

嘉義縣 文昌國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	潘宛庭	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 共 20 節
年級 課程主題名稱	生活英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願 景呼應之 說明	學生透過生活英語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。	
總綱 核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質,擁有合宜的人性觀與自我觀,同時透過選擇、分析與運用新知,有效規劃生涯發展,探尋生命意義,並不斷自我精進,追求至善。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等,各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.能認真專注的學習英語。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.能運用基本的學習策略，並強化個人英語能力。 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Unit1	第一節 介紹 介紹我們這學期的課程內容 第二節 -字母和發音 Aa -動手寫一寫 -Aa 影片 -生活用語 Listen -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母和發音 Bb -動手寫一寫 -Bb 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 -字母和發音 Cc -動手寫一寫 -Cc 影片 -打招呼 Good morning -找一找(繪本、生活物品)	英語	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.Aa, Bb, Cc 2.發音: ant, bird, cup 3.Listen. Good morning.	1.能聽和辨識字母 ABC 2.聽懂且知道如何使用生活用語 3.能寫書字母 ABC	1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音 2.能不能寫出學到的字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。	1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本	4
第(5)週 - 第(8)週	Unit2	第一節 -字母和發音 Dd -動手寫一寫 -Dd 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母和發音 Ee -動手寫一寫	英語	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字	1.Dd, Ee, Ff 2.發音: duck, elephant, fan 3.I'm sorry, That's OK.	1.能聽和辨識字母 DEF 2.聽懂且知道如何使用生活用語 3.能寫書字母 DEF	1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音 2.能不能寫出學到的字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。	1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		-Ee 影片 -生活用語 I'm sorry. That's OK. -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母和發音 Ff -動手寫一寫 -Ff 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 -A-Z 繪本講故事 -尋找 A-F -塗色學習單		母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。					
第(9)週 - 第(12)週	Unit3	第一節 -字母和發音 Gg -動手寫一寫 -Gg 影片 -生活用語 I have an idea. Good idea. Yes. -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母和發音 Hh -動手寫一寫 -Hh 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母和發音 Ii	英語	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.Gg, Hh, Ii 2.發音: girl, hat, igloo 3.I have an idea. Good idea.	1.能聽和辨識字母 GHI 2.聽懂且知道如何使用生活用語 3.能寫書字母 GHI	1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音 2.能不能寫出學到的字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。	1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		-動手寫一寫 -Ii 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 A-Z 繪本講故事 -尋找 A-F -塗色學習單							
第 (13) 週 - 第 (17) 週	Unit4	第一節 -字母和發音 Jj -動手寫一寫 -Jj 影片 -生活用語 This is for you. -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母和發音 Kk -動手寫一寫 -Kk 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母和發音 Ll -動手寫一寫 -Ll 影片 -生活用語 Thank you. You're welcome. -找一找(繪本、生活物品) 第四節 -字母和發音 Mm -動手寫一寫	英語	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.Jj, Kk, Ll, Mm 2.發音: jam, key, lamp, mom 3.This is for you. Thank you. You're welcome.	1.能聽和辨識字母 JKLM 2.聽懂且知道如何使用生活用語 3.能寫書字母 JKLM	1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音 2.能不能寫出學到的字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。	1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本	5

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		-Mm 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第五節 -A-Z 繪本講故事 -尋找 J-M -塗色學習單							
第 (18) 週 - 第 (20) 週	Review	第一節 - Aa-Mm 超級寫一寫 - Aa-Mm 生活大挑戰 第二節 -賽門說(老師說) (生活用語復習) 第三節 -生活用語小短劇	英語	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.Aa-Mm 2.發音 3.生活用語	1.能聽和辨識字母 A-M 2.聽懂且知道如何使用生活用語 3.能寫書字母 A-M	1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音 2.能不能寫出學到的字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。	1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本	3

嘉義縣 文昌國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	二年級	課程設計者	潘宛庭	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 共 20 節
年級 課程主題名稱	生活英語	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活	與學校願 景呼應之 說明	學生透過生活英語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。		
總綱 核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質,擁有合宜的人性觀與自我觀,同時透過選擇、分析與運用新知,有效規劃生涯發展,探尋生命意義,並不斷自我精進,追求至善。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等,各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.能認真專注的學習英語。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.能運用基本的學習策略，並強化個人英語能力。 		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Unit1	第一節 介紹 介紹我們這學期的課程內容 第二節 -字母和發音 Nn -動手寫一寫 -Nn 影片 -生活用語 Nice to meet you. Nice to meet you, too. -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母和發音 Oo -動手寫一寫 -Oo 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 -字母和發音 Pp -動手寫一寫 -Pp 影片 -找一找(繪本、生活物品)	英語	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.Nn, Oo, Pp 2.發音: nose, octopus, pencil 3.Nice to meet you. Nice to meet you, too.	1.能聽和辨識字母 NOP 2.聽懂且知道如何使用生活用語 3.能寫書字母 NOP	1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音 2.能不能寫出學到的字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。	1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本	
第(5)週 - 第(8)週	Unit2	第一節 -字母和發音 Qq -動手寫一寫 -Qq 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母和發音 Rr	英語	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個	1.Qq, Rr, Ss 2.發音:queen, rabbit, snake 3.Have a nice day. You, too.	1.能聽和辨識字母 QRS 2.聽懂且知道如何使用生活用語 3.能寫書字母 QRS	1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音 2.能不能寫出學到的字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。	1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		-動手寫一寫 -Rr 影片 -生活用語 Have a nice day. You, too. -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母和發音 Ss -動手寫一寫 -Ss 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 -A-Z 繪本講故事 -尋找 N-S -塗色學習單		印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。					
第(9)週 - 第(12)週	Unit3	第一節 -字母和發音 Tt -動手寫一寫 -Tt 影片 -生活用語 Let's play. Hurry up. -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母和發音 Uu -動手寫一寫 -Uu 影片 -找一找(繪本、生活物品)	英語	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	1. Tt, Uu, Vv 2. 發音: turtle, up, van 3. Let's play. Hurry up.	1. 能聽和辨識字母 TUV 2. 聽懂且知道如何使用生活用語 3. 能寫書字母 TUV	1. 活動中能不能找到字母並發出正確的發音 2. 能不能寫出學到的字母 3. 聽不聽得懂老師的用語指令。	1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		第三節 -字母和發音 Vv -動手寫一寫 -Vv 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節 A-Z 繪本講故事 -尋找 T-V -塗色學習單		1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。					
第 (13) 週 - 第 (17) 週	Unit4	第一節 -字母和發音 Ww -動手寫一寫 -Ww 影片 -生活用語 Here you are. Thank you very much. -找一找(繪本、生活物品) 第二節 -字母和發音 Xx -動手寫一寫 -Xx 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第三節 -字母和發音 Yy -動手寫一寫 -Yy 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第四節	英語	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.Ww, Xx, Yy, Zz 2.發音:window, fox, yellow, zebra 3.Here you are. Thank you very much.	1.能聽和辨識字母 WXYZ 2.聽懂且知道如何使用生活用語 3.能寫書字母 WXYZ	1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音 2.能不能寫出學到的字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。	1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		-字母和發音 Zz -動手寫一寫 -Zz 影片 -找一找(繪本、生活物品) 第五節 -A-Z 繪本講故事 -尋找 W-Z -塗色學習單							
第 (18) 週 - 第 (20) 週	Review	第一節 -Nn-Zz 超級寫一寫 -Nn-Zz 生活大挑戰 第二節 -賽門說(老師說) (生活用語復習) -生活用語影片 第三節 生活用語小短劇	英語	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.Nn-Zz 2.發音 3.生活用語	1.能聽和辨識字母 N-Z 2.聽懂且知道如何使用生活用語 3.能寫書字母 N-Z	1.活動中能不能找到字母並發出正確的發音 2.能不能寫出學到的字母 3.聽不聽得懂老師的用語指令。	1. 自訂講義 2. 網路影片 3. 英語教學網站 4. 繪本	

