

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	曾世維	教學總節數 / 學期(下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	感恩 幸福 健康心		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、藉由角色扮演、生活體察分享，培養惜福、感恩的情懷。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重、關懷他人。 二、分享紀錄家居生活，瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。 三、運用各種表現與創造的方法，落實對家人感恩、對學長姊祝福的具體行動。	

教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-----------------	----------	----------------	------	-------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>【友善校園】 友善班級</p>	<p>1. 透過講述《打架的藝術》繪本，讓學生認識情緒的表達及正確的處理方式。 2. 藉由角色扮演活動，讓學生學習溝通技巧，進而認識霸凌行為，並勇於拒絕。</p>	<p>生活  健康  國語文</p>	<p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法  1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 與人相處的經驗 2. 關懷他人，珍惜自己。 3. 溝通技巧。 4. 霸凌行為</p>	<p>1. 覺察自己在團體中與他人相處的經驗。 2. 認識霸凌行為，並勇於拒絕。 3. 經由角色扮演活動，學習溝通技巧。 4. 能培養關懷他人，珍惜自己的心。</p>	<p>1. 能覺察自己在團體中與他人相處的經驗。 2. 能認識霸凌行為，並勇於拒絕。 3. 經由角色扮演活動，能學習溝通技巧。 4. 能培養關懷他人，珍惜自己的心。</p>	<p>繪本 《打架的藝術》</p>	<p>2</p>
<p>第 (3) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>【家庭教育】 1. 甜蜜的家庭 2. 家人稱謂。 3. 家有一老，如有一寶</p>	<p>1. 透過兒歌-「甜蜜的家庭」的教唱，讓學生感受家庭的溫暖並關心家人。 2. 藉由學生介紹自己家庭成員，能正確說出家人的稱謂。 3. 透過繪本-我最喜歡爺爺，培養出祖孫情深，並懂得尊重老人、關懷老人。</p>	<p>生活  國語文</p>	<p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 2-I-2 說出所聽聞的內容 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>1. 甜蜜的家庭 2. 家人的稱謂。 3. 關懷老人</p>	<p>1. 了解「甜蜜的家庭」歌詞的意義。 2. 熟悉家人的稱謂。 3. 培養關懷老人、尊重老人的情懷。</p>	<p>1. 能正確唱出「甜蜜的家庭」的旋律。 2. 能正確說出家人得稱謂 3. 能培養關懷老人、尊重老人的情懷。 4. 能完成學習單</p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UqGa9L2u44Q">https://www.youtube.com/watch?v=UqGa9L2u44Q</a>「甜蜜的家庭」歌曲、歌詞 2. 家族稱謂圖 3. 繪本《爺爺的肉丸子湯》</p>	<p>3</p>



第 (15) 週	國家與 國旗	辨國旗，培養學生對 國家認同的向心力。	生活	2-I-1 以正確發 音流利的說出語 意完整的話。 6-I-3 覺察生活 中的規範與禮 儀，探究其意 義，並願意遵 守。	3. 國家的向心 力。	3. 培養對國家的 向心力。	3. 能正確找出中華民 國國旗。 4. 能確實完成學習單。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xtLILSN9dtw">h?v=xtLILSN9dt w</a> 2. 升旗典禮 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2DnWNtJoa3Y">https://www.yo utube.com/watc h?v=2DnWNtJo a3Y</a>	
第 (16) 週 - 第 (19) 週	【畢業 禮讚】 1. 祝福 卡片 2. 校歌 教唱 3. 畢業 歌曲教 唱	1. 藉由祝福卡片製 作，畢業歌曲及校 歌，引導學生表達自 己的祝福和感受。 2. 透過典禮儀式的排 演、執行，讓學生懂 得感恩、惜福。	國語文  生活	1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽的 內容。 6-I-3 寫出語意 完整的句子、主 題明確的段落。 4-I-3 運用各種 表現與創造的方 法與形式，美化 生活、增加生活 的趣味。	1 對學長姊的 祝福。 2. 祝福卡片 3. 校歌的意義 4. 畢業歌的意 義	1. 展現對學長姊 的祝福。 2. 展示製作的祝 福卡片。 3. 展現在校生祝 福詞、畢業歌曲 及校歌成果。 4. 了解校歌、畢 業歌意義	1. 能在畢業典禮上流 暢說出祝福詞。 2. 能完成祝福卡片。 3. 了解校歌、畢業歌意 義 4. 能在畢業典禮流暢 唱出畢業歌曲、校歌。	1. 校歌歌詞 2. 卡片範例 3. 青青校樹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wm6YVMrH2Ag">https://www.yo utube.com/watc h?v=wm6YVMr H2Ag</a>	4
第 20 週	【 檢 討、省 思、回 饋】	1. 透過小組討論、團 體發表，檢討並回 饋本學年活動參 與的心得。	生活	1-I-1 探索並分 享對自己及相關 人、事、物的感 受與想法。 1-I-3 省思自我 成長的歷程，體 會其意義並知道 自己進步的情形 與努力的方向。	1. 活動的意義 與價值。	1. 認識並分享各 項活動的意義與 價值。 2. 表達參與各項 活動的感受。	1. 能說出參與各項活 動的感受與未來的作 為。		1

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                    )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 一年級無特殊生故不須調整</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 林淑玫  普教老師簽名：范鳳琴 黃淑玲</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。