

嘉義縣 文昌國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程設計者	Garrison Alred 潘宛庭	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 總共 20 節
年級 課程主題名稱	生活英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願 景呼應之 說明	學生透過生活英語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。	
總綱 核心素養	<p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等，各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。</li> <li>2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</li> <li>3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。</li> <li>4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。</li> <li>5.理解國內和國外文化習俗的不同。</li> <li>6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。</li> </ol>	



教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		第二節 海上動物(國外) -海上動物短片 -簡報介紹海上動物 What animal do you like? I like _____. I don't like _____. -完成學習單 第三節 陸地動物(國外) -陸地動物短片 -簡報介紹陸地動物 What animal do you like? I like _____. I don't like _____. -完成學習單		4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	cougar, raccoon, wolf, deer, bison, moose and eagle.				
第(8)週 - 第(9)週	萬聖節	第一節 認識萬聖節由來 -萬聖節影片 -簡報介紹萬聖節 What is this? Who is this? This is _____. That is a _____. -完成學習單 第二節 萬聖節遊行 -treat or trick	英語	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1.萬聖節的由來；ghost, vampire, werewolf, mummy and zombie. 2.遊行裝扮、遊行歌曲 (treat or trick)	1.了解萬聖節由來，且聽懂句型並回答。 2.透過萬聖節遊行，明白外國人如何慶祝萬聖節和節慶習俗。	1.學習單 2.遊行(口頭發表)	簡報 影片 學習單 萬聖節道具	2

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 ( 10 ) 週 - 第 ( 12 ) 週	食物	第一節 水果 -水果之歌帶動唱 -簡報水果介紹 What do you want to eat? I want to eat _____. I don't want to _____. -完成水果學習單 第二節 點心 -簡報介紹 What is your favorite dessert? My favorite dessert is _____. -完成點心大作戰學習單 (找點心) 第三節 飲料 -簡報介紹 What is your favorite drink? My favorite drink is _____. -完成飲料猜猜看學習單	英語	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. eat, watermelon, coconut, cherry, avocado, strawberry, blueberry, and grapes 2. pie, bagel, donuts, pudding, sundae, fried chicken and bread. 3. drink, soda, tea, juice, coffee, lemonade, and cola.	1.透過食物，讓學生認識台灣不常見的水果、點心和飲料。 2. 能聽懂句子和簡易回答。 3.能看懂和抄寫所學句子。	1. 學習單 2. 口頭發表	簡報 影片 學習單	3
第 ( 13 ) 週 - 第 ( 14 ) 週	感恩節	第一節 -認識感恩節由來 -感恩節小短片 What can you see? I can see _____. -完成感恩節塗色學習單 第二節	英語	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂	1.感恩節由來,turkey, football, pilgrims, the mayflower, dinner, parade, November, and indians. 2.感恩節大餐上出現的食物。	1.了解感恩節由來且聽懂句型並回答。 2.透過感恩節派對，明白外國人如何慶祝感恩節和節慶習俗。	1. 學習單 2. 口頭發表	簡報 影片 學習單	2

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		-感恩節派對 -大餐介紹 -設計菜單學習單		中所學的句子。  8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。					
第 ( 15 ) 週 - 第 ( 16 ) 週	季節	第一節 冬天 -季節猜猜看活動 What can you see? I can see _____. I like / don't like _____. What do you want to try? I want to try _____. -認識台灣和國外不同地方的冬天 -完成學習單 第二節 春天 -季節猜猜看活動 What can you see? I can see _____. I like / don't like _____. What do you want to try? I want to try _____. -認識台灣和國外不同地方的春天 -完成學習單	英語	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. coats, snow, snowball, sleds, boots, ice skating, skiing, Christmas lights, Christmas, and hot choco. 2. flowers, bloom, birds, baseball, picnic, bears, swimming, gardening baby animals, spring vacation, hiking and baseball.	1.讓學生感受到季節的變化,以及季節的相關單字。 2. 能聽懂句子和簡易回答。 3..能看懂和抄寫所學句子。	1. 學習單 2. 口頭發表	簡報 學習單	2



教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求  學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。</li> <li>2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。</li> <li>3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。</li> </ol> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>								



嘉義縣 文昌國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	Garrison Alred 潘宛庭	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 總共 18 節
年級 課程主題名稱	生活英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願 景呼應之 說明	學生透過生活英語的活動課程，以貼近生活方式學習日常英語，幫助學生快樂學習、並且培養多元觀點的新生活。	
總綱 核心素養	<p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等，各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能達到聽、說、讀、寫英語文入門能力。</li> <li>2.能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</li> <li>3.具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。</li> <li>4.增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。</li> <li>5.理解國內和國外文化習俗的不同。</li> <li>6.認識國內和國外主要節慶習俗及風土民情。</li> </ol>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	時間	<p>第一節 In the morning</p> <p>-用簡報分享</p> <p>-What/When do you do in the morning?</p> <p>I ___ at _時間_ in the morning.</p> <p>I always / sometimes / never ___ in the morning.</p> <p>-in the morning 小短劇</p> <p>-完成塗色學習單</p> <p>第二節 In the afternoon</p> <p>-影片介紹和分享</p> <p>-What/When do you do in the afternoon?</p> <p>I __ at _時間_ in the afternoon.</p> <p>I always / sometimes / never ___ in the afternoon.</p> <p>-請同學分享自己每天做什麼?</p> <p>-完成學習單</p> <p>第三節 In the evening</p> <p>-用簡報分享</p> <p>What / When do you do in the evening?</p> <p>I __ at _時間_ in the evening.</p>	英語	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. stay in bed, wake up, make my bed, brush my teeth, wash my hair, get dressed, eat breakfast, go to school, always, sometimes, never, o'clock.</p> <p>2.prepare for class, attend class, have recess, clean my school, chat with friends, take a nap, always, sometimes, o'clock, never.</p> <p>3.have a snack, go exercising, leave school, take a shower, go to cram school, always, sometimes, o'clock., never.</p> <p>4.study for school, eat dinner, play video games, watch TV, do my</p>	<p>1.了解每個時間會做什麼樣的事情，且能辨識字詞。</p> <p>2.能聽懂句型並且簡易回答。</p> <p>3.能書寫所學的句子。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>塗色學習單</p>	5

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>I always / sometimes / never _____ in the evening.</p> <p>-請同學分享每天做什麼</p> <p>-完成學習單</p> <p>第四節 at night</p> <p>-用影片介紹</p> <p>-What / When do you do at night?</p> <p>I ___ at __時間__ at night.</p> <p>I always / sometimes / never _____ at night.</p> <p>-完成學習單</p>			homework, listen to music, go to bed, sleep, always, sometimes, never.				
第(6)週 - 第(6)週	生日快樂	<p>Birthday</p> <p>-用各地的生日歌曲影片介紹</p> <p>-What do you do?</p> <p>I _____ a _____.</p> <p>Are you happy about your birthday?</p> <p>Yes, I am. / No, I'm not. / I'm okay.</p> <p>-小組討論如何辦生日會並分享小組的生日會</p> <p>-完成學習單</p>	英語	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	host, have a party, give, write cards, eat a birthday cake, get the birthday gifts, candles.	<p>1.了解各地不同的生日歌曲和如何慶生。</p> <p>2.能辨識課堂所學的字詞。</p> <p>3.能聽懂句型並且簡易回答。</p> <p>4.能書寫所學的句子。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭分享</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>塗色學習單</p>	1

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(7)週 - 第(10)週	一日三餐	<p>第一節 Breakfast</p> <p>-簡報介紹</p> <p>-What do you enjoy eating?</p> <p>I enjoy eating _____.</p> <p>What is your favorite breakfast food?</p> <p>My favorite breakfast food is _____.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第二節 Lunch</p> <p>-短片介紹</p> <p>-What do you enjoy eating?</p> <p>I enjoy eating _____.</p> <p>What is your favorite breakfast food?</p> <p>My favorite breakfast food is _____.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第三節 Dinner</p> <p>-簡報介紹</p> <p>-What do you enjoy eating?</p> <p>I enjoy eating _____.</p> <p>What is your favorite breakfast food?</p> <p>My favorite breakfast food is _____.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第四節 Snack time</p>	英語	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1.enjoy, favorite, biscuits, toast, gravy, jam sausage, spam, scrambled, eggs, fried eggs, hashbrowns, sweet tea.</p> <p>2.enjoy, favorite, eat, fried rice, fried chicken, meat, bread roll, vegetable, fruit, milk, juice.</p> <p>3.enjoy, eat, pork, pork chops, ground beef, pork roast, kabab, soup, potato, broccoli, mushroom, stew.</p> <p>4. gummy bear, chewing gun, potato chips, lays, M&amp;M, cookies, sandwiches, peanut butter, crackers, Ritz, Dove, chocolate, snickers.</p>	<p>1.了解一日三餐的飲食且能辨識字詞。</p> <p>2.能聽懂句型並且簡易回答。</p> <p>3.能書寫所學的句子。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>學習單</p> <p>萬聖節道具</p>	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		-影片介紹 -What do you enjoy eating? I enjoy eating _____. What is your favorite breakfast food? My favorite breakfast food is _____. -學習單填寫							
第(11)週 - 第(11)週	復活節	Easter -復活節由來介紹 What do people do on Easter? People ___v. ___n.____. Would you like to celebrate Easter? Yes, I would. / No, I wouldn't. -彩蛋介紹 -彩繪復活節蛋	英語	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。	認識復活節由來； paint, hunt, make, attend, find Easter eggs, teach, Easter bunny, eat, Easter chocolate, go to, church, like, springtime.	1.了解復活節由來，並且能辨識出課堂中所學的字詞 2.能聽懂句型並且簡易回答。 3.能書寫所學的句子。	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 學習單	1
第(12)週 -	星球	第一節 space I -影片和簡報介紹 How big is ____? _____ is km long. Which is the largest / smallest planet?	英語	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune, largest, smallest.	1. 了解外太空和行星的字詞且能辨識字詞。 2.能聽懂句型並且簡易回答。 3.能書寫所學的句子。	1.學習單 2.口頭發表	簡報 影片 學習單	2

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (13) 週		<p>_____ is the largest / smallest planet.</p> <p>-完成學習單</p> <p>第二節 space II</p> <p>-影片和簡報介紹</p> <p>Do you know what that is?</p> <p>Yes, I do,. That is _____.</p> <p>Do you want to see _____?</p> <p>I want to see _____.</p> <p>-請同學設計自己的太空船</p> <p>-完成學習單</p>		<p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>2. Alpha Centauri, Asteroids, comets, meteor, meteorite, meteor shower, falling star, black hole, Space rocket, Space car.</p>				
第 (14) 週 - 第 (15) 週	音樂	<p>第一節 Instruments</p> <p>-用聲音讓學生猜樂器</p> <p>-簡報介紹樂器</p> <p>What can you play?</p> <p>I can play the _____.</p> <p>What do you enjoy listening to ?</p> <p>I enjoy listening to the _____.</p> <p>-完持學習單</p> <p>第二節 tpye of music</p> <p>-用影片和簡報介紹不同的曲風</p> <p>What music do you listen to?</p> <p>I like to listen to _____.</p> <p>I don't like to listen to _____.</p> <p>-請同學分享他們喜歡的歌曲</p> <p>-完成學習單</p>	英語	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1.Chinese instruments, Erhu, Zhonghu, Gaohu, Guzheng, Pipa, Ruan, Dizi, Dulcimer, Guqin.</p> <p>2. Rock music, Taiwanese Rock, Pop music, Taiwan Pop, K-Pop, classical music, Beethoven, Mozart, Jazz music, Traditional Chinese music.</p>	<p>1.了解生活中常見的樂器且能辨識字詞。</p> <p>2.能聽懂句型並且簡易回答。</p> <p>3.能書寫所學的句子。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	簡報 學習單	2

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (16) 週 - 第 (18) 週	發現 新大 陸	<p>第一節 Asia</p> <p>-用 goole map 找亞洲</p> <p>-簡報介紹</p> <p>Where is ____ located? ____ is located in ____.</p> <p>Would you like to see ____? I would like to see ____.</p> <p>-和學生一起討論各國特色</p> <p>-完成學習單</p> <p>第二節 Europe</p> <p>-用 goole map 找歐洲</p> <p>-簡報介紹</p> <p>Where is ____ located? ____ is located in ____.</p> <p>Would you like to see ____? I would like to see ____.</p> <p>-和學生一起討論各國特色</p> <p>-完成學習單</p> <p>第三節 North America</p> <p>-用 goole map 找北美洲</p> <p>-簡報介紹</p> <p>Where is ____ located? ____ is located in ____.</p> <p>Would you like to see ____? I would like to see ____.</p> <p>-和學生一起討論北美特色</p> <p>-完成學習單</p> <p>第四節 The 7 Wonders</p>	英語	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>1. Janpan, Monut. Fuji, Hong Kong, The Peak Tram, South Korea, Palace, Vietnam, Ha Long Bay, China. Forbidden City.</p> <p>2. England, Big Ben, Spain, La Sagrada, France, Eiffel Tower, Germany, Castle, Italy, Colosseum.</p> <p>3. Grand Canyon, Arizona, Yellowstone, National Park, Mt. Rushmore, Mountain, White House, the President's home, Time's Square, shopping center.</p> <p>4. The Great Wall, China, The Redeemer, Brazil, Machu Picchu,</p>	<p>1.了解世界上有幾大洲害各州的風土民情。</p> <p>2.能辨識課堂所學的字詞。</p> <p>3.能聽懂句型並且簡易回答。</p> <p>4.能書寫所學的句子。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭發表</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>學習單</p>	3

