

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	3 年級	課程設計者	王盛冬	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	3 年級 / 感恩 幸福 健康心		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 二、在實作活動中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。 三、透過繪本導讀、影片欣賞讓學生認識、欣賞自己，尊重、包容別人。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週	【友善校園】	1. 透過繪本《是蝸牛開始的！》讓孩子學習，當面臨別人不接	綜合活動	1a-II-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 語言對別人的影響。	1. 瞭解語言對別人的影響。 2. 欣賞自己和別人的	1. 能瞭解語言對別人的影響。 2. 能欣賞自己和別人	繪本《是蝸牛開始的！》 https://children.m	2

<p>- 第 (2) 週</p>	<p>讚美的力量</p>	<p>納、不欣賞、嘲笑貶損自己時，該怎麼辦？</p> <p>2. 同時也學習尊重別人的情緒，關心和理解別人的感受，體會說出的話能傷害人，也能造就人。</p>		<p>1d-II-1 察覺情緒的變化，培養正向思考的態度。</p>	<p>2. 自己和別人的優點。</p> <p>3. 正面肯定的言語。</p> <p>4. 勇於認錯。</p> <p>5. 自己與他人的情緒。</p>	<p>優點。</p> <p>3. 多說正面肯定的言語。</p> <p>4. 勇於認錯。</p> <p>5. 覺察自己與他人的情緒。</p>	<p>的優點。</p> <p>3. 能多說正面肯定的言語。</p> <p>4. 能勇於認錯。</p> <p>5. 能覺察自己與他人的情緒。</p> <p>6. 能確實完成學習單</p>	<p>oc.gov.tw/book/214812</p> <p>優點小偵探學習單</p>	
<p>第 (3) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>【師情畫意】 吾愛吾師</p>	<p>1. 透過「親師百分百」活動認識任課老師的專長，並能讚美其優點。</p> <p>2. 透過「真愛密碼」活動說出說出感謝師恩的感恩詞。</p> <p>3. 透過「小小記者」活動完成對老師採訪及完成(我的老師)作文。</p> <p>4. 「和上帝通電話」活動將困惑寫在稿紙上，請老師解惑。</p>	<p>社會</p>	<p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 任課老師的特點。</p> <p>2. 感恩老師教學的辛苦</p> <p>3. 別人的優點。</p> <p>4. 內心的感覺。</p>	<p>1. 認識自己任課老師的特點。</p> <p>2. 主動接近老師，並感恩老師教學的辛苦。</p> <p>3. 真心讚美別人的優點。</p> <p>4. 用文字敘述內心的感覺。</p> <p>5. 將採訪紀錄整理成短文</p> <p>6. 將個人心裡的疑問和困擾用文字表達</p>	<p>1. 能認識自己任課老師的特點。</p> <p>2. 能主動接近老師，並感恩老師教學的辛苦。</p> <p>3. 能真心讚美別人的優點。</p> <p>4. 能用文字敘述內心的感覺。</p> <p>5. 會將採訪紀錄整理成短文</p> <p>6. 能將個人心裡的疑問和困擾用文字表達</p>	<p>讚美日記學習單</p> <p>「真愛密碼」學習單</p> <p>「人物專訪」學習單</p>	<p>3</p>

<p>第 (6) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>校慶 運動 會 【go !go! 運動 會】</p>	<p>1. 透過口述分享觀看比賽獲參賽的經驗 2. 藉由了解運動會的比賽項目，知道自己的運動專長。</p>	<p>健康與 體育</p>	<p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處</p>	<p>1. 觀看運動比賽 2. 親自參加運動比賽。 3. 運動會的比賽項目</p>	<p>1. 分享觀看運動比賽以及親自參加運動比賽的經驗。 2. 了解運動會的比賽項目，並能知道自己的運動專長。</p>	<p>1. 能分享觀看運動比賽以及親自參加運動比賽的經驗。 2. 能了解運動會的比賽項目，並能知道自己的運動專長。</p>	<p>我的訓練計畫學習單</p>	
<p>第 (10) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>家庭 教育 宣導 【小 小理 財高 手】</p>	<p>1. 透過繪本【媽媽的秘密】導讀，讓學生區分想要及需要的差別。 2. 藉由分享、發表、討論，讓學生了解把錢運用在「需要」的地方。 3. 藉由購物清單，了解哪些東西需要。 4. 藉由參觀金融機構了解金融機構所提供的服務。</p>	<p>社會</p>	<p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗，探究與實作。</p>	<p>1. 「想要」與「需要」。 2. 金錢的運用要有計劃、合理的進行分配。 3. 正確的消費習慣與儲蓄的觀念</p>	<p>1. 區辨「想要」與「需要」的不同。 2. 瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。 3. 養成正確的消費習慣與儲蓄的觀念，成為聰明的消費者。</p>	<p>1. 能區辨「想要」與「需要」的不同。 2. 能瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。 3. 能養成正確的消費習慣與儲蓄的觀念，成為聰明的消費者。 4. 能確實完成學習單</p>	<p>繪本《媽媽的秘密》 http://blog.xuite.net/eric.jhang/happylink/39824967</p>	
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>校慶 運動 會 【暖 身與 接力 賽】</p>	<p>1. 藉由影片、設計、構思、實作、演練等方式，指導學生創意進場活動。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作及團隊精神。</p>	<p>健康與 體育</p>	<p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處</p>	<p>1. 暖身的重要性 2. 大隊接力比賽規則</p>	<p>1. 了解暖身的重要性。 2. 了解大隊接力的比賽規則。 3. 練習大隊接力傳接棒的技巧。</p>	<p>1. 能了解暖身的重要性 2. 能了解大隊接力的比賽規則。 3. 能練習大隊接力傳接棒的技巧。</p>	<p>接力賽影片 https://www.youtube.com/watch?v=KUGhfpDzRY https://www.youtube.com/watch?v=KUGhfpDzRY</p>	

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。