

嘉義縣布袋鎮景山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	五年級	課程設計者	曹淑蕊	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	地球公民		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山		與學校願 景呼應之 說明	一、透過藝術展演、體能陶冶與健康行為促進身體健康發展。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由藝術展演、生涯規劃、運動實踐之態度，展現自我並培養終生學習的理念。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。 二、增進家人關係與家家庭功能。 三、規劃並執行「創意進場」、「才藝展演」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 四、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 五、在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。 六、藉由親身參與班級幹部的選舉，瞭解選舉制度的運作，參與公共事務，必須培養良好的民主素養。 七、建立學童環保觀念，減少資源浪費，增進學生愛物及惜物的實踐行動。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	性別平等教育-我會保護自己	<p>活動一：腦力激盪</p> <p>1. 透過腦力激盪的方式讓學生覺察，熟悉的人、地方都有可能發生性侵害事件。</p> <p>活動二：救命拳</p> <p>1. 兩個孩子，輪流喊拳並加上動作。</p> <p>活動三：我是大編劇</p> <p>1. 情境分組演練。</p> <p>2. 並說一說你曾經遇到過其他的狀況嗎？並分享感覺。</p> <p>3. 分組討論，完成四格漫畫並加入旁白。</p>	<p>綜合</p> <p>藝術</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 可能發生性侵害的人、地點。</p> <p>2. 救命拳。</p> <p>3. 生活情境演練。</p> <p>4. 情境漫畫創作。</p>	<p>1. 透過參與腦力激盪，了解性侵害可能發生的人、地點，避免成為受害者或加害者。</p> <p>2. 辨識生活中情境是否危險，學習自我保護及危機處理之道。</p> <p>3. 思考活中的情境，並設計情境漫畫創作。</p>	<p>1. 學生能參與各項活動，並適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>2. 學生能辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。並能流暢自然的口頭回答教師的提問。</p> <p>3. 學生能分組討論，完成四格漫畫並加入旁白，共同參與情境漫畫創作。</p>	<p>1. 我會保護自己的身體</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZKTWkd60yZg</p> <p>2. 身體我最大-兒童性侵害防治教學光碟-高年級影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u20YENqMJuM</p>	3
第(4)週 - 第(5)週	校慶	<p>活動一：健康操</p> <p>1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式，指導學生健康操基本動作技能。</p> <p>2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作、團隊精神之價值。</p>	<p>體育</p> <p>綜合</p>	<p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 健康操的意義。</p> <p>2. 健康操動作。</p> <p>3. 健康操表演。</p> <p>4. 團隊合作。</p> <p>5. 健身活動。</p>	<p>1. 探索健康操的意義。</p> <p>2. 參與健康操動作練習與表演，探索運動潛能，表現促進身心健康的行為。</p> <p>3. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。</p> <p>4. 培養每日健身運動的習慣。</p>	<p>1. 學生能在身體活動中，充分表現各項運動技能，並發展個人運動潛能。</p> <p>2. 學生能養成規律運動習慣，維持動態生活，並熟練健康操動作。</p> <p>3. 學生能參與同儕合作完成健康操展演，並培養榮譽感，注重團體紀律與合作。</p> <p>4. 學生能養成每日健身運動，並喜歡運動。</p>	<p>1. 4-6 年級健康操標準式連續動作.wmv</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7ycbPf6m-7c</p>	2
第(6)週 - 第(7)週	校慶	<p>活動二：創意進場</p> <p>1. 藉由影片、設計、發想、構思、實作、演練等方式，指導學生創意進場活動。</p> <p>2. 藉由同儕間與團隊互動，展現班級合作、團隊精神之價值。</p>	藝術	<p>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>	<p>1. 裝扮角色。</p> <p>2. 表演的構成要素。</p> <p>3. 創意進場展演。</p> <p>4. 團隊合作。</p>	<p>1. 探索自己裝扮角色的意義。</p> <p>2. 探索表演的構成要素。</p> <p>3. 表現裝扮角色(力與美)的效果。</p> <p>4. 發揮創意，結合音樂及裝扮演出。</p> <p>5. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。</p>	<p>1. 學生能理解扮角色的意義與對生命的重要性。</p> <p>2. 學生能融入活動中，並說出表演的構成要素。</p> <p>3. 學生能注意團體合作之精神，依要求完成創意裝扮，並享受其中的樂趣。</p> <p>4. 學生能在校慶日與同儕</p>		2

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
			綜合 體育	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。		6. 展現自信與熱忱的態度，參加創意進場展演活動。	合作，完成創意進場展演，展現自我的特質。		
第(8)週 - 第(9)週	校慶	活動三：才藝展演 1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生覺察才藝展演的意義。 2. 藉由影片、示範、模仿、排演、實作、執行，指導學生熟練才藝展演內容及動作。	藝術 綜合 體育	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 裝扮角色。 2. 表演的構成要素。 3. 才藝展演。 4. 團隊合作。	1. 探索自己裝扮角色的意義。 2. 探索表演的構成要素。 3. 表現裝扮角色(力與美)的效果。 4. 發揮創意，結合音樂及裝扮演出。 5. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度。 6. 展現自信與熱忱的態度，參加創意進場展演活動。	1. 學生能依團體要求完成才藝展演中個人負責之內容，並樂意完成。 2. 學生感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧，與同儕合作，完成創意進場展演。 3. 學生能注意團體合作之精神，依要求完成創意裝扮，並享受其中的樂趣。 4. 能依參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，表現同理心、正向溝通的團隊精神，協同合作達成共同目標。	1. 第一名作品「誰來定義"女子"人才」 https://www.youtube.com/watch?v=DJexw1Vlio	2
第(10)週 - 第(12)週	性別平等教育-寶貝的寶貝	活動一：引起動機 1. 教師展示媒體塑身廣告，請學生回答教師的提問。 2. 教師歸納。 活動二：什麼是隱私處 1. 請學生討論發表。 2. 教師歸納。 活動三：分析碰觸的感覺	綜合	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3a-III-1 辨識周遭	1. 自己的隱私處。 2. 布偶劇扮演。 3. 生活中的性騷擾與性侵害。	1. 能欣賞並接納自己，培養個人價值感。 2. 能辨識好與不好的碰觸。 3. 能尊重自己與他人的隱私，當自己身體的好主人。	1. 學生能依參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標，完成學習單。 2. 學生能欣賞並接納自己與他人，培養辨識周遭環境的潛藏危機，運用	1. 我說不行就不行. wmv https://www.youtube.com/watch?v=LJ9gFw4ZPes 2. 什麼是隱私處學習單	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		4. 進行六年級上學期班長投票、開票。 5. 落選人、當選人謝票。 6. 頒發當選證書 活動二：以人為鏡 1. 公布五下幹部民意調查結果。 2. 請五下幹部發表： (1)遇到過哪些困難？ (2)為自己的作法辯解。 (3)給新幹部的建議。 (4)給班上同學的話。 3. 請其他同學發表：給五下幹部的話。 4. 分組共同完成〈選賢與能〉學習單。	綜合	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	工作的優缺點。		3. 學生能 根據所聽所聞，分組共同完成〈選賢與能〉學習單。 4. 學生能養成持續參與服務活動， 省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	2. 青春法學園 第8集 選賢與能反賄選 VCR-2 https://www.youtube.com/watch?v=gaV5oeNz0BQ 3. 青春法學園 第9集 校園幫派事件簿 VCR-1 https://www.youtube.com/watch?v=zKeIVMrN138 4. 〈選賢與能〉學習單。	
第(17)週 - 第(18)週	畢業典禮	活動一：歡送海報 活動二：在校生祝福詞 活動三：畢業歌曲 1. 藉由海報製作、在校生祝福詞練習、畢業歌曲練唱，引導學生表達自己的想法和感受。 2. 透過典禮儀式排演執行，引導學生表達祝福。 3. 藉由布置海報、在校生祝福詞、畢業歌曲，引導學生表達自己的祝福和感受。	語文 綜合 藝術	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	1. 群己關係。 2. 對學校、對師長、對學長姊的祝福。 3. 創作並布置歡送海報。 4. 在校生祝福詞。 5. 畢業歌。	1. 認識、察覺群己關係，展現對學校、對師長、對學長姊的祝福。 2. 創作並布置歡送海報。 3. 選擇適當的方式，落實海報製作與在校生祝福詞練習、畢業歌曲練唱，最後展現其成果。	1. 學生參與在校生祝福詞 練習 並能在畢業典禮上 流暢說出 對畢業生的祝福詞。 2. 能 小組合作完成歡送海報並布置 在適宜的位置。 3. 能參與畢業歌曲練唱並在畢業典禮上流暢唱出畢業歌曲。 4. 學生能 體察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係，懂得感恩知足惜福。	1. 《風箏》歌詞 2012 十五所高中同學大合唱 https://www.youtube.com/watch?v=A0a0qC0k4SI	2

