

嘉義縣雙溪國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	楊佳倩	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	三年級/生活美語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	<p style="color: red;">閱讀奠基探索國際 資訊科技接軌未來 康健美學充實人生</p>		與學校願 景呼應之 說明	<p style="color: red;">1. 本課程已能具備入門的聽說讀寫英語能力, 具備國際觀, 好探索世界。 2. 藉由閱讀英語相關繪本, 來進行閱讀理解奠基練習。 3. 利用資訊科技的運用, 給予多元的刺激和學習。 4. 藉著認識國內外主要節慶習俗, 以探索國際接軌未來。</p>	
總綱 核心素養	<p style="color: red;">E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力, 以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		課程 目標	<p style="color: red;">1. 透過閱讀理解策略的練習, 具備入門的英語文能力。 2. 透過資訊科技媒材進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。 3. 能夠積極參與課內活動並能團隊合作, 共同完成任務。 4. 能認識國內外主要節慶習俗, 透過多元文化觀點, 理解並包容文化的多元性。</p>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	簡單的自我介紹	活動一:老師說 教室用語教學 活動二:影片教學 如何簡單自我介紹 活動三:畫出自我介紹圖 活動四:【I Can Talk】 上台秀自己	英語文	1-II-1 能聽辨26個字母。  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-II-4 能使用簡易的教室用語。  3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 影片： 何嘉仁 <i>FunTube 看世界 II</i> 【 <i>Introduce Yourself</i> 】 2. 自我介紹學習單	1. 藉由影片的教學，能用簡單的英文句型介紹自己。 2. 能簡單畫出自我介紹圖，並做介紹。	1. 觀察紀錄 2. 作品呈現 3. 口頭回答 4. 孩子要能以流暢、平穩的速度，清楚運用課本教過的相關句型作變化。 5. 學生自評,互評省思。 6. 作品觀摩展示	1. 何嘉仁 <i>FunTube 看世界 II</i> 【 <i>Introduce Yourself</i> 】 Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nq8eKyrn2BE">https://www.youtube.com/watch?v=Nq8eKyrn2BE</a> 2. 自製學習單	5

				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第 (6) 週 - 第(10) 週	Halloween (萬聖節)	<p>活動一:介紹萬聖節由來</p> <p>活動二:繪本教學引起學習者的動機,並教萬聖節的單字。</p> <p>活動三:賓果遊戲(單字)</p> <p>活動四:Halloween song</p> <p>活動五:draw pictures</p>	英語文	<p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 繪本: <b>I'm the scariest thing in the castle</b></p> <p>2. 賓果遊戲單</p> <p>3. 萬聖節著色單</p>	<p>1. 透過繪本的理解,學生能認識萬聖節的單字及簡單句型的問答。</p> <p>2. 能藉由畫圖增加學生的想像力(自行發揮)</p>	<p>1. 賓果遊戲學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 聽力檢測</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>1. 繪本:(電腦) <b>I'm the scariest thing in the castle</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pi8g_R03gIA">https://www.youtube.com/watch?v=Pi8g_R03gIA</a></p> <p>2. 海報</p> <p>3. 自製學習單</p> <p>4. 彩繪著色單</p>	5

第(11)週 - 第(14)週	顏色	<p>活動一:比手畫腳 教室用語教學</p> <p>活動二:繪本教學 引起學習者的動機，並教顏色的單字。</p> <p>活動三: 賓果遊戲(單字)</p> <p>活動四: color song</p> <p>活動五: <i>Color Walk</i> 遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師將顏色踏墊放在地板上為成一個圓圈。</li> <li>2. 請 A 組小朋友出來站在踏墊上。</li> <li>3. 全班小朋友唱 Color song, A 組小朋友圍著踏墊走。</li> <li>4. 當唱到這首歌的一個段落時, A 組小朋友停下來, 師從 Color Bag 中抽出一個顏色球。</li> </ol>	英語文	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>辨識重音的音節。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p>	<p>1. 繪本： peanut butter's delicious colors</p> <p>2. 賓果遊戲單</p> <p>3. 顏色球</p>	<p>1. 透過繪本的理解，學生能認識更多顏色的單字及簡單句型的問答。</p> <p>2. 能藉由 <i>Color Walk</i> 遊戲使學生對顏色的單字更加熟悉</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 聽力檢測</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>1. 繪本： peanut butter's delicious colors</p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 顏色球</p>	4

		<p>5. 老師問站在抽出的顏色的小朋友，What color is it?</p> <p>6. 答對則小組加分並換下一組。</p>		<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>					
<p>第(15)週 - 第(18)週</p>	<p>Christmas (聖誕狂想曲)</p>	<p>活動一：繪本教學 引起動機，讓學生感受聖誕節的快樂。</p> <p>活動二：單字九宮格 聖誕節的單字及相關用語。</p> <p>活動三：歌曲教唱 以唱歌的方式，清楚地唸出完整的句子。 We wish you a Merry</p>	<p>英語文</p>	<p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 繪本： Click clack ho ho ho</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 歌謠 ppt</p> <p>4. 自製簡易，環保服裝參加變裝秀活動。</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 藉由唱聖誕歌曲及變裝秀活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 作品呈現</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 聽力檢測</p>	<p>1. 繪本： Click clack ho ho ho</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 電腦 youtube (聖誕歌曲教唱) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis">https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis</a></p>	<p>4</p>

		Christmas 活動四：聖誕節變裝秀	社會領域	8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。					
第(19)週 - 第(20)週	The way I feel (感覺)	活動一：繪本教學 活動二：單字九宮格 活動三：唸謠教唱 以唱歌的方式,清楚地唸出完整的句子。 活動四：Show me 請學生上台選一個單字,並表演給全班看,讓學生猜猜看,答對者加分。	英語文	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	1. 繪本： The way I feel 2. 各種感覺圖卡 3. 學習單	1. 能以圖卡的方式認讀新的字彙。 2. 藉由遊戲能表達自己的感覺。	1. 學習單：學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。 2. 觀察紀錄 3. 口頭回答 4. 聽力檢測	1. 繪本：The way I feel <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk">https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk</a> 2. Song: If You're Happy and You Know It! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=71hqRT9U0wg">https://www.youtube.com/watch?v=71hqRT9U0wg</a> 3. 閃示卡 4. Look at me I can talk Level II 書籍	2

				<p>子</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>					
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容								

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( 1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 建議簡化與減量學生學習目標與內容，降低學習難度。</p> <p>2. 由於個案抽象理解能力顯著弱勢，教學老師在旁宜逐一說明步驟、文本內容等以協助理解。</p> <p>特教老師簽名：蘇品弘</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：楊佳倩</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣雙溪國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	楊佳倩		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	三年級/生活美語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	<p style="color: red;">閱讀奠基探索國際 資訊科技接軌未來 康健美學充實人生</p>		與學校願 景呼應之 說明	<p style="color: red;">1. 本課程已能具備入門的聽說讀寫英語能力, 具備國際觀, 好探索世界。 2. 藉由閱讀英語相關繪本, 來進行閱讀理解奠基練習。 3. 利用資訊科技的運用, 給予多元的刺激和學習。 4. 藉著認識國內外主要節慶習俗, 以探索國際接軌未來。</p>		
總綱 核心素養	<p style="color: red;">E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力, 以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		課程 目標	<p style="color: red;">1. 透過閱讀理解策略的練習, 具備入門的英語文能力。 2. 透過資訊科技媒材進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。 3. 能夠積極參與課內活動並能團隊合作, 共同完成任務。 4. 能認識國內外主要節慶習俗, 透過多元文化觀點, 理解並包容文化的多元性。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	水果	活動一：繪本的教學 活動二：單字九宮格 活動三：聞水果的遊戲 活動四：看影片學歌曲 活動五：Fruit meeting 以桌遊遊戲的方式來學習單字、句子。	英語文	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。  1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。  1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-II-2 能唸出英語的語音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 繪本：The very hungry Caterpillar 2. 單字九宮格學習單 3. 水果實物 4. 水果歌曲影片 5. 桌遊遊戲單及骰子	1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 藉著桌遊遊戲引發學生更愛學習英文。	1. 觀察紀錄 2. 口頭回答 3. 合作表現 4. 聽力檢測 (老師說學生回答) 5. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落。	1. 繪本 The very hungry Caterpillar 2. 單字學習單 (水果閃示卡) 3. 自製桌遊單	6

				<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>					
<p>第(7)週 - 第(10)週</p>	<p>Easter (蛋蛋大復活)</p>	<p>活動一：繪本教學 引起動機，讓學生感受 Easter。</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：彩繪蛋 體驗國外復活節彩蛋的樂趣及巧思。</p> <p>活動四：復活節彩蛋尋寶 找出最多彩蛋者為大贏家，體驗國外復活節尋蛋的樂趣。</p>	<p>英語文</p>	<p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度</p>	<p>1.繪本： Pete the cat big easter adventure</p> <p>2.單字九宮格學習單</p> <p>3.準備煮熟的蛋</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能藉由彩繪蛋及找彩蛋以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 作品呈現</p> <p>4. 口頭回答</p>	<p>1. 繪本： Pete the cat big easter adventure <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AQ8Zw4noITw">https://www.youtube.com/watch?v=AQ8Zw4noITw</a></p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 空白蛋</p>	<p>4</p>

				<p>朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>					
第(11)週 - 第(14)週	Mother's Day	<p>活動一：繪本的教學</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：看影片學歌曲</p> <p>活動四：製作小卡 (母親妳最讚)</p>	英語文	<p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p>	<p>1. 繪本：Lots of hearts</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 準備小卡片</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能藉由母親節活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作品觀摩展示</p>	<p>1. 繪本：Lots of hearts</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X2XJR7cGQ5A">https://www.youtube.com/watch?v=X2XJR7cGQ5A</a></p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 小卡片</p>	4

			<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

社會領域

<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p><b>動物</b></p>	<p>活動一：繪本教學 活動二：單字九宮格 活動三：Sing a song  用 Ten Little Indians 曲調配上動物 名稱唱出動物主題 歌。  One little two  little three  little___(動物)  Four little five  little six  little_(動物) Seven  little Eight little  nine little___(動物)  Ten little  happy___(動物)  活動四：Game—動物大 風吹</p>	<p>英語文</p>	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其 基本的組合。 1-II-5 能聽辨課堂 中所學的片語、句 子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易 句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字 母。 3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂</p>	<p>1. 繪本： Cat says meow:and other animalopoeia 2. 單字九宮格 學習單 3. 動物圖卡、 動物字卡、 4. 動物園圖畫 紙學習單</p>	<p>1. 能說出課堂中所學 的字詞。 2. 能簡易英文口說介 紹動物園。</p>	<p>1. 口說 2. 實作 3. 課堂參與 4. 情意評量</p>	<p>1. 繪本 Cat says meow:and other animalopoeia 2. 自製學習單 3. 動物閃示卡</p>	<p>6</p>
--------------------------------	------------------	--	------------	---	--	---	--	---	----------

		<p>1. 每人拿一張動物小圖卡/字卡，玩大風吹的遊戲。</p> <p>2. 口訣:A: Big wind blow, B: Blow what? A: Blow____(動物名稱) ※輪流幾次後，教師可以請小朋友交換動物，再進行第二輪的遊戲。 活動五：動物園創作</p>		<p>中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( 1)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 建議簡化與減量學生學習目標與內容，降低學習難度。</p>								

2. 由於個案抽象理解能力顯著弱勢，教學老師在旁宜逐一說明步驟、文本內容等以協助理解。

特教老師簽名：蘇品弘

普教老師簽名：楊佳倩

**\*各校可視需求自行增減表格**

**填表說明：**

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。