

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	曾世維	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	感恩 幸福 健康心		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發展潛能。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 二、在實作活動中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。 三、透過繪本導讀、影片欣賞讓學生認識、欣賞自己，尊重、包容別人。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
------	------	------	---------	----------	--------	------	-------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>友善校園】 玩具好好玩</p>	<p>1. 透過講述《威廉的洋娃娃》繪本，讓學生學會尊重他人的想法。 2. 藉由自己喜愛的玩具，瞭解自我身心狀況，尊重不同性別者的特質。</p>	<p>生活</p>	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<p>1. 自我身心狀況 2. 不同性別者的特質。 3. 性別角色的刻板化印象</p>	<p>1. 瞭解自我身心狀況 2. 尊重不同性別者的特質。 3. 辨別性別角色的刻板化印象。</p>	<p>1. 能專心聆聽。並踴躍發表。 2. 能認真思考與討論。 3. 能學習相互尊重。 4. 能確實完成學習單。</p>	<p>1. 威廉的洋娃娃繪本 PPT https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=dGNwcy50Yy5lZHUudHd8Y291bnNlbHxnDo4MTlIMjkyOTRiNTU3OWM 2 學習單</p>	<p>2</p>
<p>第 (3) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>【師情畫意】 1. 認識教師節 2. 畫我師長</p>	<p>1. 透過介紹孔子生平，讓學生了解教師節的由來。 2. 安排情境，請同學實際演練對老師應有的禮貌，表達對老師的感恩與祝福。</p>	<p>生活</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 教師節的由來 2. 尊師重道的美德 3. 對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. 能認識教師節的由來。 2. 能培養尊師重道的美德。 3. 能畫出老師的模樣並介紹其老師的特色。</p>	<p>1. 能說出教師節是每年的幾月幾號？ 2. 能說出教師節的設立是要紀念誰？ 3. 能完成畫我師長學習單</p>	<p>孔子生平 https://www.youtube.com/watch?v=1C2sFwxEx1A</p>	<p>3</p>
<p>第 (6) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>校慶運動會 【健康操】</p>	<p>1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式，指導學生健康操基本動作技能 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作及團隊精神。</p>	<p>體育</p>	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>	<p>1. 健康操的意義 2. 健康操的動作 3. 健康操表演 4. 團體合作 5. 健身運動</p>	<p>1. 探索健康操的意義。 2. 參與健康操動作練習與表演。 3. 體會團隊的重要，展現班級合作得態度。 4. 培養每日健身的運動的習慣。</p>	<p>1. 能熟練健康操動作。 2. 能參與同儕合作完成健康操展演。 3. 能每日健身運動。</p>	<p>新式健康操 https://www.youtube.com/watch?v=xOZE_KQcVzM</p>	<p>4</p>

<p>第 (10) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>家庭教育 宣 導 【我愛 我的 家】 1. 我會 照顧家 人 2. 我會 做家事</p>	<p>1. 透過繪本【米諾貓上街去買魚】導讀，讓學生知道如何照顧身體不舒服的家人， 2. 藉由分享、發表、演練、討論，讓學生熟練做家事的技巧。</p>	<p>國語文 生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 照顧家人 2. 家事的技巧</p>	<p>1. 能對家人表達關心，並照顧身體不舒服的家人 2. 能幫忙做家事並熟練做家事的技巧。</p>	<p>1. 能專心聆聽並說出自己的想法。 2. 說出自己可以幫忙的事。 3. 能確實完成學習單</p>	<p>1. 米諾貓上街去買魚繪本 2. 米諾貓上街去買魚影片 https://www.youtube.com/watch?v=nHlp-vOYaA8 3. 學習單</p>	<p>3</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>校慶運動會 【創意 進場】</p>	<p>1. 藉由影片、設計、構思、實作、演練等方式，指導學生創意進場活動。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作及團隊精神。</p>	<p>生活 體育</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p>	<p>1. 裝扮角色 2. 創意進場展演 3. 團隊合作</p>	<p>1. 探索自己裝扮角色的意義。 2. 發揮創意，結合音樂及裝扮演出。 3. 體會團隊的重要，展現班級合作得態度。 4. 展現自信與熱忱的態度</p>	<p>1. 能說出自己所裝扮角色的特質。 2. 能完成與同儕合作之才藝表演。 3. 能於表演中展現自信與熱忱的態度</p>	<p>可愛面具 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=617677&blogId=970 創意進場影片 https://www.youtube.com/watch?v=PdabSn0ZVLo</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第</p>	<p>【性別 平等教 育】 1. 認識 自己的</p>	<p>1. 藉由影片「唐朝小栗子-男生和女生的戰爭」，讓學童從影片中觀察男生女生的特質和互動狀況。</p>	<p>國語文 健康</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 Db-I-1 日常生</p>	<p>1. 自己的喜好 2. 男孩、女孩的不同特質與共通特質。</p>	<p>1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特</p>	<p>1. 能專心觀賞影片。 2. 能踴躍發表意見。 3. 能認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。</p>	<p>唐朝小栗子 https://www.youtube.com/watch?v=HdirDi5_d8g</p>	<p>4</p>

(20)週	喜好 2. 男生 女生配 3. 送禮 大考驗	2. 透過介紹名人軼事，向學童明瞭，不論男生或女生，都可以選擇自己喜歡的玩具或活動。	性別平等教育	活中的性別角色。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3. 尊重、包容不同的想法。 4. 性別刻板印象。	質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。	4. 能學習尊重、包容不同的想法。 5. 能覺察生活中的性別刻板印象。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 一年級無特殊生故不須調整 <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名：林素慧 林淑玫 普教老師簽名：范鳳琴 黃淑玲 </div>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。