

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	五年級	課程設計者	曾世維	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	感恩 幸福 健康心		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 二、積極參與各項活動，勇於表達、團隊合作，展現自信與熱忱的態度。 三、學習調整情緒與行為，並能保護自己、避開危機。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
------	------	------	---------	----------	--------	------	-------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>【友善校園】 反霸凌小語</p>	<p>1. 討論及分享小朋友回家收集最近有關校園霸凌的新聞報導觀察校園生活，同學間的互動、溝通情形。 2. 播放閻小妹動畫：【杜絕校園霸凌】 教師說明霸凌定義與種類並提問小朋友影片有關霸凌之相關問題 3. 分組討論製作反霸凌小語 4. 公開展示反霸凌小語卡片，分贈反霸凌小語卡片給別班同學，加強宣導反霸凌。</p>	<p>國語文  健康與體育  藝術</p>	<p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。  1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 霸凌的意義與種類 2. 遭遇霸凌的正確處理方法 3. 身體自主權</p>	<p>1. 知道霸凌的意義與種類 2. 知道遭遇霸凌的正確處理方法 3. 培養尊重身體自主權的態度</p>	<p>1. 能知道霸凌的意義與種類 2. 能知道遭遇霸凌的正確處理方法 3. 能瞭解人身自由權並具有自我保護的知能</p>	<p>1. 閻小妹動畫：杜絕校園霸凌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r-7BnWFRyNg">https://www.youtube.com/watch?v=r-7BnWFRyNg</a> 2. 反霸凌學習單</p>	<p>2</p>
<p>第 (3) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>【家庭教育】 和家人做朋友</p>	<p>1. 將兒童分組，依小組數發下「甜蜜的家庭」歌詞，讓兒童分組將畫底線處改編歌詞，兒童分組演唱改編後的歌詞。 2. 請兒童自由發表與平時與家人互動的情形，鼓勵兒童事實表達對家人的關愛，家人成為彼此談心的好朋友。 3. 將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家</p>	<p>語文  健康與體育</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p>	<p>1. 家人角色的意義及其責任 2. 溝通的重要性與技巧 3. 關懷家人的具體做法</p>	<p>1. 了解家人角色的意義及其責任 2. 了解良好的家庭溝通方式 3. 學習關懷家人的具體作法</p>	<p>1. 能了解家人角色的意義及其責任 2. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法和感受 3. 能學會關懷家人的具體作法</p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UqGa9L2u44Q">https://www.youtube.com/watch?v=UqGa9L2u44Q</a>「甜蜜的家庭」歌曲、歌詞 2. 空白紙張 3. 小皮球</p>	<p>3</p>

		人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。小組成員可以提出建言，分享彼此的看法。 4. 爸媽我愛您遊戲活動，完成「珍愛家人」學習單							
第 (6) 週 - 第 (9) 週	【性別平等教育】 性侵害防治	1. 觀賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導_高年級影片》，邀請小朋友上台，分享看完影片後的心得？說明性騷擾及性侵害的基本概念。 2. 藉童書《我的小雞雞》或《薩琪到底有沒有小雞雞？》導讀認識身體自主權及性侵害防治觀念。 3. 導讀童書《你不可以隨便摸我！》。 複習在關於性侵害防治的觀念，舉出生活中可能遇到如書中所提到的情況，並學會懂得保護自己 4. 發下性別平等教育學習單《拒絕性侵害》請小朋友自行填寫。藉此提高危機意識，懂得保護自己。	國語文  社會  綜合活動	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。  2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 性侵害防治的觀念 2. 性騷擾與性侵害的各種不同類型。 3. 身體自主權 4. 性侵害防治的內涵及實踐方式	1. 了解性侵害防治的觀念 2. 瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 3. 欣賞與尊重自己與他人的身體自主權 4. 理解性侵害防治的內涵及實踐方式	1. 能了解性侵害防治的觀念 2. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權 4. 能藉由討論過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方式	1. 性侵害防治教育宣導_高年級影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY">https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY</a> 2. 我的小雞雞 <a href="http://www.books.com.tw/products/0010785787">http://www.books.com.tw/products/0010785787</a> 3. 你不可以隨便摸我！ <a href="http://www.books.com.tw/products/0010445909?loc=P_asb_002">http://www.books.com.tw/products/0010445909?loc=P_asb_002</a> 4. 學習單	4

<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>【愛的感恩禮】 溫馨五月天</p>	<p>1. 口述或撥放繪本「媽媽的紅沙發」內容，書本圖畫面向兒童，全班共讀，讀完繪本，全班共同討論學習單內容，完成學習單。 2. 上臺發表：輪流上臺以「我的媽媽」為主題，發表採訪媽媽的內容及採訪完的感想，教師歸納與總結。 3. 學生上臺發表事先蒐集的母親節的由來，教師展示康乃馨及萱草，請兒童發表所蒐集的關於母親代表花的資料。 4. 完成學習單</p>	<p>國語文  社會</p>	<p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1. 母親的慈愛與養育的辛勞 2. 家庭和諧 3. 愛與感謝</p>	<p>1. 體會母親的慈愛與養育的辛勞 2. 增進家庭和諧。 3. 表達對父母的愛與感謝</p>	<p>1. 能透過繪本聽故事的情境中，體會母親的慈愛與養育的辛勞。 2. 能透過採訪媽媽，了解媽媽，增進家庭和諧。 3. 能勇敢具體的表達心中對父母的愛與感謝。</p>	<p>1. 媽媽的紅沙發 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRzzDUI5XNU">https://www.youtube.com/watch?v=kRzzDUI5XNU</a> 2. 母親節小辭典 <a href="http://forum.yam.org.tw/mday99/dic.htm#004">http://forum.yam.org.tw/mday99/dic.htm#004</a> 3. 康乃馨、萱草各一束。 4. 學習單</p>	<p>4</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>【全民國防教育】 避難避災有妙方</p>	<p>1. 播放宣導影片讓學生了解全民國防意義及全民國防的重要性，知道如何參與全民國防，並能增強愛國情操。 2. 以網路影片來演練，指導滅火器、緩降機的使用。 3. 完成學習單</p>	<p>社會  健康與體育</p>	<p>2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。 Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法</p>	<p>1. 全民國防教育的基本概念 2. 國家安全的重要 3. 滅火器的使用 4. 緩降機操縱</p>	<p>1. 瞭解全民國防教育的基本概念 2. 了解國家安全對人的影響 3. 使用滅火器 4. 操縱緩降機</p>	<p>1. 能瞭解全民國防教育的基本概念 2. 能了解國家安全對個人生命與家庭生活的影響 3. 能正確使用滅火器 4. 能正確操縱緩降機</p>	<p>全民國防意義 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XBx3a3R3d2I">https://www.youtube.com/watch?v=XBx3a3R3d2I</a> (1)滅火器的操練 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rhR7Z0usHuU">https://www.youtube.com/watch?v=rhR7Z0usHuU</a> (2)緩降機的操練 <a href="https://www.youtube.com/watc">https://www.youtube.com/watc</a></p>	<p>2</p>



	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四位特生皆有注意力缺失的問題得經常提醒注意</li> <li>2. 自閉症學生較難在大眾中口語表達，但得給機會嘗試</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 林淑玫 普教老師簽名：張廷仰 江長鴻</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。