

二、學校課程願景（例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

（一）、學校願景

1. 適性發展的學生:學生健康有活力，具備自主學習的能力，成為一個終身學習者，並且個個有成就、人人有舞台。
2. 熱忱專業的教師:教師團隊在彼此相互尊重與同理的校園氛圍中，展現專業效能，開啟學生的國際視野，提升全球競合力。
3. 優質創新的民中:行政團隊主動積極有效率、具效能，笑聲書香滿校園，社區家長認同支持，並以孩子就讀民中為榮。

（二）、學生圖像



中間採用山勢階梯高升的圖像，以「有感」的學習引導學生能拾級而上，不斷成長，在具品格、善溝通、有創意、掌資訊、明思辯的基礎能力下，學會懂得感受、感動與感恩。以本校校徽外圍的桂冠，期許學生能成為更優質、傑出的現代國民，戴上屬於自己的月桂榮冠。

1. 具品格：為一切行為的起點，引導學生走上真善美的境界。
2. 善溝通:在學習過程中，培養學生傾聽與理解，促進群體良性互動。
3. 有創意：透過學生獨特觀點，使其勇於探索嘗試，增進創意表達與自發學習。
4. 掌資訊：應用資訊科技以及輔助學習系統，培育學生蒐集訊息能力，達成問題解決與翻轉教育效能。
5. 明思辨：引導學生能以多元視野理性分析事情，並能尊重多元文化，從中培養邏輯思考能力，進而具有全球競合

