

嘉義縣 文昌國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

| | | | | | |
|--------------|--|--------------------|--|-------------------|---------------|
| 年級 | 一年級 | 課程設計者 | 潘宛庭 | 教學總節數 /學期(上/下) | 上學期 共 20 節 |
| 年級 課程主題名稱 | 生活英語 | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校 願景 | 樂於學 游於藝 迎向科技新生活 | 與學校願 景呼應之 說明 | 學生透過生活英語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。 | | |
| 總綱 核心素養 | <p>A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質,擁有合宜的人性觀與自我觀,同時透過選擇、分析與運用新知,有效規劃生涯發展,探尋生命意義,並不斷自我精進,追求至善。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等,各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> | 課程 目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.能認真專注的學習英語。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.能運用基本的學習策略，並強化個人英語能力。 | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|---------------------|-------|--|---------|--|--|--|---|--|----|
| 第(1)週 - 第(4)週 | Unit1 | 第一節 介紹 介紹我們這學期的課程內容 第二節 -字母 Aa -動手比一比 -Aa 影片 -打招呼 Hi, Hello -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母 Bb -動手比一比 -Bb 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 -字母 Cc -動手比一比 -Cc 影片 -教室用語 Look -找一找(繪本、生活物品) | 英語 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.Aa, Bb, Cc 2.apple, book, cat 3.Hi, Hello 4.Look | 1.能聽和辨識字母 ABC 2.知道如何打招呼 3.聽懂教室和生活用語 | 1.活動中能不能找到字母 2.能不能用肢體比出字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。 | 1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本 | 4 |
| 第(5)週 - 第(8)週 | Unit2 | 第一節 -字母 Dd -動手比一比 -Dd 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母 Ee -動手比一比 | 英語 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字 | 1.Dd, Ee, Ff 2.dog, egg, fish 3.Good job, Thank you. 4. It's your turn. | 1.能聽和辨識字母 DEF 2.知道稱讚並懂感謝 3.聽懂教室和生活用語 | 1.活動中能不能找到字母 2.能不能用肢體比出字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。 | 1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本 | 4 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|----------------------|-------|--|---------|--|--|--|---|--|----|
| | | -Ee 影片 -生活用語 Good job. -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母 Ff -動手比一比 -Ff 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 -A-Z 繪本講故事 -尋找 A-F -塗色學習單 | | 母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | | | | | |
| 第(9)週 - 第(12)週 | Unit3 | 第一節 -字母 Gg -動手比一比 -Gg 影片 -生活用語 Are you ready? Yes. -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母 Hh -動手比一比 -Hh 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母 Ii -動手比一比 -Ii 影片 | 英語 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.Gg, Hh, Ii 2.goat, hen, insect 3.Are you ready? Yes. 4. Let's go. | 1. 能聽和辨識字母 GHI 2.了解老師的指令 3.聽懂教室和生活用語 | 1.活動中能不能找到字母 2.能不能用肢體比出字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。 | 1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本 | 4 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|---------------------------------------|-------|---|---------|--|--|---|---|--|----|
| | | -教室用語 Let's go. -找一找(繪本、生活物品) 第四節 A-Z 繪本講故事 -尋找 A-F -塗色學習單 | | | | | | | |
| 第 (13) 週 - 第 (17) 週 | Unit4 | 第一節-字母 Jj -動手比一比 -Jj 影片 -生活用語 Goodbye, bye. -找一找(繪本、生活物品) 第二節-字母 Kk -動手比一比 -Kk 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第三節-字母 Ll -動手比一比 -Ll 影片 -教室用語 Line up, please. -找一找(繪本、生活物品) 第四節-字母 Mm -動手比一比 -Mm 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第五節 -A-Z 繪本講故事 -尋找 J-M -塗色學習單 | 英語 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.Jj, Kk, Ll, Mm 2.jet, kite, lion, monkey 3.Goodbye, Bye 4. Line up, please. | 1. 能聽和辨識字母 JKLM 2.了解如何打招呼 3.聽懂教室和生活用語 | 1.活動中能不能找到字母 2.能不能用肢體比出字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。 | 1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本 | 5 |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|---------------------------------------|--------|--|---------|--|--------------------------------------|--|---|--|----|
| 第 (18) 週 - 第 (20) 週 | Review | 第一節 - Aa-Mm 超級比一比 - Aa-Mm 生活大挑戰 第二節 -請你跟我這樣做 (生活用語復習) -生活用語影片 第三節 -賽門說(老師說) (教室用語復習) -教室用語影片 | 英語 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.Aa-Mm 2. 單字 3.生活用語 4.教室用語 | 1. 能聽和辨識字母 A-M 2.了解老師的指令 3.聽懂教室和生活用語 | 1.活動中能不能找到字母 2.能不能用肢體比出字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。 | 1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本 | 3 |

嘉義縣 文昌國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

| | | | | | |
|--------------|--|-------|--------------------|--|---------------|
| 年級 | 一年級 | 課程設計者 | 潘宛庭 | 教學總節數 /學期(上/下) | 下學期 共 20 節 |
| 年級 課程主題名稱 | 生活英語 | | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 | |
| 學校 願景 | 樂於學 游於藝 迎向科技新生活 | | 與學校願 景呼應之 說明 | 學生透過生活英語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。 | |
| 總綱 核心素養 | <p>A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質,擁有合宜的人性觀與自我觀,同時透過選擇、分析與運用新知,有效規劃生涯發展,探尋生命意義,並不斷自我精進,追求至善。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等,各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> | | 課程 目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.能認真專注的學習英語。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.能運用基本的學習策略，並強化個人英語能力。 | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|---------------------|-------|---|---------|--|---|---|---|--|----|
| 第(1)週 - 第(4)週 | Unit1 | 第一節 介紹 介紹我們這學期的課程內容 第二節 -字母 Nn -動手比一比 -Nn 影片 -生活用語 Be quiet, please. -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母 Oo -動手比一比 -Oo 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 -字母 Pp -動手比一比 -Pp 影片 -教室用語 Come here. -找一找(繪本、生活物品) | 英語 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.Nn, Oo, Pp 2.net, ox, pig 3.Be quiet, please. 4.Come here | 1.能聽和辨識字母 NOP 2.知道如何打招呼 3.聽懂教室和生活用語 | 1.活動中能不能找到字母 2.能不能用肢體比出字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。 | 1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本 | |
| 第(5)週 - 第(8)週 | Unit2 | 第一節 -字母 Qq -動手比一比 -Qq 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母 Rr -動手比一比 | 英語 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字 | 1.Qq, Rr, Ss 2.quilt, red sun 3.How are you? I'm fine. 4.Follow me. | 1.能聽和辨識字母 QRS 2.知道如何打招呼 3.聽懂教室和生活用語 | 1.活動中能不能找到字母 2.能不能用肢體比出字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。 | 1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本 | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|----------------------|-------|---|---------|--|---|---|---|--|----|
| | | -Rr 影片 -問候 How are you? I'm fine. -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母 Ss -動手比一比 -Ss 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 -A-Z 繪本講故事 -尋找 N-S -塗色學習單 | | 母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | | | | | |
| 第(9)週 - 第(12)週 | Unit3 | 第一節 -字母 Tt -動手比一比 -Tt 影片 -生活用語 Bless you. Thank you. -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母 Uu -動手比一比 -Uu 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母 Vv -動手比一比 | 英語 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. Tt, Uu, Vv 2.toy, umbrella, vest 3.Bless you. Thank you. 4.Come in, pleas. | 1.能聽和辨識字母 TUV 2.知道如何打招呼 3.聽懂教室和生活用語 | 1.活動中能不能找到字母 2.能不能用肢體比出字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。 | 1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本 | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|---------------------------------------|-------|---|---------|--|---|---|---|--|----|
| | | -Vv 影片 -教室用語 Come in, please. -找一找(繪本、生活物品) 第四節 A-Z 繪本講故事 -尋找 T-V -塗色學習單 | | | | | | | |
| 第 (13) 週 - 第 (17) 週 | Unit4 | 第一節 -字母 Ww -動手比一比 -Ww 影片 -生活用語 Good afternoon. -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母 Xx -動手比一比 -Xx 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母 Yy -動手比一比 -Yy 影片 -教室用語 Time to go home. -找一找(繪本、生活物品) 第四節-字母 Zz -動手比一比 -Zz 影片 -找一找(繪本、生活物品) | 英語 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.Ww, Xx, Yy, Zz 2.watch, box, yo-yo, zoo 3.Good afternoon. 4.Time to go home. | 1. 能聽和辨識字母 WXYZ 2.知道如何打招呼 3.聽懂教室和生活用語 | 1.活動中能不能找到字母 2.能不能用肢體比出字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。 | 1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本 | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|---------------------------------------|--------|--|---------|--|-------------------------------------|---|---|--|----|
| | | 第五節 -A-Z 繪本講故事 -尋找 W-Z -塗色學習單 | | | | | | | |
| 第 (18) 週 - 第 (20) 週 | Review | 第一節 - Aa-Mm 超級比一比 - Aa-Mm 生活大挑戰 第二節 -請你跟我這樣做 (生活用語復習) -生活用語影片 第三節 -賽門說(老師說) (教室用語復習) -教室用語影片 | 英語 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1.Nn-Zz 2.單字 3.生活用語 4.教室用語 | 1.能聽和辨識字母 N-Z 2.知道如何打招呼 3.聽懂教室和生活用語 | 1.活動中能不能找到字母 2.能不能用肢體比出字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。 | 1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本 | |

