

年級	中高 年級	課程 設計者	彭淑雯	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	中高年級閱讀社	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願 景呼應之 說明	1. 經由繪本、橋梁書、少年小說等閱讀，培養學生閱讀興趣。 2. 以網路的圖片、影片輔助教學學習。 3. 透過小組合作，培養互助合作的好品格。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 使用圖書館資料及圖書查詢系統，尋找所需資料。 2. 藉由觀察圖書插圖及融合生活經驗，創作作品。 3. 感受作品的創作歷程並學習欣賞、分享。 4. 透過故事分享與介紹，認識個人特質，學習與人溝通，進而達成團隊合作。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	『看一看，找得到？』 單元一： 朋友，你在哪裡？	1. 介紹繪本「小鵝捉迷藏」。 2. 老師指導完成學習單並分享。 3. 模仿繪本仿作畫。	語文 綜合 藝術與人文	1-Ⅱ -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅲ -5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 視 1-Ⅱ-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 繪本 2. 學習單 3. 仿作畫	1. 老師分享繪本時能專心聆聽。 2. 聆聽故事時能展現合宜的互動及溝通。 3. 能把握討論的重點，完成學習單。 4. 使用想像力，完成仿作畫。	1. 能專心聆聽繪本故事，尊重發言的人。 2. 討論時能把握重點，針對故事內容做討論。 3. 能認真完成學習單，並勇於發表、分享。 4. 能使用想像力，結合生活經驗完成仿作畫。	1. 繪本「小鵝捉迷藏」 2. 學習單 3. 圖畫紙	2
第(3)週 - 第(5)週	單元二： 眼力大考驗	1. 介紹香川元太郎「迷宮系列」圖文作品。 2. 藉由「故事迷宮」的內容讓孩子看圖說故事。 3. 藉由「故事迷宮」進行尋找隱藏圖片的比賽。	語文 綜合	1-Ⅱ -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅲ -5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 圖文作品 2. 看圖說故事 3. 遊戲	1. 老師分享繪本時能專心聆聽。 2. 能把握故事內容的主題看圖說故事。 3. 參加尋找隱藏圖案比賽，能遵守規則。	1. 能專心聆聽繪本故事，尊重發言的人。 2. 討論時能把握重點，針對故事內容做討論。 3. 能參與並有風度的完成尋找隱藏圖案的比賽活動，遵守比賽規則。	1. 「迷宮系列」作品 2. 計時器	3

<p>第 (6) 週 - 第 (7) 週</p>	<p>『媽媽我愛您』 單元一： 愛永不止息</p>	<p>1. 介紹「愛心樹」 (蘋果樹) 書籍內 容及影片。 2. 介紹「永遠愛你」 書籍內容及影片。</p>	<p>語文 綜合</p>	<p>1-II -1 聆聽時能讓對方 充分表達意見。 2d-III-2 體察、分享並欣 賞生活中美感與創意的多 樣性表現。</p>	<p>1. 書籍內容 2. 影片</p>	<p>1. 能仔細聆聽老師介紹「愛 心樹」、「永遠愛你」書籍內 容。 2. 能靜心欣賞「愛心樹」、「永 遠愛你」影片。</p>	<p>1. 能專心聆聽 繪本故事，尊重 發言的人。 2. 能根據故事 內容回答老師 的問題，或能自 己提出自己的 想法。 3. 能欣賞、比較 書中故事和影 片不同的呈現 方式。</p>	<p>1. 愛心樹書籍及影 片 http://www.youtu be.com/watch?v=A 7Gk_gQJcw8 2. 永遠愛你書籍及 影片 https://www.yout ube.com/watch?v= UYogsnnEA5A</p>	<p>2</p>
<p>第 (8) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>單元二： 母親節卡片</p>	<p>1. 引導小朋友思考 母親在自己心中的 形象，進行小詩創 作。 2. 製作母親節卡 片。</p>	<p>語文 藝術與 人文</p>	<p>6-III-4 創作童詩及故事。 視 1-III-3 能學習設計式 思考，進行創意發想和實 作。</p>	<p>1. 小詩 2. 母親節卡片</p>	<p>1. 能思考母親在自己心中的 形象，進而創作有關媽媽的 小詩。 2. 能發揮創意及巧思，實作 並完成母親節卡片。</p>	<p>1. 能全心投入， 思考母親在自 己心中的形象， 完成小詩創作。 2. 能發揮創意 及巧思，完成母 親節卡片。</p>	<p>1. 學習單 2. 卡片用美術紙</p>	<p>4</p>
<p>第 (12) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>『奇幻冒險』 單元一： 到地下</p>	<p>1. 介紹「地下 100 層樓的家」、「愛麗 絲夢遊仙境」書籍 內容。 2. 介紹「地心歷險 記」書籍內容及影 片「地心冒險」。</p>	<p>語文 綜合</p>	<p>1-II -1 聆聽時能讓對方 充分表達意見。 2d-III-2 體察、分享並欣 賞生活中美感與創意的多 樣性表現。</p>	<p>1. 書籍內容 2. 影片</p>	<p>1. 聆聽老師介紹「地下 100 層 樓的家」、「愛麗絲夢遊仙 境」、「地心歷險記」書籍內 容。 2. 欣賞「地心歷險記」影片。</p>	<p>1. 能專心聆聽 故事，尊重發言 的人。 2. 能根據故事 內容回答老師 的問題，或能自 己提出自己的 想法。</p>	<p>1. 「地下 100 層樓 的家」 2. 「愛麗絲夢遊仙 境」 3. 「地心歷險記」和 Dvd</p>	<p>3</p>

							3. 能欣賞、比較書中故事和影片不同的呈現方式。		
第(15)週 - 第(16)週	單元二： 到天空	1. 介紹「天空 100 層樓的家」、 「100 層的巴士」書籍內容。 2. 介紹「100 層樓的家」桌遊，進行比賽。	語文 綜合	1-II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 書籍內容 2. 桌遊	1. 聆聽老師介紹「天空 100 層樓的家」、 「100 層的巴士」書籍內容。 2. 參加「100 層樓的家」桌遊大比拚，能遵守規則。	1. 能專心聆聽故事，尊重發言的人。 2. 能根據故事內容回答老師的問題，或能自己提出自己的想法。 3. 能參與並有風度的完成「100 層樓的家」桌遊比賽活動，遵守比賽規則。	1. 「天空 100 層樓的家」 2. 「100 層的巴士」 3. 「100 層樓的家」桌遊	2
第(17)週 - 第(18)週	『鳳凰花開了』 單元一： 童年記趣	1. 介紹「頑皮故事集」、「我家有個遊樂園」書籍內容。 2. 老師指導完成閱讀學習單。	語文 綜合	1-II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-III -5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 書籍內容 2. 學習單	1. 老師分享書籍內容時能專心聆聽。 2. 聆聽故事時能把握討論的重點，完成學習單。 3. 聆聽故事時，展現合宜的互動。	1. 能專心聆聽故事，尊重發言的人。 2. 能認真完成學習單，並勇於發表、分享。	1. 「頑皮故事集」 2. 「我家有個遊樂園」 3. 學習單	2

