

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏	班級數	45		
校址	嘉義縣民雄鄉西安路147號	電話	05-2262527	傳真	05-2260509
網址	http://www.mihjh.cyc.edu.tw				
校長	劉彥碩	E-mail	mihjh@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	簡雅慧	E-mail	mihjh@mail.cyc.edu.tw		
編制內教師數	115				
班級數及學生人數概況					
班別	班級數	學生數	班別	班級數	學生數
普通班	34	846	集中式特教班	1	7
體育班	3	54	身心障礙資源班	2	39
藝術才能班 (美術)	3	59	語文資優資源班	2	15
藝術才能班 (音樂)	0	0	數理資優資源班		47
藝術才能班 (舞蹈)	3	41	資優方案		

(二)學校背景分析(含特殊教育-身障及資優、藝術才能班)(表二)

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 一高、二高、鐵路、省道經過，交通便利。 各級學校林立，學校彼此資源分享。 農戶多，農業相關教學方便。 近嘉義市區，學校周圍環境交通便捷。 鄰近多所大學(中正、嘉大、南 	<ol style="list-style-type: none"> 可作為戶外教學的地點，多距離遙遠(如:法院、林試所等)。 因學區範圍廣，學生上下學不便。 本鄉休閒場所選擇性不多。 家長生活忙碌，學生課後 	<ol style="list-style-type: none"> 離市區與多所大學相近，學生接受學術與藝文資訊的機會多。 緊鄰中正、嘉大、吳鳳科技大學，可以發展戶外教學。 可以發展鄉土教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 緊鄰道路旁，車多、噪音大。 電動、網咖等不良場所多。 位在斷層附近帶，擔心地震可能引起的災害。 工業區外來人口複雜。 	<ol style="list-style-type: none"> 定期舉辦防震演習及防震教育。 加強硬體設施防震功能。 落實生活教育與交通宣導，結合家長志工加強交通安全宣導及管制。 積極籌辦學生上、下學交

	華、吳鳳)及嘉義縣表演藝術中心，社區學術資源多元且豐富。	參與藝文活動的機會較少。			通車接送。 5. 運用附近大學及表演藝術中心的軟硬體設備，積極輔導學生培養多元正當娛樂。
人口結構	1. 全校 50 班，師生人才濟濟，為全嘉義縣國中數一數二的大校。 2. 設立藝術才能班、資優資源班與體育班，運用及擴充既有場地設備與資源，發展多元教育教學，落實校本課程符應本校「適性分群、多元發展」的願景。	1. 108 學年度新生招生 330 人 109 學年度約 340 人、110 學年度約 330 人。 2. 少子化衝擊，學生人數驟減，教師面臨超額壓力。	1. 校園人才濟濟，鼓勵培育多元性向的發展。	1. 鄰近學區各校提供較多路線校車及嘉義區頗多私校，以設立各種保證班名目、獎學金及鄰近學校提供校車等各式招生花招，吸引家長及學生，使學校生存備受威脅。	1. 推展「適性分群、多元發展」，成為培育多元人才的學校，留住學生。 2. 重視空間多元使用，教學資源共享。
教師結構	1. 師資多元且優良，學經歷豐富，老、中、青共融一校。 2. 教師積極進修，博、碩士、學分班及第二專長都多。 3. 教師教學認真。 4. 教師流動率小，凝聚力高。	1. 資深老師符合條件即辦理退休。 2. 女性教師較多。 3. 教師人數眾多意見整合較不易。 4. 社團活動專業師資不足。 5. 行政工作日益吃重、壓力大，教師參與行政意願有變低的趨勢。業務推動易出現缺乏整體性規劃。	1. 師資年輕化，提升學校活力。 2. 教師相處和諧。 3. 教師能積極進修順應時代潮流，提昇教學品質。 4. 多培養優秀教師擔任兼職。 5. 相關行政設備，逐年更新增購，有利行政推動。	1. 年輕老師多，經驗少、進修、生育多，影響教學。 2. 人多口雜，共識不易達成。 3. 未來學生來源減少，恐有教師超額問題。 4. 擔心日後教授時數太多，影響教師進修時間。 5. 活動多且業務繁瑣，影響授課品質。 6. 十二年國教行政人員工作	1. 持續加強教師專業進修。推動教師自主成立精進社群，落實教學研究會對話功能，辦理研習與觀摩活動。 2. 透過教師專業評鑑計畫與分組合作學習，運用教師結構優勢，分享教學經驗，精進教師專業成長。 3. 鼓勵教師進修第二專長。 4. 培訓教師社團活動能力。 5. 暢通行政與

				量增大。	教學溝通管道。 6. 落實課程發展委員會運作模式，培養行政人才。
學生狀況及表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生純樸活潑。潛力無窮。 2. 對學校有高度期待及向心力。 3. 人數多，升學率高。 4. 本土草根化。 5. 本土語言閩南語使用度高。 6. 視力健康狀況較好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生家庭教育待強化。 2. 單親學生需多關心。 3. 會說不雅的話。 4. 大部分學生住家離校遠，交通不便。 5. 文化刺激少。 6. 衛生生活習慣不佳。 7. 家庭背景經濟條件差，父母職業與素質較不高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可塑性高，學習方式與習慣，需按步就班養成。 2. 學生健康活潑。 3. 多元智能表現亮麗，上第一志願機會大。 4. 臨近嘉義市，為升學進路輔導重要管道之一。 5. 生涯發展教育多元化且落實，有助學生瞭解與發展自己的優勢。 6. 畢業校友多會回母校探望，並鼓勵學弟妹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生受不良次文化污染如八家將。 2. 家庭教育負面效果干擾教學。 3. 畢業後就業狀況不佳。 4. 學區內部份優等生越區或至私校就讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實體適能檢測、健康操、親水力、行進歌曲比賽、運動會等活動，維持學生強健體魄與美好儀態。 2. 參加對外比賽，爭取榮譽，激發上進心、團結心。 3. 加強生活教育與親職教育，建立有紀律的學習生涯。 4. 落實校園晨間閱讀制度，提升學生閱讀力，培育菁英計畫。 5. 發展多元化的社團活動，並參與全縣性童軍活動。
數位學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前逐漸增添平板行動裝置，以供教師進行行動教學。 2. 縣府補助即將設置觸控大型電視屏幕。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. E化設備欠缺。 2. 教師E化設備使用率不高，並對行動學習教學採保守態度。 3. 部分學生家庭經濟條件不佳導致家中無電腦或有利數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可增添使每間教室都有電腦，配套校園網路無線化。利用各種經費來源充實多媒體設備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學尚未多元化、資訊化、活潑化。提升學生在學習方面的興趣與能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教學正常化，教導學生如何正確的使用電腦或行動裝置。增加電腦網路使用率。辦理研習增進教師數學教材使用能力。

		學學習裝置。 4. 教室無配置網路供教師進行數位行動教學。			
家長配合	1. 家長純樸熱心，多數家長為校友。 2. 家長熱心參與學校活動，組成家長後援會，樂於支援並肯定學校的努力。	1. 家長會經費待擴充。 2. 少數家長教育理念不清卻熱心過度與參與學校事務。 3. 少數家長關心學生，教育程度不高。 4. 少數家長送學生就讀私校。	1. 家長熱心參與校務。 2. 肯定學校辦學績效。 3. 認同學校教學。 4. 加強教師與長聯繫，配合學校做好家庭教育。	1. 經濟不景氣，影響捐輸興學意願。 2. 對升學期許太高。 3. 因不了解或誤會不滿學校的措施。 4. 不理性的家長袒護子女威脅恫嚇教師。	1. 辦理親職教育講座。 2. 加強親師合作。 3. 發揮家長會功能，配合節日辦理孝親活動。 4. 進行家庭訪問建立良好溝通管道。
社區資源	1. 社區學校互動良好。 2. 成立民雄文教基金會及國教基金會。 3. 大學提供人力、物力、時間協助校務。 4. 公益社團提供獎助學金。 5. 資源多：三所大學、兩大工業區、表演藝中心、運動公園、早安公園、圖書館、文教基金會、國教基金會、民間社團、古蹟等。	1. 學區遼闊，聯繫不易。 2. 經濟不景氣，社區人口外流。 3. 基層文化設施較不足。 4. 人口素質偏低。 5. 民意代表力量偶爾不當介入學校行政。	1. 學校公共關係良好。 2. 家長會共識強，配合度高。 3. 運用表演藝術中心等各類公共設施提升學生文化素質。	1. 社區中不良少年(如八家將、關將首)等招年輕學子。 2. 私中挖角。	1. 成立社區志工隊。 2. 善用地方資源。 3. 激勵教職員生發展社區公共關係。 4. 辦理社區服務。 5. 參與社區規劃與社團活動。 6. 參與民雄大士爺文化祭，並比較國際間文化差異性。
學校設備	1. 教學大樓設備新且現代化。 2. 每班備有視聽教學設備，提供便利的媒體教學。 3. 設置圖書館，館藏書籍多，方便借閱。	1. 專科教室數量不足，部分教室尚待設置、經費未能及時配合執行。 2. 學校歷史悠久，仍有老舊教室，雖有補	1. 運用大學及社區資源。 2. 配合開放教育理念規劃教學，多元性發展前景可期。 3. 預留多處學習空間，可因應未來需求。	1. 學生公德心的培養特加強。 2. 經費不足。 3. 新建築規劃，如何結合教師的實際需求，發揮實際效益。	1. 增加視聽設備並加以保全。 2. 擴充專科教室及美術、舞蹈等教室設備。 3. 校園網路無線化。

	<p>強，設施尚待充實。</p> <p>3. 夏天炎熱，教室硬體空間悶熱不利學生學習。</p> <p>4. 運動場地及發展社團活動教室不足。</p>	<p>4. 相關管線已做好預留規劃，配合未來發展。</p>	<p>4. 空間與設施多，管理不易。</p>	<p>4. 結合社區運動公園及大學資源。</p>
--	--	-------------------------------	------------------------	--------------------------