

嘉義縣 文昌國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	Garrison Alred 潘宛庭	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 總共 20 節
年級 課程主題名稱	生活英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願 景呼應之 說明	學生透過生活英語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。	
總綱 核心素養	<p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等，各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.理解國內和國外文化習俗的不同。 6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	家	第一節 家中的房間 I -簡報介紹房間 What is that? That is a _____. -房間裡有什麼活動 -完成塗色學習單 第二節 家中的房間 II -簡報介紹房間 What do you have? I have a _____. -房間裡有什麼活動 -完成塗色學習單	英語	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1.house, living room, dining room, kitchen, bedroom, and bathroom. 2.garage, balcony, yard, and storehouse.	1.了解家中房間的英文名稱，並且能說出課堂所學字詞。 2.能正確的發音和朗讀句型。	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 塗色學習單	4
第(5)週 - 第(7)週	動物	第一節 寵物(台灣) -寵物短片 -簡報介紹寵物 What pet do you like? I like / don't like _____. I want a _____. -完成學習單 第二節 家畜(台灣) -家畜短片 -簡報介紹家畜 What animal do you like?	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. dogs, cats, fish, birds, hamsters, snake, and lizard. 2.horses, cows, pigs, goats, ducks and chickens. 3.bear (Taiwan Black Bear), turtle (Green Turtle), and leopard (Taiwan Cloud Leopard), Dolphin(Indo-Pacific Humpback Dolphin), whale (Taiwan Blue Whale)	1.了解台灣常見的寵物、家畜和野生動物有哪些以及牠們的名稱，並且能說出課堂中所學的字詞。 2.能正確的發音和朗讀句型。	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 塗色學習單	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		I like _____. I don't like _____. -完成學習單 第三節 野生動物(台灣) -野生動物短片 -簡報介紹野生動物 What wild animal do you like? I like _____. I want to have a _____. -完成學習單							
第(8)週 - 第(9)週	萬聖節	第一節 認識萬聖節由來 -萬聖節影片 -簡報介紹萬聖節 What is this? Who is this? This is _____. That is a _____. -完成學習單 第二節 萬聖節遊行 -treat or trick	英語	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1.萬聖節的由來；ghost, vampire, werewolf, mummy and zombie. 2.遊行裝扮、遊行歌曲 (treat or trick)	1.了解萬聖節由來,並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過萬聖節遊行,明白外國人如何慶祝萬聖節和節慶習俗。 3.能正確的發音和朗讀句型。	1.學習單 2.遊行(口頭發表)	簡報 影片 學習單 萬聖節道具	2
第(10)週	食物	第一節 水果 -水果之歌帶動唱	英語	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. eat, pineapple, peach, watermelon, mango, strawberry, and tomato.	1.透過食物,讓學生認識這些不同的水果、點心	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 學習單	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
- 第 (12) 週		-簡報水果介紹 What do you want to eat? I want to eat _____. I don't want to _____. -完成水果學習單 第二節 點心 -簡報介紹 What do you want to have? I want to have _____. I don't want to have _____. -完成點心大作戰學習單 (找點心) 第三節 飲料 -簡報介紹 What do you want to drink? I like to drink _____. I don't want to drink _____. -完成飲料猜猜看學習單	藝術	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。	2.ice cream, a cookie, cake, chocolate, pie, and bread. 3. drink, soda, tea, juice, coffee, and water	和飲料, 並且能說出課堂所學字詞。 2.能從影片中學習到字詞且能表達自己的感受。 3.能正確的發音和朗讀句型。			
第 (13) 週 - 第 (14) 週	感恩節	第一節 -認識感恩節由來 -感恩節小短片 What can you see? I can see _____. -完成感恩節塗色學習單 第二節 -感恩節派對	英語	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要	1.感恩節由來,turkey, football, pilgrims, the mayflower, and indians. 2.感恩節大餐上出現的食物。	1.了解感恩節由來,並且能說出課堂中所學的字詞。 2.透過感恩節派對,明白外國人如何慶祝感恩節和節慶習俗。 3.能正確的發音和朗讀句型。	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 學習單	2

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		-大餐介紹 -設計菜單學習單		節慶習俗。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。					
第(15)週 - 第(16)週	季節	第一節 冬天 -季節猜猜看活動 What can you see? I can see _____. I like / don't like _____. -認識台灣和國外不同地方的冬天 -完成學習單 第二節 春天 -季節猜猜看活動 What can you see? I can see _____. I like / don't like _____. -認識台灣和國外不同地方的春天 -完成學習單	英語	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. coats, snow, snowball, sleds, boots, and hot choco. 2. flowers, birds, baseball, hiking and baseball.	1.讓學生感受到季節的變化，以及季節的相關單字，並且能辨識課堂所學字詞。 2.能正確的發音和朗讀句型。	1.學習單 2.口頭發表	簡報 學習單	2
第(17)週 -	聖誕節	第一節 -認識聖誕節由來 What is that? What are they? They are _____. That is _____.	英語	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中	1.聖誕節的由來, stocking, christmas tree, reideer, santa claus, presents, and coal.	1.了解聖誕節由來,並且能說出課堂中所學的字詞。	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 學習單	2

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資優優異 1 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。 2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。 3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

嘉義縣 文昌國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	Garrison Alred 潘宛庭	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 總共 20 節
年級 課程主題名稱	生活英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願 景呼應之 說明	學生透過生活英語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。	
總綱 核心素養	<p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等，各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力,培養相關倫理及媒體識讀的素養,俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念,並尊重與欣賞多元文化,積極關心全球議題及國際情勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。 2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 5.理解國內和國外文化習俗的不同。 6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	時間	<p>第一節 In the morning</p> <p>-用簡報分享</p> <p>-What do you do in the morning?</p> <p>I _____ in the morning.</p> <p>I don't _____ in the morning.</p> <p>-in the morning 小短劇</p> <p>-完成塗色學習單</p> <p>第二節 In the afternoon</p> <p>-影片介紹和分享</p> <p>-What do you do in the afternoon?</p> <p>I _____ in the afternoon.</p> <p>I don't _____ in the afternoon.</p> <p>-請同學分享自己每天做什麼?</p> <p>-完成學習單</p> <p>第三節 In the evening</p> <p>-用簡報分享</p> <p>What do you do in the evening?</p> <p>I _____ in the evening.</p> <p>I don't _____ in the evening.</p> <p>-請同學分享每天做什麼</p> <p>-完成學習單</p> <p>第四節 at night</p> <p>-用影片介紹</p>	英語	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>1.wake up, clean, brush my teeth, eat, breakfast, go to school.</p> <p>2.have class, eat take a nap, play, clean my school.</p> <p>3.have a snack, play, take a shower, go home, write my homework.</p> <p>4.study for school, have dinner, play games, watch TV, sleep.</p>	<p>1.了解每個時間會做什麼樣的事情。</p> <p>2.能聽懂並且正確發音句子。</p> <p>3.能抄寫所學字詞並完成學習單</p>	<p>1.塗色學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>塗色學習單</p>	5

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		-What do you do at night? I _____ at night. I don't _____ at night. -完成學習單							
第(6)週 - 第(6)週	生日快樂	Birthday -用各地的生日歌曲影片介紹 -What do you have on your birthday? I have a ____ for my birthday. I don't have a) ____ for my birthday. -小組討論如何辦生日會並分享小組的生日會 -完成學習單	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	birthday party, birthday cards, birthday cake, birthday gifts.	1.了解各地不同的生日歌曲和如何慶生。 2.能聽懂並且正確發音句子。 3.能抄寫所學字詞並完成學習單	1.學習單 2.口頭分享	簡報 影片 塗色學習單	1
第(7)週 - 第(10)週	一日三餐	第一節 Breakfast -簡報介紹 -What do you love to eat? I love to eat _____. I don't love to eat _____. -完成學習單 第二節 Lunch -短片介紹 -What do you like to eat?	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1.eat, like, ham, waffles, eggs, cereal, toast. 2.like, eat, drink, meat, bread roll, vegetable, fruit, milk. 3.like, eat, pizza, steak, beans, peas,	1.了解一日三餐的飲食內容。 2.能聽懂並且正確發音句子。 3.能抄寫所學字詞並完成學習單	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 學習單 萬聖節道具	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>I like to eat _____.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第三節 Dinner</p> <p>-簡報介紹</p> <p>-What do you like to eat?</p> <p>I like to eat _____.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第四節 Snack time</p> <p>-影片介紹</p> <p>-What do you like to eat?</p> <p>I like to eat _____.</p> <p>-學習單填寫</p>			<p>corn, soup.</p> <p>4.potato chips, chocolate cookies, small crackers, marshmallow..</p>				
第(11)週 - 第(11)週	復活節	<p>Easter</p> <p>-復活節由來介紹</p> <p>What do people do?</p> <p>People _____ on Easter.</p> <p>I don't _____ on Easter.</p> <p>-彩蛋介紹</p> <p>-彩繪復活節蛋</p>	英語	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>認識復活節由來；</p> <p>eggs, egg hunt, bunnies, chocolate, springtime fun, go to church.</p> <p>2.</p>	<p>1.了解復活節由來，並且能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2.能聽懂並且正確發音句子。</p> <p>3.能抄寫所學字詞並完成學習單</p>	<p>1.塗色學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>學習單</p>	1
第(12)週 -	星球	<p>第一節 space I</p> <p>-影片和簡報介紹</p> <p>What is / are there?</p> <p>This is _____.</p> <p>There are _____s.</p>	英語	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. space, 8 planets, 1 Earth, 1 sun, 1 moon.</p>	<p>1.了解外太空和外太空相關的字詞。</p> <p>2.能聽懂並且正確發音句子。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>學習單</p>	2

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(13)週		-星球排一排(排出位置圖)並完成學習單 第二節 space II -影片和簡報介紹 -What do you want to see? I want to see ____ in space. I don't want to see ___ in space. -請同學設計自己的太空船 -完成學習單		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	2. astroaut, a rocket, spaceship, satellite, a car.	3.能抄寫所學字詞並完成學習單			
第(14)週 - 第(15)週	音樂	第一節 Instruments -用聲音讓學生猜樂器 -簡報介紹樂器 What is that? That is a _____. -完持學習單 第二節 tpye of music -用影片和簡報介紹不同的曲風 What music do you like? I like _____ music. -請同學分享他們喜歡的歌曲 -完成學習單	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	1.grand piano, violin, bass, cello, recorder. 2. Pop, rock, Jazz, classical, old Chinese.	1.了解生活中常見的樂器有哪些。 2.能聽懂並且正確發音句子。 3.能抄寫所學字詞並完成學習單	1.塗色學習單 2.口頭發表	簡報 學習單	2
第(16)週	發現 新大陸	第一節 Asia -用 goole map 找亞洲 -簡報介紹 Where do you want to go?	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. Janpan, Hong Kong, South Korea, Vietnam, China.	1.了解世界上有幾大洲，且有哪些特色。 2.能聽懂並且正確發音句子。	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 學習單	5

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(20)週		<p>I want to go to _____.</p> <p>I don't want to go to _____.</p> <p>-和學生一起討論各國特色</p> <p>-完成學習單</p> <p>第二節 Europe</p> <p>-用 goole map 找歐洲</p> <p>-簡報介紹</p> <p>Where do you want to go?</p> <p>I want to go to _____.</p> <p>I don't want to go to _____.</p> <p>-和學生一起討論各國特色</p> <p>-完成學習單</p> <p>第三節 North America</p> <p>-用 goole map 找北美洲</p> <p>-簡報介紹</p> <p>Where do you want to go?</p> <p>I want to go to _____.</p> <p>I don't want to go to _____.</p> <p>-和學生一起討論北美特色</p> <p>-完成學習單</p> <p>第四節 The 7 Wonders</p> <p>-猜猜看(用小圖讓學生猜)</p> <p>-簡報介紹七大景點</p> <p>Where do you want to go?</p> <p>I want to go to _____.</p> <p>I don't want to go to _____.</p> <p>-完成學習單</p>		<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>2. England, Spain, France, Germany, Itlay.</p> <p>3. Grand Canyon Yellowstone, Mt. Rushmore, White House, New York City.</p> <p>4. the big Wall, the big statue, the big city, big building, big theater.</p>	3.能抄寫所學字詞並完成學習單			

