

## 嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	中高 年級	課程 設計者	彭淑雯	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	中高年級閱讀社		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由繪本、橋梁書、少年小說等閱讀，培養學生閱讀興趣。</li> <li>2. 以網路的圖片、影片輔助教學學習。</li> <li>3. 透過小組合作，培養互助合作的好品格。</li> </ol>	
總綱 核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用圖書館資料及圖書查詢系統，尋找所需資料。</li> <li>2. 藉由觀察圖書插圖及融合生活經驗，創作作品。</li> <li>3. 感受作品的創作歷程並學習欣賞、分享。</li> <li>4. 透過故事分享與介紹，認識個人特質，學習與人溝通，進而達成團隊合作。</li> </ol>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	『好朋友』 單元一： 認識你真好	1. 透過自我介紹，認識社團新朋友。 2. 介紹繪本「我想和你做朋友」。 3. 老師指導完成學習單並分享。	語文  綜合	1-II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-III -5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 自我介紹 2. 繪本 3. 學習單	1. 同學自我介紹時及老師分享繪本時能專心聆聽。 2. 能把握重點，完成學習單。 3. 介紹自己時能展現合宜的互動。	1. 能介紹自己並聆聽他人的介紹，進而認識新朋友。 2. 能專心聆聽繪本故事，針對故事內容做討論。 3. 能認真完成學習單，並勇於發表、分享。	1. 繪本「我想和你做朋友」 2. 學習單	1
第(2)週	單元二：一起玩遊戲	1. 介紹繪本「小蠶豆和好長好長的豆子」。 2. 老師指導完成學習單並分享。	語文  綜合	1-II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 繪本 2. 學習單	1. 老師分享繪本時能專心聆聽。 2. 聆聽故事時能展現合宜的互動及溝通。 3. 能把握重點，完成學習單。	1. 能專心聆聽繪本故事，針對故事內容做討論。 2. 能認真完成學習單，並勇於發表、分享。	1. 繪本「小蠶豆和好長好長的豆子」 2. 學習單	1
第(3)週	單元三：待客之道	1. 請小朋友分享招待朋友的方式。 2. 介紹繪本「精靈的晚餐」。	語文  綜合	2-II -4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-III -5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 招待方式 2. 繪本	1. 能參加討論，提供自己招待朋友的方式。 2. 能把握重點，分享繪本內容。 3. 聆聽故事時能展現合宜的互動及溝通。	1. 能參加討論，討論時能提供想法和意見。 2. 能專心聆聽繪本故事，針對故事內容做討論。 3. 能展現應有的禮貌，尊重他人的意見看法。	繪本「精靈的晚餐」	1

第 (4) 週 - 第 (5) 週	『魔力三』 單元一：「三」 的成語或故事 在哪裡？	1. 小組討論並分 享自己知道有 「三」的成語及 故事。 2. 到圖書室繼續 尋找並記錄。 3. 簡單介紹所蒐 集資料的內容。	語文	2-II -3 把握說話的重點 與順序,對談時能做適當的 回應。 5-III-11 能運用圖書館 (室)、科技與網路,進行資 料蒐集、解讀與判斷,提升 多元文本的閱讀和應用能 力。	1. 「三」的成 語及故事 2. 「三」的成 語及故事資料	1. 能把握重點,分享自己知 道有關「三」的成語及故事。 2. 運用圖書館資源,蒐集 「三」的成語及故事資料。	1. 能參加討論,討論時 能把握重點,分享自己 知道有關「三」的成語 及故事。 2. 能展現應有的禮 貌,專心聆聽他人的分 享。 3. 能運用圖書館資 源,蒐集資料。	圖書室	2
第 (6) 週 - 第 (7) 週	單元二：尋找 「三個人」、「過 三關」的故事	1. 老師舉例並介 紹「美女與野獸」 及「蛇郎君」 內容。 2. 小組討論並分 享。 3. 解說故事三大 段寫作。	語文  綜合	5-IV-2 理解各類文本的句 子、段落與主要概念,指出 寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內 容、形式和寫作特色。 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式,展現合宜的互動 與溝通態度和技巧。	1. 故事內容 2. 小組討論 3. 三大段寫作	1. 能理解「美女與野獸」及 「蛇郎君」的故事內容。 2. 理解並指出「美女與野獸」 及「蛇郎君」的主要故事內 容分為三大段寫作。 3. 小組討論時能展現合宜的 互動與溝通態度。	1. 能專心聆聽故事,理 解故事內容。 2. 針對故事內容討論 架構及異同。 3. 能參加小組討論,提 供想法。	「美女與野 獸」、「蛇郎 君」	2
第 (8) 週 - 第 (10) 週	『手繪小書』 單元一：我們寫 寫看	1. 小組討論故事 架構、方向、內 容。 2. 小組一起創作 故事。	語文	2-II -4 樂於參加討論,提 供個人的觀點和意見。 6-III-3 掌握寫作步驟,寫 出表達清楚、段落分明、符 合主題的作品。	1. 故事架 構、方向、內 容 2. 故事	1. 提供個人的觀點和意見, 完成故事架構、方向、內容。 2. 掌握寫作步驟,完成符合 小組共訂主題的故事。	1. 能參加小組討論,提 供自己的想法。 2. 能小組合作一起創 作故事架構。	海報紙	3
第 (11) 週	單元二： 我們畫畫看	1. 小組根據故事 內容討論所需插 畫。	語文	6-III-4 創作童詩及故事。 視 1-II-3 能使用視覺元 素與想像力,豐富創作主	1. 插畫 2. 圖文故事 3. 作品	1. 參與小組討論,完成故事 的插畫。共同創作小組的圖 文故事。	1. 能參加小組討論,討 論圖文如何搭配。 2. 小組能合作完成創	小書	3

第 (13) 週		2. 小組一起創作圖文故事。 3. 分享作品。	藝術與人文  綜合	題。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		2. 使用想像力完成圖文故事。 3. 展現合宜的互動,聆聽他人分享作品。	作的故事。 3. 能分享完成的作品並聆聽他組的分享。		
第 (14) 週 - 第 (15) 週	『歡慶聖誕』 單元一： 三個聖誕精靈	1. 老師介紹「小氣財神」書籍內容。 2. 介紹「小氣財神」影片。	語文  綜合	1-II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 書籍內容 2. 影片	1. 聆聽老師介紹「小氣財神」書籍內容。 2. 欣賞「小氣財神」影片。	1. 能專心聆聽老師介紹故事。 2. 能根據故事內容回答老師的問題,或能自己提出問題發問。 3. 能欣賞、比較書中故事和影片呈現的異同。	「小氣財神」書籍 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HqMfGq3okZY">https://www.youtube.com/watch?v=HqMfGq3okZY</a>	2
第 (16) 週 - 第 (17) 週	單元二： 許願樹卡片	1. 引導小朋友結合先前的『魔力三』活動,寫下三個願望。 2. 請小朋友製作許願樹卡片並展示作品。	語文  藝術與人文	6-III-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 視 1-III-3 能學習設計式思考,進行創意發想和實作。	1. 三個願望 2. 許願樹卡片	1. 寫出符合聖誕節主題的三個願望。 2. 發揮創意,實作並完成許願樹卡片。	1. 能有層次的構思並寫出願望。(自己、家人、社會) 2. 能發揮創意,設計並完成卡片。	卡片用美術紙	2
第 (18) 週 - 第 (19) 週	『特別的人』 單元一： 奇先生 妙小姐	1. 介紹「快樂先生」、「強壯先生」、「健忘先生」的故事。 2. 介紹「神奇小姐」、「翻筋斗小姐」、「固執小姐」的故事。	語文  綜合	1-II -4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情感,並與對方互動。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	故事	1. 理解奇先生妙小姐系列書的故事內容及主角的情感與行為表現。 2. 展現合宜的互動,聆聽老師分享奇先生妙小姐系列書的故事。	1. 能專心聆聽,理解故事內容及主角的情感與行為表現。 2. 能根據故事內容回答老師的問題,或能自己提出問題發問。	奇先生妙小姐系列書	2



(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。