>3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p>		、 投 影 片 。	<p>關懷與團隊合作</p> <p>8. 運用科技與資訊</p> <p>9. 主動探索與研究</p> <p>10. 獨立思考與解決問題</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	-----------------------	---

					6-4-2-1 6-4-3-1 7-4-0-1 7-4-0-2					
四	03/8 03/14	第五章： 能源科技 5-2 常用的能源	5-2-1 認識汽油的分類方式。 5-2-2 正確選用汽油。 5-2-3 了解油價對日常生活的影響。 5-2-4 知道液化天然氣的使用。 5-2-5 能注意液化天然氣使用的安全。	1. 讓學生了解人類的文明與自然資源的利用是息息相關，人類在開發與利用資源的同時，應該慎思如何管理與利用自然資源才能讓人類與生存在地球上的生物得以永續發展。 2. 能認識汽油的分類方式、正確選用汽油並了解油價對日常生活的影響。	1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-4 1-4-5-5	家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 生涯發展教育 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值	1	實驗 5-2 相關器材、投影片。	討論 口語 評量 活動 進行	3. 生涯規劃與終身學習 4. 表達、溝通與分享 5. 尊重、關懷與團隊合作 8. 運用科技與資訊 9. 主動探索與研究 10. 獨立思考與解決問題

			3. 能知道液化天然氣的使用並注意液化天然氣使用的安全。	2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 4-4-1-3 4-4-2-1 4-4-2-3 5-4-1-1 6-4-2-1 6-4-3-1 7-4-0-1 7-4-0-2	觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 資訊教育 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。				
--	--	--	------------------------------	--	---	--	--	--	--

五	03/15 03/21	第五章： 能源科技 5-2 常用的能源	5-2-1 認識汽油的分類方式。 5-2-2 正確選用汽油。 5-2-3 了解油價對日常生活的影響。 5-2-4 知道液化天然氣的使用。 5-2-5 能注意液化天然氣使用的安全。	1. 讓學生了解人類的文明與自然資源的利用是息息相關，人類在開發與利用資源的同時，應該慎思如何管理與利用自然資源才能讓人類與生存在地球上的生物得以永續發展。 2. 能認識汽油的分類方式、正確選用汽油並了解油價對日常生活的影響。 3. 能知道液化天然氣的使用並注意液化天然氣使用的安全。	1-4- 1-1 1-4- 3-1 1-4- 4-2 1-4- 4-3 1-4- 5-1 1-4- 5-2 1-4- 5-4 1-4- 5-5 2-4- 1-1 3-4- 0-1 3-4- 0-2 3-4- 0-5 4-4-	家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 生涯發展教育 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 資訊教育 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。	1	實驗 5-2 相關器材、投影片。	討論 口語 評量 活動 進行	3. 生涯規劃與終身學習 4. 表達、溝通與分享 5. 尊重、關懷與團隊合作 8. 運用科技與資訊 9. 主動探索與研究 10. 獨立思考與解決問題
---	---------------------	---------------------------	---	--	--	--	---	------------------------	----------------------------	---

					1-3 4-4- 2-1 4-4- 2-3 5-4- 1-1 6-4- 2-1 6-4- 3-1 7-4- 0-1 7-4- 0-2					
六	03/22 03/28	第五章： 能源科技 • 5-3 再 生能源 •	5-3-1 知道 再生能源應 用對環境的 影響。 5-3-2 認識 風力發電的 方式與原 理。 5-3-3 認識	1. 再生能源的應 用。 2. 風力、太陽 能、地熱、海洋 能源、生質能源 的介紹。	1-4- 5-1 1-4- 5-2 2-4- 1-1 3-4- 0-1 3-4-	家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整 合家庭消費資訊，以解決生活問 題。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並 應用於生活中。 生涯發展教育 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質	1	實 驗 5-3 相 關 器 材 、 投	討 論 口 語 評 量 活 動 進 行	3. 生涯規 劃與終身 學習 4. 表達、 溝通與分 享 5. 尊重、 關懷與團 隊合作

			<p>太陽能發電的方式與原理。</p> <p>5-3-4 認識地熱發電的方式與原理。</p> <p>5-3-5 認識海洋能源發電的方式與原理。</p> <p>5-3-6 認識生質能源發電的方式與原理。</p>		<p>0-2</p> <p>3-4-</p> <p>0-5</p> <p>4-4-</p> <p>1-3</p> <p>4-4-</p> <p>2-1</p> <p>5-4-</p> <p>1-1</p> <p>7-4-</p> <p>0-1</p> <p>7-4-</p> <p>0-2</p> <p>7-4-</p> <p>0-3</p> <p>7-4-</p> <p>0-5</p>	<p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力</p> <p>資訊教育</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p>		影片。		<p>6. 文化學習與國際了解</p> <p>8. 運用科技與資訊</p> <p>9. 主動探索與研究</p> <p>10. 獨立思考與解決問題</p>
七	03/29 04/4	第五章：能源科技 • 5-3 再生能源	<p>5-3-1 知道再生能源應用對環境的影響。</p> <p>5-3-2 認識風力發電的方式與原</p>	<p>1. 再生能源的應用。</p> <p>2. 風力、太陽能、地熱、海洋能源、生質能源的介紹。</p>	<p>1-4-</p> <p>5-1</p> <p>1-4-</p> <p>5-2</p> <p>2-4-</p> <p>1-1</p> <p>3-4-</p>	<p>家政教育</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>生涯發展教育</p>	1	實驗 5-3 相關器材	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>3. 生涯規劃與終身學習</p> <p>4. 表達、溝通與分享</p> <p>5. 尊重、</p>

			理。 5-3-3 認識太陽能發電的方式與原理。 5-3-4 認識地熱發電的方式與原理。 5-3-5 認識海洋能源發電的方式與原理。 5-3-6 認識生質能源發電的方式與原理。		0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 4-4-1-3 4-4-2-1 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 資訊教育 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。		、投影片。		關懷與團隊合作 6. 文化學習與國際了解 8. 運用科技與資訊 9. 主動探索與研究 10. 獨立思考與解決問題
八	04/5 04/11	第五章：能源科技 • 5-3 再生能源	5-3-1 知道再生能源應用對環境的影響。 5-3-2 認識	1. 再生能源的應用。 2. 風力、太陽能、地熱、海洋能源、生質能源	1-4-5-1 1-4-5-2 2-4-	家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並	1	實驗 5-3 相關	討論 口語 評量 活動 進行	3. 生涯規劃與終身學習 4. 表達、溝通與分

			<p>風力發電的方式與原理。</p> <p>5-3-3 認識太陽能發電的方式與原理。</p> <p>5-3-4 認識地熱發電的方式與原理。</p> <p>5-3-5 認識海洋能源發電的方式與原理。</p> <p>5-3-6 認識生質能源發電的方式與原理。</p>	的介紹。	<p>1-1 應用於生活中。</p> <p>3-4-0-1 生涯發展教育</p> <p>3-4-0-2 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>3-4-0-5 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>4-4-1-3 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p> <p>4-4-2-1 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。</p> <p>5-4-1-1 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>7-4-0-1 3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>7-4-0-2 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力</p> <p>7-4-0-3 資訊教育</p> <p>7-4-0-5 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p>		器材、投影片。		<p>享</p> <p>5. 尊重、關懷與團隊合作</p> <p>6. 文化學習與國際了解</p> <p>8. 運用科技與資訊</p> <p>9. 主動探索與研究</p> <p>10. 獨立思考與解決問題</p>
九	04/12 04/18	第五章： 能源科技 5-4 節約	5-4-1 能說出節省能源裝置的開發	1. 能說出節省能源裝置的開發方式。	<p>1-4-5-1 家政教育</p> <p>1-4-5-1 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問</p>	1	實驗 5-4	討論 口語 評量	3. 生涯規劃與終身學習

		<p>能源</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>方式。</p> <p>5-4-2 能從日常生活中做好居住環境的節能習慣。</p> <p>5-4-3 能養成節約能源的習慣。</p> <p>5-4-4 認識汽電共生的方式與原理</p> 	<p>2. 從日常生活中做好居住環境的節能習慣。</p> <p>3. 養成節約能源的習慣。</p> <p>4. 讓學生了解何謂汽電共生。</p>	<p>5-2</p> <p>2-4-</p> <p>1-1</p> <p>3-4-</p> <p>0-1</p> <p>3-4-</p> <p>0-2</p> <p>3-4-</p> <p>0-5</p> <p>4-4-</p> <p>1-3</p> <p>4-4-</p> <p>2-1</p> <p>5-4-</p> <p>1-1</p> <p>7-4-</p> <p>0-1</p> <p>7-4-</p> <p>0-2</p> <p>7-4-</p> <p>0-3</p> <p>7-4-</p> <p>0-5</p>	<p>題。</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力</p> <p>資訊教育</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p>		<p>相關器材、投影片。</p>	<p>活動進行</p>	<p>4. 表達、溝通與分享</p> <p>5. 尊重、關懷與團隊合作</p> <p>6. 文化學習與國際了解</p> <p>8. 運用科技與資訊</p> <p>9. 主動探索與研究</p> <p>10. 獨立思考與解決問題</p>	
十	04/19	第五章：	5-4-1 能說	1. 能說出節省能	1-4-	家政教育	1	實	討論	3. 生涯規

	 04/25	能源科技 5-4 節約能源 •	出節省能源裝置的開發方式。 5-4-2 能從日常生活中做好居住環境的節能習慣。 5-4-3 能養成節約能源的習慣。 5-4-4 認識汽電共生的方式與原理	源裝置的開發方式。 2. 從日常生活中做好居住環境的節能習慣。 3. 養成節約能源的習慣。 4. 讓學生了解何謂汽電共生。	5-1 1-4- 5-2 2-4- 1-1 3-4- 0-1 3-4- 0-2 3-4- 0-5 4-4- 1-3 4-4- 2-1 5-4- 1-1 7-4- 0-1 7-4- 0-2 7-4- 0-3 7-4- 0-5	3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 生涯發展教育 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 資訊教育 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。		驗 5-4 相關器材、投影片。	口語 評量 活動 進行	劃與終身學習 4. 表達、溝通與分享 5. 尊重、關懷與團隊合作 6. 文化學習與國際了解 8. 運用科技與資訊 9. 主動探索與研究 10. 獨立思考與解決問題
--	-----------	-----------------------	---	--	---	---	--	-----------------------	----------------------	---

十一	04/26 05/02	第五章： 能源科技 5-5 能源 的未來發 展	5-5-1 說出 能源科技未 來發展的方向	1. 了解能源科技未 來的發展發向	1-4- 5-1 1-4- 5-2 2-4- 1-1 3-4- 0-1 3-4- 0-2 3-4- 0-5 4-4- 1-3 4-4- 2-1 5-4- 1-1 7-4- 0-1 7-4- 0-2 7-4- 0-3 7-4-	家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整 合家庭消費資訊，以解決生活問 題。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並 應用於生活中。 生涯發展教育 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的 ability、興趣、 特質所適合發展的方向 2-3-2 了解社會發展、國家經濟 及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業 世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值 觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信 與能力 資訊教育 5-4-2 能善盡使用科技應負之責 任。	1	實 驗 5-5 相 關 器 材 、 投 影 片 。	討論 口語 評量 活動 進行	3. 生涯規 劃與終身 學習 4. 表達、 溝通與分 享 5. 尊重、 關懷與團 隊合作 6. 文化學 習與國際 了解 8. 運用科 技與資訊 9. 主動探 索與研究 10. 獨立 思考與解 決問題
----	---------------------	-------------------------------------	-----------------------------	-------------------------	--	---	---	--	----------------------------	---

					0-5					
十二	05/03 05/09	第五章： 能源科技 5-5 能源 的未來發 展	5-5-1 說出 能源科技未 來發展的方向	1. 了解能源科技未 來的發展發向	1-4- 5-1 1-4- 5-2 2-4- 1-1 3-4- 0-1 3-4- 0-2 3-4- 0-5 4-4- 1-3 4-4- 2-1 5-4- 1-1 7-4- 0-1 7-4- 0-2 7-4-	家政教育 3-4-4 運用資源分析、研判與整 合家庭消費資訊，以解決生活問 題。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並 應用於生活中。 生涯發展教育 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、 特質所適合發展的方向 2-3-2 了解社會發展、國家經濟 及科技進步與工作的關係。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業 世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值 觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信 與能力 資訊教育 5-4-2 能善盡使用科技應負之責 任。	1	實 驗 5-5 相 關 器 材 、 投 影 片 。	討論 口語 評量 活動 進行	3. 生涯規 劃與終身 學習 4. 表達、 溝通與分 享 5. 尊重、 關懷與團 隊合作 6. 文化學 習與國際 了解 8. 運用科 技與資訊 9. 主動探 索與研究 10. 獨立 思考與解 決問題

					0-3 7-4- 0-5					
十三	05/10 05/16	會考								
十四	05/17 05/23	第一冊～ 第六冊 總復習 (4)	1. 複習課程重點概念。 2. 加強學生對於文字量較多之生活題型的答題能力。	1. 針對冊次重點進行提醒。 2. 彙整、新製對應範圍閱讀測驗題目，供學生練習、評量所學。 3. 安排一節自習時間，開放學生個別提問，解決其學習上的疑惑。	1-4- 5-1 1-4- 5-2 2-4- 1-1 3-4- 0-1 3-4- 0-2 3-4- 0-5 4-4- 1-3 4-4- 2-1 5-4- 1-1	家政教育 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 環境教育 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 生涯發展教育 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。	1	自製講義、南一版參考書。	總復習 紙筆測驗	1. 瞭解自我與發展潛能 3. 生涯規劃與終身學習 4. 表達、溝通與分享 8. 運用科技與資訊 10. 獨立思考與解決問題

					7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5					
十五	05/24 05/30	第一冊 總復習 (4)	1. 複習課程重點概念。 2. 以科普讀物與教學簡報呈現日常生活中與課本內容相呼應的實例，引導學生體認學習自然科學的重要性。 3. 視學生的個人特質，鼓勵其發展自然科學相	1. 將學生分成六組，每週由一組學生分享其負責冊次的課程重點與學習技巧，令學生於「教」的體驗中更能了解有效「學」的方法。 2. 請學生到圖書館蒐集該冊次課程內容相關資料，於課堂中與同學分享其異同，進一步討論相關概念的延伸	1-4-5-1 1-4-5-2 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 4-4-1-3 4-4-2-1	家政教育 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 環境教育 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 生涯發展教育 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。	1	投影片	討論 口語 評量 活動 進行	1. 瞭解自我與發展潛能 3. 生涯規劃與終身學習 4. 表達、溝通與分享 8. 運用科技與資訊 10. 獨立思考與解決問題

			關領域的能力，提早為人生規畫思考。	推廣。 3. 請學生試著設計全冊學習心智圖，與其他同學分享並加以解釋。	5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5					
十六	05/31 06/06	第二冊 總復習 (4)	1. 複習課程重點概念。 2. 以科普讀物與教學簡報呈現日常生活中與課本內容相呼應的實例，引導學生體認學習自然科學的重要性。 3. 視學生的個人特質，	1. 將學生分成六組，每週由一組學生分享其負責冊次的課程重點與學習技巧，令學生於「教」的體驗中更能了解有效「學」的方法。 2. 請學生到圖書館蒐集該冊次課程內容相關資料，於課堂中與同學分享其異	1-4-5-1 1-4-5-2 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 4-4-1-3	家政教育 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 環境教育 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 生涯發展教育 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。	1	投影片	討論 口語 評量 活動 進行	1. 瞭解自我與發展潛能 3. 生涯規劃與終身學習 4. 表達、溝通與分享 8. 運用科技與資訊 10. 獨立思考與解決問題

			鼓勵其發展自然科學相關領域的能力，提早為人生規畫思考。	同，進一步討論相關概念的延伸推廣。 3. 請學生試著設計全冊學習心智圖，與其他同學分享並加以解釋。	4-4-2-1 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5					
十七	06/07 06/13	第三冊 總復習 (4)	1. 複習課程重點概念。 2. 以科普讀物與教學簡報呈現日常生活中與課本內容相呼應的實例，引導學生體認學習自然科學的重要性。	1. 將學生分成六組，每週由一組學生分享其負責冊次的課程重點與學習技巧，令學生於「教」的體驗中更能了解有效「學」的方法。 2. 請學生到圖書館蒐集該冊次課程內容相關資	1-4-5-1 1-4-5-2 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5	家政教育 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 環境教育 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 生涯發展教育 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。	1	投影片	討論 口語 評量 活動 進行	1. 瞭解自我與發展潛能 3. 生涯規劃與終身學習 4. 表達、溝通與分享 8. 運用科技與資訊 10. 獨立

			3. 視學生的個人特質，鼓勵其發展自然科學相關領域的能力，提早為人生規畫思考。	料，於課堂中與同學分享其異同，進一步討論相關概念的延伸推廣。 3. 請學生試著設計全冊學習心智圖，與其他同學分享並加以解釋。	4-4-1-3 4-4-2-1 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-5					思考與解決問題
十八	06/14 06/20	第四冊 總復習 (4)	1. 複習課程重點概念。 2. 以科普讀物與教學簡報呈現日常生活中與課本內容相呼應的實例，引導學生體認學習自然	1. 將學生分成六組，每週由一組學生分享其負責冊次的課程重點與學習技巧，令學生於「教」的體驗中更能了解有效「學」的方法。 2. 請學生到圖書	1-4-5-1 1-4-5-2 2-4-1-1 3-4-0-1 3-4-0-2	家政教育 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 環境教育 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 生涯發展教育 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。	1	投影片	討論 口語 評量 活動 進行	1. 瞭解自我與發展潛能 3. 生涯規劃與終身學習 4. 表達、溝通與分享 8. 運用科

			<p>科學的重要性。</p> <p>3. 視學生的個人特質，鼓勵其發展自然科學相關領域的能力，提早為人生規畫思考。</p>	<p>館蒐集該冊次課程內容相關資料，於課堂中與同學分享其異同，進一步討論相關概念的延伸推廣。</p> <p>3. 請學生試著設計全冊學習心智圖，與其他同學分享並加以解釋。</p>	<p>3-4-0-5</p> <p>4-4-1-3</p> <p>4-4-2-1</p> <p>5-4-1-1</p> <p>7-4-0-1</p> <p>7-4-0-2</p> <p>7-4-0-3</p> <p>7-4-0-5</p>	<p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p>				<p>技與資訊</p> <p>10. 獨立思考與解決問題</p>
十九	06/21 06/27	第五冊 總復習 (4)	<p>1. 複習課程重點概念。</p> <p>2. 以科普讀物與教學簡報呈現日常生活中與課本內容相呼應的實例，</p>	<p>1. 將學生分成六組，每週由一組學生分享其負責冊次的課程重點與學習技巧，令學生於「教」的體驗中更能了解有效「學」的方</p>	<p>1-4-5-1</p> <p>1-4-5-2</p> <p>2-4-1-1</p> <p>3-4-0-1</p>	<p>家政教育</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>環境教育</p> <p>4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p> <p>生涯發展教育</p>	1	投影片	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>1. 瞭解自我與發展潛能</p> <p>3. 生涯規劃與終身學習</p> <p>4. 表達、溝通與分</p>

			<p>引導學生體認學習自然科學的重要性。</p> <p>3. 視學生的個人特質，鼓勵其發展自然科學相關領域的能力，提早為人生規畫思考。</p>	<p>法。</p> <p>2. 請學生到圖書館蒐集該冊次課程內容相關資料，於課堂中與同學分享其異同，進一步討論相關概念的延伸推廣。</p> <p>3. 請學生試著設計全冊學習心智圖，與其他同學分享並加以解釋。</p>	<p>3-4-0-2</p> <p>3-4-0-5</p> <p>4-4-1-3</p> <p>4-4-2-1</p> <p>5-4-1-1</p> <p>7-4-0-1</p> <p>7-4-0-2</p> <p>7-4-0-3</p> <p>7-4-0-5</p>	<p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p>				<p>享</p> <p>8. 運用科技與資訊</p> <p>10. 獨立思考與解決問題</p>
二十	06/28 06/30	第六冊 總復習 (4)	<p>1. 複習課程重點概念。</p> <p>2. 以科普讀物與教學簡報呈現日常生活中與課</p>	<p>1. 將學生分成六組，每週由一組學生分享其負責冊次的課程重點與學習技巧，令學生於「教」的</p>	<p>1-4-5-1</p> <p>1-4-5-2</p> <p>2-4-1-1</p>	<p>家政教育</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>環境教育</p> <p>4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成</p>	1	投影片	<p>討論</p> <p>口語評量</p> <p>活動進行</p>	<p>1. 瞭解自我與發展潛能</p> <p>3. 生涯規劃與終身學習</p>

