

嘉義縣 文昌國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	Garrison Alred 潘宛庭	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 總共 20 節
年級 課程主題名稱	生活英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願 景呼應之 說明	學生透過生活英語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。	
總綱 核心素養	<p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等，各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力,培養相關倫理及媒體識讀的素養,俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念,並尊重與欣賞多元文化,積極關心全球議題及國際情勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.理解國內和國外文化習俗的不同。 6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	家	第一節 家族成員 -運用家族樹歌曲介紹家族成員稱謂 -簡報介紹家族成員稱謂 Who is he/she? He/ She is my _____. -完成自己的家族樹學習單 第二節 我的玩具 -介紹自己的玩具 -簡報常見的玩具 What is your favorite toy? My favorite toy is _____. -完成學習單	英語	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。	1.father, mother, sister, brother, grandmother,and grandfather. 2.favorite, like, a kite, a ball, a teddy bear, a train, and Legos.	1.了解家族成員的稱謂，並且能辨識課堂所學句子和片語。 2.知道玩具的名稱，並且能辨識課堂中所學的字詞。 3.能正確的發音和朗讀句型。	塗色學習單	簡報 影片 塗色學習單	4
第(5)週 - 第(7)週	動物	第一節 寵物(台灣) -寵物短片 -簡報介紹寵物 What pet do you like? I like _____. -完成學習單 第二節 家畜(台灣) -家畜短片 -簡報介紹家畜 What animal do you like?	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句	1. dogs, cats, fish, birds, and hamsters. 2.horses, cows, pigs, and chickens. 3.bear (Taiwan Black Bear), turtle (Green Turtle), and leopard (Taiwan Cloud Leopard)	1.了解台灣常見的寵物、家畜和野生動物有哪些以及牠們的名稱，並且能說出課堂中所學的字詞。 2.能正確的發音和朗讀句型。	學習單	簡報 影片 塗色學習單	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		I like _____. -完成學習單 第三節 野生動物(台灣) -野生動物短片 -簡報介紹野生動物 What animal do you like? I like _____. -完成學習單		子。					
第(8)週 - 第(9)週	萬聖節	第一節 認識萬聖節由來 -萬聖節影片 -簡報介紹萬聖節 What is this? Who is this? This is _____. -完成學習單 第二節 萬聖節遊行 -treat or trick	英語	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1.萬聖節的由來；ghost, vampire, werewolf, mummy and zombie. 2.遊行裝扮、遊行歌曲(treat or trick)	1.了解萬聖節由來,並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過萬聖節遊行,明白外國人如何慶祝萬聖節和節慶習俗。 3.能正確的發音和朗讀句型。	1.學習單 2.遊行(口頭發表)	簡報 影片 學習單 萬聖節道具	2
第(10)週 -	食物	第一節 水果 -水果之歌帶動唱 -簡報水果介紹 What do you want to eat?	英語	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1 eat,.apple, banana, orange, pineapple, and peach. 2.ice cream, a	1.透過食物,讓學生認識這些不同的水果、點心和飲料,並且能說出課堂所學字詞。	學習單	簡報 影片 學習單	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(12)週		<p>I want to eat _____.</p> <p>-完成水果學習單</p> <p>第二節</p> <p>點心</p> <p>-簡報介紹</p> <p>What do you want to have?</p> <p>I want to have _____.</p> <p>-完成點心大作戰學習單 (找點心)</p> <p>第三節</p> <p>飲料</p> <p>-簡報介紹</p> <p>What do you want to drink?</p> <p>I like to drink _____.</p> <p>-完成飲料猜猜看學習單</p>	藝術	<p>1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>cookie, cake, chocolate.</p> <p>3. drink, tea, juice, coffee, and water</p>	<p>2.能從影片中學習到字詞且能表達自己的感受。</p> <p>3.能正確的發音和朗讀句型。</p>			
第(13)週 - 第(14)週	感恩節	<p>第一節</p> <p>-認識感恩節由來</p> <p>-感恩節小短片</p> <p>What can you see?</p> <p>I can see _____.</p> <p>-完成感恩節塗色學習單</p> <p>第二節</p> <p>-感恩節派對</p> <p>-大餐介紹</p> <p>-設計菜單學習單</p>	英語	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句</p>	<p>1.感恩節由來,turkey, football, pilgrims, the mayflower, and indians.</p> <p>2.感恩節大餐上出現的食物。</p>	<p>1.了解感恩節由來,並且能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2.透過感恩節派對,明白外國人如何慶祝感恩節和節慶習俗。</p> <p>3.能正確的發音和朗讀句型。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>學習單</p>	2

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
				子。					
第 (15) 週 - 第 (16) 週	季節	第一節 冬天 -季節猜猜看活動 What can you see? I can see _____. -認識台灣和國外不同地方的冬天 -完成學習單 第二節 春天 -季節猜猜看活動 What can you see? I can see _____. -認識台灣和國外不同地方的春天 -完成學習單	英語	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. coats, snow, snowball, sleds, and hot choco. 2. flowers, birds, baseball, hiking and baseball.	1.讓學生感受到季節的變化，以及季節的相關單字，並且能辨識課堂所學字詞。 2.能正確的發音和朗讀句型。	學習單	簡報 學習單	2
第 (17) 週 - 第 (18) 週	聖誕節	第一節 -認識聖誕節由來 What is that? What are they? They are _____. That is _____. - 第二節 -聖誕節派對 -大餐介紹 -設計菜單學習單	英語	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5-II-3 能以正確的發	1.聖誕節的由來, stocking, christmas tree, reideer, presents, and coal. 2.聖誕節大餐中會出現的食物。	1.了解聖誕節由來,並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過聖誕節派對,明白外國人如何慶祝聖誕節和節慶習俗。 3.能正確的發音和朗讀句型。	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 學習單	2

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
課程調整		<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。 2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。 3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。 <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>							

嘉義縣 文昌國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	Garrison Alred 潘宛庭	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 總共 20 節
年級 課程主題名稱	生活英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願 景呼應之 說明	學生透過生活英語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。	
總綱 核心素養	<p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等，各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力,培養相關倫理及媒體識讀的素養,俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念,並尊重與欣賞多元文化,積極關心全球議題及國際情勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.理解國內和國外文化習俗的不同。 6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	時間	<p>第一節 In the morning</p> <p>-用簡報分享</p> <p>-What do you do in the morning?</p> <p>I _____ in the morning.</p> <p>-in the morning 小短劇</p> <p>-完成塗色學習單</p> <p>第二節 In the afternoon</p> <p>-影片介紹和分享</p> <p>-What do you do in the afternoon?</p> <p>I _____ in the afternoon.</p> <p>-請同學分享自己每天做什麼?</p> <p>-完成學習單</p> <p>第三節 In the evening</p> <p>-用簡報分享</p> <p>What do you do in the evening?</p> <p>I _____ in the evening.</p> <p>-請同學分享每天做什麼</p> <p>-完成學習單</p> <p>第四節 at night</p> <p>-用影片介紹</p> <p>-What do you do at night?</p> <p>I _____ at night.</p> <p>-完成學習單</p>	英語	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>1.get up, clean, brush, eat, go to school.</p> <p>2.learn, eat, sleep, play, clean.</p> <p>3.eat, play, clean, go home, write.</p> <p>4.study, eat watch TV, play, sleep.</p>	<p>1.了解每個時間會做什麼樣的事情。</p> <p>2.能聽懂並且正確發音句子。</p> <p>3.能抄寫所學字詞並完成學習單</p>	<p>1.塗色學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>塗色學習單</p>	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(5)週 - 第(6)週	生日快樂	Birthday -用各地的生日歌曲影片介紹 -What do you have on your birthday? We have _____. -小組討論如何辦生日會並分享小組的生日會 -完成學習單	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	party, cards, balloons, cake, gifts.	1.了解各地不同的生日歌曲和如何慶生。 2. 能聽懂並且正確發音句子。 3. 能抄寫所學字詞並完成學習單	1.學習單 2.口頭分享	簡報 影片 塗色學習單	2
第(7)週 - 第(10)週	一日三餐	第一節 Breakfast -簡報介紹 -What do you like to eat? I like to eat _____. -完成學習單 第二節 Lunch -簡報介紹 -What do you like to eat? I like to eat _____. -學習單填寫 第三節 Dinner -簡報介紹 -What do you like to eat?	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1.eat, like, bacon, pancakes, eggs, cereal, bread. 2.like, eat, drink, meat, bread, vegetable, fruit, milk. 3.like, eat, pizza, steak, beans, corn, ice cream. 4.chips, cookies, crackers, sandwiches, candy.	1. 了解一日三餐的飲食內容。 2. 能聽懂並且正確發音句子。 3. 能抄寫所學字詞並完成學習單	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 學習單 萬聖節道具	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		I like to eat _____. -完成學習單 第四節 Snack time -影片介紹 -What do you like to eat? I like to eat _____. -完成學習單							
第(11)週 - 第(12)週	復活節	Easter -復活節由來介紹 What can you see on Easter? I can see _____. -彩蛋介紹 -彩繪復活節蛋	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	認識復活節由來；eggs, egg hunt, bunnies, chocolate, springtime, church. 2.	1.了解復活節由來，並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過感恩節派對，明白外國人如何慶祝感恩節和節慶習俗。 3.能聽懂並且正確發音句子。	1.塗色學習單 2.口頭發表	簡報 影片 學習單	2
第(13)週 - 第(14)週	星球	第一節 space I -影片和簡報介紹 What is this? This is _____. -星球排一排(排出位置圖)並完成學習單 第二節 space II -影片和簡報介紹 -What is that? That is a / an _____.	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1. space, planet, Earth, sun, moon. 2. astroaut, a rocket, spaceship, satellite, a car.	1.了解外太空和外太空相關的字詞。 2.能聽懂並且正確發音句子。 3.能抄寫所學字詞並完成學習單	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 學習單	2

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		-請同學設計自己的太空船 -完成學習單							
第 (15) 週 - 第 (16) 週	音樂	第一節 Instruments -用聲音讓學生猜樂器 -簡報介紹樂器 What is that? That is a _____. -完持學習單 第二節 type of music -用影片和簡報介紹不同的曲風 What music do you like? I like _____ music. -請同學分享他們喜歡的歌曲 -完成學習單	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1. piano, violin, drums, guitar, recorder. 2. Pop, rock, Jazz, classical, old Chinese.	1. 了解生活中常見的樂器有哪些。 2. 能聽懂並且正確發音句子。 3. 能抄寫所學字詞並完成學習單	1.塗色學習單 2.口頭發表	簡報 學習單	2
第 (17) 週 - 第 (20) 週	發現 新大 陸	第一節 Asia -用 goole map 找亞洲 -簡報介紹 What is that? That is _____. -和學生一起討論各國特色 -完成學習單 第二節 Europe -用 goole map 找歐洲 -簡報介紹 What is that? That is _____. -完成學習單	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 8-II-1 能了解國內外	1. Janpan, Hong Kong, South Korea, Vietnam, China. 2. England, Spain, France, Germany, Italy. 3. Grand Canyon Yellowstone, Mt. Rushmore, White House, New York City. 4. Wall, statue, city, building, theater.	1. 了解世界上有幾大洲，且有哪些特色。 2. 能聽懂並且正確發音句子。 3. 能抄寫所學字詞並完成學習單	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 學習單	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		-和學生一起討論各國特色 -完成學習單 第三節 North America -用 goole map 找北美洲 -簡報介紹 What is that? That is _____. -和學生一起討論北美特色 -完成學習單 第四節 The 7 Wonders -猜猜看(用小圖讓學生猜) -簡報介紹七大景點 What is that? That is _____. -完成學習單		基本的招呼方式。					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。								

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
		<p>2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。</p> <p>3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>							