

嘉義縣雙溪國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	楊佳倩		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	四年級/生活美語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	<p>閱讀奠基探索國際 資訊科技接軌未來 康健美學充實人生</p>		與學校願 景呼應之 說明	<p>1. 本課程已具備入門的聽說讀寫英語能力,具備國際觀,好探索世界。 2. 藉由閱讀英語相關繪本,來進行閱讀理解奠基練習。 3. 使用資訊科技媒材,增進英語文聽說讀寫綜合能力的培養。 4. 藉著認識國內外主要節慶習俗,以探索國際接軌未來。</p>		
總綱 核心素養	<p>E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		課程 目標	<p>1. 已具備入門的英語文能力。藉由生活主題的教學,使學生學習並運用所學字詞及句型在生活中進行簡易日常溝通。 2. 透過資訊科技媒材進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。 3. 能夠積極參與課內活動並能團隊合作,共同完成任務。 4. 藉由認識國內外主要節慶習俗及風土民情,並尊重與欣賞多元文化。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	食物	<p>活動一：繪本的教學</p> <p>活動二：以校內課程的單元速食再作延伸。</p> <p>活動三：單字九宮格</p> <p>活動四：歌曲教唱</p> <p>活動五：氣球大挑戰 用定時器設定1分鐘，每位小朋友必須輪流將手中的氣球給下一位同學，但是傳給下一位同學前，必需依老師指定唸出今天學的一個單字，時間到，手上有氣球的學生接受坐破氣球的懲罰。最後再以排為單位，唸出今天學的單字。</p> <p>活動六：Food meeting 以桌遊遊戲的方式來學習單字，句子。</p>	英語文	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 繪本：The very hungry caterpillar</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 準備數個氣球</p> <p>4. 教師自製桌遊遊戲學習單及數顆骰子。</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 藉著桌遊遊戲引發學生更愛學習英文。</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 聽力檢測</p>	<p>1. 繪本：The very hungry Caterpillar https://www.youtube.com/watch?v=75NOK-Sm1YY</p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 桌遊 Food Meeting</p>	5

				<p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>					
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Halloween (萬聖節)</p>	<p>活動一:介紹萬聖節由來</p> <p>活動二:繪本教學引起學習者的動機,並教萬聖節的單字。</p> <p>活動三:賓果遊戲(單字)</p> <p>活動四:Halloween song</p> <p>活動五:draw pictures</p>	<p>英語文</p>	<p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 繪本: <i>I'm the scariest thing in the castle</i></p> <p>2. 賓果遊戲單</p> <p>3. 萬聖節著色單</p>	<p>1. 透過繪本的理解,學生能認識萬聖節的單字及簡單句型的問答。</p> <p>2. 能藉由畫圖增加學生的想像力(自行發揮)</p>	<p>1. 賓果遊戲學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 聽力檢測</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>1. 繪本:(電腦) <i>I'm the scariest thing in the castle</i> https://www.youtube.com/watch?v=Pi8q_R03glA</p> <p>2. 海報</p> <p>3. 自製學習單</p> <p>4. 彩繪著色單</p>	5

			社會領域	8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。					
第(11)週 - 第(14)週	算數	活動一：繪本教學 活動二：單字九宮格 活動三：唸謠教唱 以唱歌的方式,清楚地唸出完整的句子。 活動四：做水果沙拉 活動五：數位創意數字遊戲 Starfall 網址： http://www.starfall.com	英語文	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-1 能辨識 26	1. 繪本： 1 big salad: a delicious counting book 2. 單字九宮格學習單 3. 做水果沙拉材料 4. 電腦資訊科技媒材	1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 藉著數位創意數字遊戲引發學生更愛學習英文。	1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。 2. 觀察紀錄 3. 口頭回答 4. 聽力檢測	1. 繪本： 1 big salad: a delicious counting book https://www.youtube.com/watch?v=gnORwi0Auz4 2. 自製學習單 3. Starfall 網址： http://www.starfall.com	4

				<p>個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>					
<p>第(15)週 - 第(17)週</p>	<p>Christmas (聖誕狂想曲)</p>	<p>活動一：繪本教學 引起動機，讓學生感受聖誕節的快樂。</p> <p>活動二：單字九宮格</p>	<p>英語文</p>	<p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 繪本： Click clack ho ho ho</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 歌謠 ppt</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 藉由唱聖誕歌曲及變裝秀活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的3個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 作品呈現</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>1. 繪本： Click clack ho ho ho</p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 歌曲教唱 Jingle bells</p>	<p>3</p>

		<p>聖誕節的單字及相關用語</p> <p>活動三：歌曲教唱</p> <p>以唱歌的方式，清楚地唸出完整的句子。</p> <p>活動四：聖誕樹布置</p>	<p>社會領域</p>	<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>4. 自製平面的聖誕樹，並請學生做裝飾布置</p>		<p>6. 聽力檢測</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3CWJNgqub3o</p>	
<p>第 (18) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>I love my family.</p>	<p>活動一：繪本的教學</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：看影片學歌曲(My family and me)</p> <p>活動四：學生畫圖... 運用創意完成 family tree</p>	<p>英語文</p>	<p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 繪本：Whose mouse are you?</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. family tree 學習單</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能運用創意繪圖加文字來完成 my family tree。</p>	<p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 作品呈現</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 聽力檢測(老師說學生回答)</p> <p>5. 學生自評, 互評省思</p> <p>6. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落</p> <p>7. 作品觀摩展示</p>	<p>1. 繪本：Whose mouse are you?</p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 歌曲教唱 My family and me</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM</p>	

				<p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容								

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：楊佳倩</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣雙溪國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	楊佳倩		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	四年級/生活美語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	<p style="color: red;">閱讀奠基探索國際 資訊科技接軌未來 康健美學充實人生</p>		與學校願 景呼應之 說明	<p style="color: red;">1. 本課程已具備入門的聽說讀寫英語能力, 具備國際觀, 好探索世界。 2. 藉由閱讀英語相關繪本, 來進行閱讀理解奠基練習。 3. 使用資訊科技媒材, 增進英語文聽說讀寫綜合能力的培養。 藉著認識國內外主要節慶習俗, 以探索國際接軌未來。</p>		
總綱 核心素養	<p style="color: red;">E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力, 以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		課程 目標	<p style="color: red;">1. 已具備入門的英語文能力。藉由生活主題的教學, 使學生學習並運用所學字詞及句型在生活中進行簡易日常溝通。 2. 透過資訊科技媒材進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。 3. 能夠積極參與課內活動並能團隊合作, 共同完成任務。 4. 藉由認識國內外主要節慶習俗及風土民情, 並尊重與欣賞多元文化。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	動物	<p>活動一：繪本教學</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：故事角色排序：</p> <p>1. 請學生五人一組，教師發下2組信封，每個信封袋中裝有故事角色圖卡6份及故事角色名稱小字卡1-2張。</p> <p>2. 請學生根據故事情節，將各個角色出現順序依序排好並將單字字卡配對至各圖卡。</p> <p>3. 完成小組請教師檢查並說出故事角色。</p> <p>活動四：小組表演</p>	英語文	<p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 繪本：Chicken Licken</p> <p>1. 單字九宮格學習單</p> <p>2. 故事角色圖卡及故事角色名稱小字卡。</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能將故事繪本簡單表演，將主要字詞及句型說出來。</p>	<p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽力評量</p> <p>3. 肢體動作</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 小組合作參與</p>	<p>1. 繪本：Chicken Licken</p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 自製閃示卡 (以繪本裡的動物為主)</p>	6

				<p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>					
<p>第 (7) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Easter (蛋蛋大復活)</p>	<p>活動一：繪本教學 引起動機，讓學生感受 Easter。</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：彩繪蛋 體驗國外復活節彩蛋的樂趣及巧思。</p> <p>活動四：復活節彩蛋尋寶 找出最多彩蛋者</p>	<p>英語文</p>	<p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 繪本： Pete the cat big easter adventure 2. 單字九宮格學習單 3. 空白的彩繪蛋</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 能藉由彩繪蛋及找彩蛋以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。 2. 觀察紀錄 3. 作品呈現 4. 口頭回答</p>	<p>1. 繪本： Pete the cat big easter adventure 2. 自製學習單 3. 空白蛋(彩繪用)</p>	<p>4</p>

		為大贏家，體驗國外復活節尋蛋的樂趣。		<p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>					
第 (11) 週 -	Mother's Day	<p>活動一：繪本的教學</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：歌曲教唱（科技資訊媒體）</p>	英語文	1-II-1 能聽辨26個字母。	1. 繪本： My mother is so smart	1. 能說出課堂中所學的字詞。	<p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 作品呈現</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 合作表現</p>	<p>1. 繪本： Lots of hearts</p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 小卡片</p>	4

<p>第(14)週</p>		<p>活動四：製作小卡 (母親妳最棒)</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外</p>	<p>2. 單字九宮格學習單 3. 小卡片</p>	<p>2. 能藉由母親節活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p>	<p>5. 聽力檢測(老師說學生回答) 6. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落。 7. 作品觀摩展示</p>	<p>4. 歌曲教唱 Happy Mother' s Day https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo</p>	
---------------	--	-----------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

			社會領域	主要節慶習俗。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。					
第(15)週 - 第(20)週	形狀	活動一：繪本教學 活動二：單字九宮格 活動三：歌謠教唱（科技資訊媒體） 活動四：找形狀 活動五：圖形學習單（形狀加顏色）	英語文	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能唸出英語的語音。	1. 繪本： Shape by shape/The shape of my heart 2. 單字九宮格學習單 3. 圖形學習單	1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 能說出圖形的顏色和形狀。	1. 觀察紀錄 2. 口頭回答 3. 聽力檢測（老師說學生回答） 4. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落	1. 繪本：Shape by shape/The shape of my heart 2. 自製學習單 3. 各種形狀物品 4. 歌曲教唱 Shape songs https://www.youtube.com/watch?v=W4MnVQAg3AeM	6

				2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：楊佳倩 </div>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。