

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學 **七年級第一學期彈性學習課程週會** 教學計畫表 設計者：蔣瓊宜(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)

2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)

3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：綜合各類學習領域之所學，應用於各項議題任務中。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二)重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/ 主題 名稱	教學重點	學習目標 (含有要教的教材內容)	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選 教材或學習單
一	8/31- 9/4	第一單元： 開學相見歡	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	教師講述教育重要議題	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單
二	9/7- 9/11	第二單元： 「友」緣在一起， 「善」心看世界	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	1. 教師播放本校師生自製的反黑反毒反霸凌短片 2. 學生紀錄影片內容重點	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、自製短片、檔案任務單
三	9/14- 9/18	第三單元： 生命	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊	能體察生命之可貴 愛惜生命	1. 專家專題演講、宣導 2. 學生專心聽講 3. 學生記下專題重	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單

		教育 關懷 你我 他	重與善待各種生命。		點		
四	9/21- 9/25	第四 單元： 防震 防災 一起 來	國 1-IV-1 以同理 心，聆聽各項發言， 並加以記錄. 歸納 輔 Db-IV-1 生活議題 解決危機因應與克服 困境的方法。	能在遇到災害時能夠 安全逃生	1. 宣導防震安全措施 2. 實地就地避難演練 (趴下、掩護、穩 住) 3. 模擬回報傷亡人數	做出防震災害 的標準動作 說出地震來襲 時的自身安全 保護措施	安全帽、防災背 心、廣播系統、中 央氣象局地震演練 模擬連線設備、單 槍投影機、簡報、 電腦、網際網路
五	9/28- 10/2	第五 單元： 我的 未來 不是 夢之 生涯 規劃	國 1-IV-1 以同理 心，聆聽各項發言， 並加以記錄. 歸納  輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯轉折與生命 意義的探索。	專心聆聽宣導內容， 加以記錄和歸納，了 解本課程的目標	1. 校外講師分享個人 職涯經驗談 2. 學生記下個人生涯 規劃所需的相關資 料	完成紀錄，歸 納並能上台分 享本課程的任 務表	單槍投影機、簡 報、電腦、網際網 路、自製短片、檔 案任務單
六	10/5- 10/9	第六 單元： 我的 未來 不是	國 1-IV-1 以同理 心，聆聽各項發言， 並加以記錄. 歸納  輔 Ca-IV-1 生涯發 展、生涯轉折與生命	能有效蒐集分析及開 發各項資源，並做出 合宜決定與運用	1. 引導學生記錄個人 生涯規劃所需的相 關資料 2. 學生記下個人生涯 規劃所需的相關資 料	完成填寫階段 性生涯手冊	生涯手冊、單槍投 影機、簡報、電 腦、網際網路

		夢之生涯規劃	意義的探索。				
七	10/12 - 10/16	第七單元：青春好young之衛生保健	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄.歸納健 Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。	能理解自己的身體變化 能尊重自己和他人的身體 能恰當照顧自己青春開始後的身體需求	1. 教師講述青春男女生的身體變化及對應措施 2. 教師以衛生棉和內褲模擬示範衛生棉使用方式	1. 能做出正確模擬使用衛生用品的動作 2. 完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單、衛生棉、免洗內褲
八	10/19 - 10/23	第八單元：那些年的之乎者也	國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	能記憶選文之文字詞彙	1. 教師抽籤請學生上台 2. 學生背誦指定選文	正確的背誦指定選文	麥克風、指定選文、籤筒
九	10/26 - 10/30	第九單元：拒菸你可以	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄.歸納健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重	1. 了解菸對人體的危害 2. 提升國人菸害健康識能。	1. 認真觀賞戲劇表演 3. 思考菸害造成身心問題	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單

			性。				
十	11/2-11/6	第十單元：性別平等，讓愛自由	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重並接納不同文化及族群</li> <li>2. 懂得保護自己</li> <li>3. 能以同理心與人溝通互動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專家專題演講、宣導並提問</li> <li>2. 學生討論講者所拋出的問題</li> <li>3. 學生針對宣導提出心得</li> </ol>	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
十一	11/9-11/13	第十一單元：性別平等，讓愛自由	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尊重並接納不同文化及族群</li> <li>2. 懂得保護自己</li> <li>3. 能以同理心與人溝通互動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放教育部製作的性別萬花筒系列影片</li> <li>2. 教師提問</li> <li>3. 學生討論講者所拋出的問題</li> <li>4. 學生針對宣導提出心得</li> </ol>	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
十二	11/16-11/20	第十二單元：「藥」了你的命	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠正確使用藥物</li> <li>2. 能夠辨別毒品</li> <li>3. 能夠拒絕毒品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專家專題演講、宣導並提問</li> <li>2. 學生討論講者所拋出的問題</li> <li>3. 學生針對宣導提出心得</li> </ol>	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
十三	11/23-	第十三單元	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，	1. 能知道求助資源：113 保護專線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專家專題演講、宣導並提問</li> </ol>	完成紀錄，歸納並能上台分	單槍投影機、海報、簡報、電腦、

	11/27	元： 我的身體 我作主	並加以記錄. 歸納 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	2. 能理解性侵害的定義和法律相關常識 3. 能預防和應變性侵害的發生	2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得	享本課程的任務表	網際網路、麥克風設備、任務單
十四	11/30 -12/4	第十四單元： 英閱朗讀你的心	英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	能清楚唸出選文並讓人聽懂	1. 教師抽籤請學生上台 2. 學生朗讀指定選文	以清楚的發音唸出選文	麥克風、指定選文、籤筒
十五	12/7- 12/11	第十五單元： 細數鹿中，56 年華	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	能符合群體活動之規範 能分工進行團隊合作	1. 教師引導學生熟悉校慶進場流程 2. 學生演練校慶表演活動	能正確做出校慶進場的流程 能演練校慶表演活動	麥克風設備、排隊陣圖、噴漆（作排隊標記）
十六	12/14 - 12/18	第十六單元： 捍衛家園	公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。	能理解到國防是全民有責的議題	1. 教師播放全民國防教育網的影片：「我是好軍人，也是好爸爸」 2. 學生討論影片中	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單

					延伸出的問題 3. 學生針對宣導提出心得		
十七	12/21 - 12/25	第十七單元： 法律常識大挑戰	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納公 1a-IV-1 理解公民知識的核心理念。	1. 能辨識違法法律之事項 2. 能妥善自我管理不違法	1. 教師說明活動規則 2. 教師徵求 5 位挑戰者 3. 教師發下“O”板和”X”板給各挑戰者 4. 教師播放挑戰題 5. 挑戰者舉牌回答 6. 教師宣布答案 7. 教師問為何是某個答案 8. 學生回答	能正確反應挑戰題的問題 能回答教師的問題	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、OX 回答板、計分板
十八	12/28 -1/1	第十八單元： 「家」庭風「暴」	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納	1. 能知道求助資源：113 保護專線 2. 能理解家暴的定義和法律相關常識 3. 能辨識和應變家暴的發生	1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 播放衛生福利部監製的「如果天空不下雨」 4. 學生針對宣導提出心得	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
十	1/4-	第十	國 1-IV-1 以同理	1. 了解菸/電子菸對	1. 教師講述菸害相	完成紀錄，歸	單槍投影機、海

九	1/8	九單元： 拒菸 你可以	心，聆聽各項發言， 並加以記錄。歸納 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所 造成的威脅感與嚴重 性。	人體的危害 2. 提升國人菸害健 康識能。	關衛生健康議題 和法律議題 2. 學生思考菸害造 成身心問題	納並能上台分 享本課程的任 務表	報、簡報、電腦、 網際網路、任務單
廿	1/11- 1/15	第二 十單 元： 捍衛 家園	公 2a-V-1 關注社會生活相關課 題及其影響。	能理解到國防是全民 有責的議題	4. 教師播放全民國 防教育網的影 片：「我是好軍 人，也是好爸 爸」 5. 學生討論影片中 延伸出的問題 6. 學生針對宣導提 出心得	完成紀錄，歸 納並能上台分 享本課程的任 務表	單槍投影機、海 報、簡報、電腦、 網際網路、麥克風 設備、任務單
廿 一	1/18- 1/22	第二 十一 單 元： 我的 身體 我作 主	國 1-IV-1 以同理 心，聆聽各項發言， 並加以記錄。歸納 輔 Dd-IV-2 合宜的性 別互動與態度的培 養。	1. 能知道求助資源： 113 保護專線 2. 能理解性侵害的定 義和法律相關常識 3. 能預防和應變性侵 害的發生	1. 專家專題演講、 宣導並提問 2. 學生討論講者所 拋出的問題 3. 學生針對宣導提 出心得	完成紀錄，歸 納並能上台分 享本課程的任 務表	單槍投影機、海 報、簡報、電腦、 網際網路、麥克風 設備、任務單
特教需求學 生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無						

	<p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學 **七年級第二學期彈性學習課程週會** 教學計畫表 設計者：蔣瓊宜(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  
 B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：綜合各類學習領域之所學，應用於各項議題任務中。

五、融入領域或重大議題：

- (一) 融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技
- (二) 重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/18-2/19	第一單元：開學相見歡	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	教師講述教育重要議題	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單
二	2/22-2/26	第二單元：「友」緣再一起，「善」心看世界	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	3. 教師播放本校師生自製的反黑反毒反霸凌短片 4. 學生紀錄影片內容重點	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、自製短片、檔案任務單
三	3/1-3/5	第三單元：「藥」了你的命	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的	1. 能夠正確使用藥物 2. 能夠辨別毒品 3. 能夠拒絕毒品	4. 專家專題演講、宣導並提問 5. 學生討論講者所拋出的問題 6. 學生針對宣導提出心得	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單

			威脅感與嚴重性。				
四	3/8-3/12	第四單元：全民萬萬「稅」	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各種稅收</li> <li>2. 購物時會向店家索取統一發票</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專家專題演講、宣導</li> <li>2. 學生玩租稅相關動畫遊戲</li> </ol>	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
五	3/15-3/19	第五單元：法律常識大挑戰	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識違法法律之事項</li> <li>2. 能妥善自我管理不違法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專家專題演講、宣導並提問</li> <li>2. 學生討論講者所拋出的問題</li> <li>3. 學生針對宣導提出心得</li> </ol>	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
六	3/22-3/26	第六單元：法律常識金頭腦	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識違法法律之事項</li> <li>2. 能妥善自我管理不違法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. 教師說明活動規則</li> <li>10. 教師徵求 5 位挑戰者</li> <li>11. 教師發下“O”板和“X”板給各挑戰者</li> <li>12. 教師播放挑戰題</li> </ol>	能正確反應挑戰題的問題 能回答教師的問題	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、OX 回答板、計分板

					<ul style="list-style-type: none"> <li>13. 挑戰者舉牌回答</li> <li>14. 教師宣布答案</li> <li>15. 教師問為何是某個答案</li> <li>16. 學生回答</li> </ul>		
七(段考)	3/29-4/2	第七單元：多元入學多彩生活	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	能理解十二年國民基本教育之課程發展的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹十二年國民基本教育之課程發展的精神宣導並提問</li> <li>2. 學生討論講者所拋出的問題</li> <li>3. 學生針對宣導提出心得</li> </ul>	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
八	4/5-4/9	第八單元：行行出狀元	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識更多職群</li> <li>2. 能了解自己的性向與興趣</li> <li>3. 能了解社會職場和就業結構的基本型態</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 專家專題演講、宣導並提問</li> <li>2. 學生討論講者所拋出的問題</li> <li>3. 學生針對宣導提出心得</li> </ul>	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
九	4/12-4/16	第九單元：英	英 2-IV-1 能說	能清楚唸出選	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 教師抽籤請</li> </ul>	以清楚的發	麥克風、指定

		閱朗讀你的心	出課堂中所學的字詞。	文並讓人聽懂	學生上台 4. 學生朗讀指定選文	音唸出選文	選文、籤筒
十	4/19-4/23	第十單元：關鍵救援	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。  1.	2. 能判斷使用CPR和AED的時機 3. 能正確做出CPR操作流程及使用AED	1. 紅十字會專業講師講解CPR與AED的用途 2. 將學生分組 3. 示範CPR教學 4. 學生分組實地操作演練CPR 5. 講師示範AED使用方式 6. 學生分組實地遭做演練AED	實際操作CPR在安妮假人身上 將AED用在假人身上	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、安妮假人、AED設備
十一	4/26-4/30	第十一單元：防火防災一把罩	國1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納輔Db-IV-1 生活議題解決危機因應與克服困境的方法。	1. 能判斷使用消防安全設施的時機 2. 能理解如何有效預防火災 3. 能正確操作消防安全設施	1. 消防員講師分類介紹火災種類 2. 介紹逃生狀況及方法 3. 介紹消防安全設備種類及使用要領 4. 示範滅火器使用步驟 5. 示範消防車水槍使用方式	操作消防安全設施 回答講師的問題	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、消防車、滅火器

					6. 學生分組操作滅火器和水槍		
十二	5/3-5/7	第十二單元： 我的未來不是夢之生涯規劃	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納  輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1. 能有效蒐集分析及開發各項資源 2. 做出合宜的生涯規劃之決定	3. 引導學生記錄個人生涯規劃所需的相關資料 4. 學生記下個人生涯規劃所需的相關資料	完成填寫階段性生涯手冊	生涯手冊、單槍投影機、簡報、電腦、網際網路
十三 (段考)	5/10-5/14	第十三單元： 美麗之心，感動鹿中	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	能運用創新的能力豐富生活	1. 美感教育計畫 老師簡介美感教育 2. 講師請同學舉例學校的「美麗」 3. 學生回答講師的問題 4. 老師分享自己所觀察到的校園之美	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
十四	5/17-5/21	第十四單元： 美麗之心，感動鹿中	視2-IV-1	能運用創新的能力豐富生活	1. 10 位學生分享視覺藝術課所做出的成品並	完成紀錄，歸納並能上台分享本課	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網

			<p>能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>視3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。</p>		<p>報告</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 台下學生認真聆聽並思考可將報告者的作品如何應用於校園裝飾</li> <li>3. 學生口頭說明自己認為的作品應用於校園之點子</li> <li>4. 學生將自己的想法寫於任務單上</li> </ol>	程的任務表	路、麥克風設備、任務單
十五	5/24-5/28	第十五單元：青春好 young 之時尚達人	<p>視2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解自己的身體變化</li> <li>2. 能運用美感教育在穿著打扮上</li> <li>3. 能恰當照顧自己的服裝儀容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 教師講述基礎穿搭原則 (Do' s &amp; Don' ts)</li> <li>4. 講師邀請學生上台分享便服日當天選擇該種打扮的原因</li> <li>5. 講師邀請學生將台上的各類衣物搭成一套外出 OOTD</li> </ol>	<p>回答穿搭基礎原則</p> <p>口頭分享擇衣的認知</p> <p>搭配一整套外出服</p>	<p>單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、數件上身下身外套鞋子</p>
十六	5/31-6/4	第十六單元：	視2-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用美感</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解走台</li> </ol>	展現自己今	音樂、擴音設

		青春好 young 之時尚伸展台	能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。 家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	教育在穿著打扮上 2. 能恰當照顧自己的服裝儀容	步的注意事項 2. 教師邀請學生走台步 3. 台下學生專心觀賞	天的穿搭 完成同儕的穿搭觀察記錄表	備、200 張椅子
十七	6/7-6/11	第十七單元：交通保腦	健 1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納	了解交通安全並降低交通事故傷害	1. 華山基金會社工到校講解交通意外對人體的永久傷害 2. 講師提問 1. 學生回答	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
十八	6/14-6/18	第十八單元：學校的特殊寶貝	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1. 能了解關懷弱勢者行動 2. 能表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷 3. 能尊重生命	1. 講師提出” Before watching” 的問題 2. 講師播放韓國電影「水班長」 3. 學生專心觀賞	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表 分析自己的生活作息	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單

					4. 學生主動自省。		
十九	6/21-6/25	第十九單元： 智慧財產的吶喊	公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	具備對道德及公共議題進行價值思辨的素養	1. 教師介紹智慧財產權 2. 教師播放智慧財產權相關影片 3. 教師提醒「抄作業」即侵犯製作財產權	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
廿(段考)	6/28-6/30	第二十單元： 夏日安全戲水	健1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納	1. 能判斷危險水域 2. 能判斷危險戲水動作 3. 能在遭遇溺水時採取正確救命動作	1. 教師宣導游泳常識及戲水注意事項 2. 教師播放水域安全相關影片 3. 講師提問 3. 學生回答	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：■無  <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無  <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>						

	<p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。