

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	曾世維	教學總節數 /學期(下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	感恩 幸福 健康心		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、藉由角色扮演、生活體察分享，培養惜福、感恩的情懷。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重、關懷他人。 二、分享紀錄家居生活，瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。 三、運用各種表現與創造的方法，落實對家人感恩、對學長姊祝福的具體行動。	

教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-----------------	----------	----------------	------	-------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>【友善校園】 察言觀色</p>	<p>1. 透過「、怒、哀、樂」圖片，讓學生探索自己與同儕，內心的感受與情緒的表現。 2. 教師提供幾個情境，讓學生用臉部或肢體動作表現自己的情緒。例如：上學快遲到了、忘了帶課本、吃到喜歡的早餐等。 3. 透過鏡子遊戲活動，讓學生觀察並體驗自己和同儕的表情變化。</p>	<p>生活 健康 語文</p>	<p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 1- I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 各種情緒 2. 表情變化 3. 情緒的表達</p>	<p>1. 透過表演活動，認識各種情緒。 2. 觀察並體驗自己和同儕的表情變化。 3. 認識情緒的表達及正確的處理方式。</p>	<p>1. 能專心聆聽。並踴躍發表。 2. 能積極參與活動。 3. 能觀察並體驗自己和同儕的表情。 4. 能認識情緒的表達及正確的處理方式。 5. 確實完成學習單。</p>	<p>1. 喜怒哀樂圖片 http://www.jituwang.com/tuku/201604/606863.html 2. 鏡子 3. 學習單</p>	<p>2</p>
<p>第 (3) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>【家庭教育】 1. 我有話要說 2. 我家的生活公約</p>	<p>1. 藉由學生介紹自己家庭成員，讓學生探討家中長輩對自己的管教方式。 2. 觀賞動畫唐朝小栗子—我的家庭真可愛，再透過分組角色扮演，讓學生體察並感受父母的辛勞，於活動中學會良好有效的溝通方式。 3. 透過與兒童的討論，讓兒童了解家規的意義，知道家規的功能。</p>	<p>生活 國語文 健康</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2- I-2 說出所聽聞的內容 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>	<p>1. 父母親的感受 2. 溝通方式 3. 關懷家人 4. 家規的意義 5. 合理的家規</p>	<p>1. 了解父母親的感受。 2. 學會良好的溝通方式。 3. 採取關懷家人的行動 4. 了解自己家庭中家規的類型 5. 與家人進行討論，定出合理的家規</p>	<p>1. 能了解父母親的感受。 2. 能依情境不同，表演出自己在家中的溝通情形 3. 能採取關懷家人的行動 4. 能了解自己家庭中家規的類型 5. 能與家人進行討論，定出合理的家規</p>	<p>唐朝小栗子 https://www.youtube.com/watch?v=iIucaU3SiR_s 學習單</p>	<p>3</p>
<p>第 (6) 週</p>	<p>【性別平等教育】</p>	<p>1. 藉由遊戲的答問與討論，讓學生培養保護自己、尊重別人的</p>	<p>生活</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 身體自主權 2. 身體隱私處 3. 與異性相處</p>	<p>1. 認識身體自主權的意義，預防性騷擾。</p>	<p>1. 能認識身體自主權的意義，預防性騷擾。 2. 能了解身體的隱私</p>	<p>身體我最大 https://www.youtube.com/watch</p>	<p>4</p>

<p>- 第 (9) 週</p>	<p>1. 性別 蹺蹺板 2. 碰觸 的感覺 3. 性別 握握手</p>	<p>觀念與行為。 2. 透過動畫短片情境的敘述，讓學生能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 3 透過學生經驗的分享、討論，讓學生相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。</p>	<p>國語文</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>的態度 4. 關心與尊重異性的態度</p>	<p>2. 了解身體的隱私處，做到如何保護自己。 3. 表現關心與尊重異性的態度。</p>	<p>處，做到如何保護自己。 3. 能表現關心與尊重異性的態度。</p>	<p>h?v=3JRDd8348pg 我會保護自己 https://www.youtube.com/watch?v=ZKTWkd6OyZg</p>	
<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>【愛的感恩禮】 1. 孝親的意義 2. 奉茶儀式 3. 製作卡片 4. 愛的抱抱</p>	<p>1. 透過討論、分享，引導學生察覺孝親的意義。 2. 透過影片的觀察及模仿，讓學生了解奉茶的意義及正確的儀式。 3. 透過個人創作完成感恩卡片 4. 藉由排演、練習表達對家人的感恩與祝福</p>	<p>國語文 生活</p>	<p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 孝親與奉茶的意涵。 2. 感恩卡片 3. 對家人的感恩祝福</p>	<p>1. 體察孝親與奉茶的意涵並表達想法。 2. 創作感恩卡 3. 體察並落實對家人感恩祝福的行動</p>	<p>1. 能說出孝親與奉茶的意涵 2. 能個人創作完成感恩卡 3. 能參與奉茶、獻卡片、愛的抱抱等活動的演練。</p>	<p>1. 媽媽好辛苦影片 https://www.youtube.com/watch?v=DAP8muNS8Ww 2. 奉茶禮儀 https://www.youtube.com/watch?v=GI461WCVUsc 3. 母親節卡片範例</p>	<p>4</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>【全民國防教育】 我愛國軍</p>	<p>1. 透過國軍招募影片的介紹，讓學生認識國軍守護家園的作法與心情。 2. 藉由操縱趣味性的小小三軍偶舞蹈，來</p>	<p>國語文</p>	<p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 我國的軍種。 2. 國軍的任務。 3. 國軍的裝備 4. 國家的向心</p>	<p>1. 知道我國的軍種。 2. 了解國軍的任務 3. 培養對國家的向心力</p>	<p>1. 能說出我國的軍種。 2. 能了解國軍的任務 3. 能培養對國家的向心力 4. 能正確完成學習單</p>	<p>陸海空小小兵 https://www.youtube.com/watch?v=9v33gE17GXQ 《 守護 》</p>	<p>2</p>

<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學 生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(2)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合特自閉症學生語言表達能力，允許各種上課回應方式。 2. 學習單須簡化，筆述題減少，多圖示為主，題型以連連看或圈選為主。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 林淑玫 普教老師簽名：黃淑琴 湛瑜倚</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。