

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	五年級	課程設計者	曾世維	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	感恩 幸福 健康心		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 二、積極參與各項活動，勇於表達、團隊合作，展現自信與熱忱的態度。 三、學習調整情緒與行為，並能保護自己、避開危機。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
------	------	------	---------	----------	--------	------	-------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>【友善校園】 向毒品 say no</p>	<p>1. 觀看世界無毒基金會宣導影片----《毒品的真相》 2. 引導學生分組回想影片內容進行討論並發表 3. 引導學生思考，若有人邀請自己吸毒時會怎麼做?</p>	<p>國語文</p>	<p>2-III-1 觀察生情境的變化，培養個人感受和思維能力積累說話材料。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧豐富表達內容。</p>	<p>1. 藥物濫用對身體的影響。 2. 面對藥物誘惑時，拒絕的方法。</p>	<p>1. 了解藥物濫用對身體造成的危害及可能導致的後果。 2. 面對藥物誘惑時，能夠保護自己並懂得拒絕的方法</p>	<p>1. 能仔細觀看影片並與同學討論 2. 能說出藥物濫用對身體造成的危害及可能導致的後果 3. 能思考並演練拒絕的技巧 4. 能確實完成學習單</p>	<p>1. 世界無毒基金會---《毒品的真相》 http://www.notod rugs.org.tw/real-life-stories.html 2. 學習單</p>	<p>2</p>
<p>第 (3) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>【禮讚師恩】 1. 親師留言板 2. 師情話意</p>	<p>1. 說明「留言板」的留言目的和作用及寫作方式。 2 指導學生事先想好一句感恩的話，帶領學生到留言板上留言，分享全班留言的內容。 3. 運用藝術創作的課程，以文字、圖畫方式來表達對老師的敬意和感謝並請學生彼此欣賞及分享心得</p>	<p>國語文</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p>	<p>1. 留言板的目的和作用 2. 感恩的話 3. 敬師卡</p>	<p>1. 明瞭留言板的目的和作用 2. 說出留言板上的留言要文字簡短、詞意清楚有力 3. 在留言板上留下一句對老師感恩的話 4. 設計敬師卡</p>	<p>1. 能明瞭留言板的目的和作用 2. 能說出留言板上的留言要文字簡短、詞意清楚有力 3. 能在留言板上留下一句對老師感恩的話 4. 會設計敬師卡送給最敬愛的老師。</p>	<p>1. 留言板 https://www.lbanbao.com/sucai/jiaoshibuzhi/3551.html 2. 敬師卡片 http://163.20.14.1/~stad/96web/928/05.htm</p>	<p>3</p>

<p>第 (6) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>【校慶禮讚】 1. 健康操</p>	<p>1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式，指導學生健康操基本動作技能 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作及團隊精神。</p>	<p>健康</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>	<p>1. 健康操的意義 2. 健康操的動作 3. 健康操表演 4. 團體合作 5. 健身運動</p>	<p>1. 探索健康操的意義。 2. 參與健康操動作練習與表演。 3. 體會團隊的重要，展現班級合作得態度。 4. 培養每日健身的運動的習慣。</p>	<p>1. 能熟練健康操動作。 2. 能參與同儕合作完成健康操展演。 3. 能正確描述自己或他人動作的正確性</p>	<p>新式健康操 https://www.youtube.com/watch?v=7ycbPf6m-7c</p>	<p>4</p>
<p>第 (10) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>家庭教育宣導 【你懂我的心嗎？】 1. 溝通藝術 2. 誰懂我的心</p>	<p>1. 教師播放「幸福家庭示範作品，請學生觀察影片中各角色的對話，請學生分組討論，並說出自己的經驗。 2. 用不同的語氣說同一段話，感受語氣不同，會影響彼此的情緒 3. 透過繪本繪本《好一個吵架天》ppt讓學生思考家中是否有類似的爭吵情形，該怎麼處理呢？</p>	<p>國語文</p>	<p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>1. 語言傳遞的重要 2. 溝通的要素 3. 與家人進行溝通</p>	<p>1. 瞭解語言傳遞的重要 2. 瞭解溝通的要素包含語氣、表情、態度 3. 適時與家人進行溝通，表達內心的想法</p>	<p>1. 能從遊戲中，瞭解語言傳遞的重要。 2. 能瞭解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 3. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。</p>	<p>1. 幸福家庭示範作品」 (http://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk) 2. 繪本《好一個吵架天》ppt。 (http://tinyurl.com/chufvo4)</p>	<p>3</p>
<p>第 (13) 週 -</p>	<p>校慶運動會 【創意進場】</p>	<p>1. 指導學生利用圖畫紙(或紙盤)設計、繪製面具。面具的造型並不侷限，可以是動作、卡通人物、特定人物或自行</p>	<p>藝術</p>	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 3-III-4</p>	<p>1. 裝扮角色 2. 創意進場展演 3. 團隊合作</p>	<p>1. 探索自己裝扮角色的意義。 2. 發揮創意，結合音樂及裝扮演</p>	<p>1. 能說出自己所裝扮角色的特質。 2. 能完成與同儕合作之才藝表演。</p>	<p>可愛面具 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&artic</p>	<p>4</p>

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 四位特生皆有注意力缺失的問題得經常提醒注意</p> <p>2. 四位特生皆有做操動作不確實情形得經常口頭指導</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 林淑玫 普教老師簽名：張廷仰 江長鴻</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。