

## 嘉義縣布袋鎮景山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	課程設計者	翁惠真、李明璉		教學總節數 /學期(上/下)	18/下學期
年級 課程主題名稱	地球公民		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願 景呼應之 說明	一、 培養終身學習的理念，當個品學兼優的兒童。 二、 經由多元課程的探索，樂見人生之美好風景。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 藉由健康操及運動項目的練習，能促進學生身心健全發展，並且培養他們能有自主鍛鍊身體的良好生活習慣。 2. 具備同理心，能體諒與理解他人感受，樂於與同儕溝通，有良好的互動關係，能進行分工合作，增進團隊的力量。 3. 培養藝術與創作的豐富想像力，將想法化為行動，製作愛的禮物與畢業海報，促進人與人之間的溫暖。		



教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		以輕鬆心情迎接青春期的到來。							
第(4)週,第(9)週	校慶	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由影片、講解、示範,指導學生能熟悉健康操的基本動作。</li> <li>討論創意進場練習及道具製作。</li> <li>透過團隊與同儕間的互動與配合,能表現出班級的團隊精神。</li> <li>協助運動競賽項目練習,並建立榮譽心。</li> </ol>	健康與體育  綜合	3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能,發展個人運動潛能。  2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	<ol style="list-style-type: none"> <li>健康操的動作與表演</li> <li>創意進場。</li> <li>團隊合作。</li> <li>運動競賽練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與健康操動作練習與表演,探索運動潛能,表現促進身心健康的行為。</li> <li>參與創意進場</li> <li>體會團隊的重要,展現班級合作的態度。</li> <li>培養每日健身運動的習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練健康操動作,並互相觀摩,發現自己和別人的優缺點,進而改正。</li> <li>能透過討論及不斷練習合作完成創意進場準備。</li> <li>能與同儕進行團隊合作。</li> <li>能每日進行運動練習,使彼此默契更加契合。</li> </ol>	健康操影片: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ycbPf6m-7c">https://www.youtube.com/watch?v=7ycbPf6m-7c</a>	6
(10)週,第(12)週	家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師播放「光之塔」影片,聯結學生與父母間相處的點點滴滴。</li> <li>教師播放「孝子抱母」的新聞事件及圖片 PPT,並發給各組一張新聞原稿,請各組學生輪流閱讀。</li> <li>教師播放「手印」這首歌,並以投影機顯示歌詞字幕,讓孩子想起與家人共同的情感記憶與連結。</li> <li>教師拿出一張自己製作的愛的小語及卡片,裡面有與父母從小到大合影的照片,記錄著與父母互動的點滴,教師公佈正確的答案,並與學生分享製作過程的心得。</li> <li>請學生設計圖畫、心情小語或黏貼照片,寫上對長輩的祝福語,感謝之意。</li> </ol>	綜合  藝術	2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。  3-III-5 能透過藝術創作或展演觀察議題,表現人文關懷。	<ol style="list-style-type: none"> <li>「光之塔」影片</li> <li>「孝子抱母」的新聞事件及圖片 PPT</li> <li>「手印」歌曲</li> <li>愛的小語及愛的卡片</li> <li>圖畫、心情小語、感恩照片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過「光之塔」影片探討學生與父母間相處的過程。</li> <li>透過「孝子抱母」的新聞事件,讓學生明白孝順的重要。</li> <li>透過「手印」歌曲,感受到家人的溫暖。</li> <li>孝順父母要及時行動,讓學生寫下愛的小語與製作卡片。</li> <li>學會以感恩的心和長輩相處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能省思自己與父母的相處過程,上台發表。</li> <li>能舉例說出如何在日常生活中孝順父母。</li> <li>能學會唱歌曲「手印」。藉由歌詞讓孩子想起與家人共同的情感記憶與連結。</li> <li>能寫下愛的小語與製作愛的卡片並且上台發表分享。</li> <li>能透過省思寫下對長輩的感謝、心情小語或黏貼照片等祝福語。</li> </ol>	光之塔: 紀柏舟 (The lighthouse)- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQzldrC870s">https://www.youtube.com/watch?v=MQzldrC870s</a> 華視新聞網 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/genera/201203/201203060951621.html">https://news.cts.com.tw/cts/genera/201203/201203060951621.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5MQ6tBMZuM">https://www.youtube.com/watch?v=O5MQ6tBMZuM</a>  手印: 溫嵐演唱 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dVPCKaijKzQ">https://www.youtube.com/watch?v=dVPCKaijKzQ</a>	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 ( 13 ) 週 , 第 ( 16 ) 週	性別平等教育	1. 在了解了男女生長發展的大不同後,接著請學生填寫『校園殘酷文化問卷調查』,測試我們所處的校園環境是否合乎安全性別文化空間?是否提供溫暖的性別學習機會?。	綜合	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。	1. 校園殘酷文化問卷調查。	1. 學會如何愛自己,男女生能互相尊重。	1 能分組討論如何愛自己與尊重別人,歸納後與他人分享。	嘉義縣景山國小性別平等教育教案設計「非常男女」教學活動設計—黃泗妹 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_9AcREzVVa9EOdvh9DzUv_kLlmtQT3l1">https://drive.google.com/drive/folders/1_9AcREzVVa9EOdvh9DzUv_kLlmtQT3l1</a>	4
		2. 猜謎:一個爸爸開車載著兒子在回家途中出了車禍,當這個兒子被送到醫院時,值班的醫生在診斷時驚訝的發現傷者竟是他的兒子,為什麼?(解:因為醫生是男孩的媽媽) 引導學生思考男女生性格和職業的不同。	健康與體育	1a-III-1 認識生理心理與社會各層面健康的概念。	2. 猜謎	2. 認識與接受男女生性格的不同。	2. 能提出男女生性格的差異。		
		3. 教師分享玫瑰少年葉永誌的故事。	語文	5-III-11大量閱讀多元文本,辨識文本中議題的訊息或觀點。	3. 性別EQ面面觀問卷。	3. 認識與接受男女生職業的不同。	3. 能舉例說明男女生職業的差異。	導讀新聞事件:葉永誌的故事--摘錄自性別平等教育季刊第13和38期	
		4. 體驗活動:黏巴達,請各組學生依照老師的要求站在報紙上,不能超出紙張的界線。隨著每次的要求,報紙愈摺愈小,最後看哪一組的小朋友,還剩最多人站在報紙上,那一組就是冠軍。	社會	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。	4. 少年葉永誌的故事	4. 認識玫瑰少年葉永誌的故事	4. 能說出玫瑰少年葉永誌的故事並分享心得。		
		5. 播放教學短片《我不喜歡你碰我》		3c-III-2 發揮各人不同的專長,透過分工進行團隊合作。	5. 黏巴達活動	5. 體驗我不喜歡你碰我的感受	5. 能說清楚勇敢表達出我不喜歡你碰我的感受。	教學短片《我不喜歡你碰我》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM">https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM</a>	
		6. 認識自己的身體及成長的過程。	健康與體育	1a-III-1 認識生理心理與社會各層面健康的概念。	6. 我不喜歡你碰我影片。	6. 認識自己成長過程身體的變化。	6. 能說出成長期身體的變化。		自衛防身術: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GuToy4nENwc">https://www.youtube.com/watch?v=GuToy4nENwc</a>
		7. 提防狼爪,防身守則,學會保護自己。			7. 防身守則。	7. 學會防身守則,懂得如何保護自己。	7. 透過分組角色扮演,學會防身守則。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(17)週、第(18)週	畢業典禮	1. 進行畢業生表演節目規劃與練習。 2. 分組製作畢業海報，引導學生表達自己的感恩與祝福。 3. 畢業生感恩詞與畢業歌詞練習。 4. 透過典禮儀式排演與執行，使學生能清楚的表達感恩與祝福。	語文  綜合  藝術	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	1. 畢業生表演節目。 2. 畢業海報。 3. 畢業生感恩詞 4. 畢業歌 5. 感恩與祝福	1. 選擇適當的方式，進行畢業生表演節目。 2. 布置畢業海報。 3. 展現畢業生感恩詞、畢業歌。 4. 展現對學校、師長的感恩、學弟妹的祝福。	1 能集思廣益，透過充分的討論，完成畢業生表演節目的規劃。 2. 能合作完成畢業海報。 3. 能用心準備畢業生感恩詞，並上台發表。 4. 能熟練畢業歌曲，盡興演唱。	五月天一乾杯 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-Fet0jiFqo">https://www.youtube.com/watch?v=l-Fet0jiFqo</a>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 6 )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)  ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有- (一般智能優異 1 人)  ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 兩階段性別平等教育課程具有相關性，建議可連貫進行，加強學生知識連結和記憶。 2. 在性別平等教育課程中，應引導學生表現知識學習的態度，同時考慮學生心智階段，避免呈現生殖器官真實圖片。 3. 進行分組討論時，應讓每位學生都能參與討論，避免少數人負責主要引導。  特教老師簽名：賴亭好 普教老師簽名：								