

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學 **八年級第一學期彈性學習課程** 班會 教學計畫表 設計者：蘇源翔（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：透過學生自治活動，培養學生自治能力。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：(八上)

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31-9/4	認識班會流程並制定班規	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	能學習如何參與班級事務。	1. 熟悉班會流程 2. 制定班規	口頭報告	黑板 粉筆
二	9/7-9/11	推荐班級優良生	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	能學習如何參與班級事務。	1. 優良模範生推薦 2. 投票選定候選人	口頭報告	黑板 粉筆
三	9/14-9/18	菸害防制宣導	健體 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	能遠離菸品，並且主動提醒身旁的同學	老師案例分享並解說抽菸的缺點	學習單	宣導影片 學習單
四	9/21-9/25	國防教育宣導	人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	能說出台灣目前有幾個邦交國？ 如何增進國民外交，讓外國人	1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	學習單	宣導影片 學習單

				更了解更喜歡我們的國家?			
五	9/28-10/2	全校敬師活動	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	能感恩師長的辛勞	1. 觀看小短劇 2. 各班對老師的祝福	學習單	PPT. 海報 學習單
六	10/5-10/9	品格教育【感恩】	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	能學習在生活中對他人的付出感謝並主動回饋	1. 學生分享 2. 老師講解	課堂參與	學習單
七 (段考)	10/12-10/16	品格教育【健康關懷】	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	能夠建立正確的運動習慣及培養正向的生活態度	1. 老師分享小故事 2. 學生反思 3.	同儕評量 學習單	學習單
八	10/19-10/23	健康體位均衡飲食宣導	綜合 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	能建立正確的飲食觀，並有規律的運動習慣	1. 老師講解正確飲食習慣 2. 學生反思	同儕評量 學習單	學習單
九	10/26-10/30	反霸凌教育校園宣導	家 J3 了解人際交往、親密關係的發	認識校園中的霸凌問題	1. 老師分享案例	學習單	學習單

			展，以及溝通與衝突處理。		2. 學生寫學習單		
十	11/2-11/6	家庭教育暨性別平等教育宣導	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	1. 老師講解性平觀念 2. 學生寫學習單	學習單	學習單
十一	11/9-11/13	邀請名人分享成功經驗	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	可以透過模範學習建立自我的目標和反思	聆聽名人分享	學習單	學習單
十二	11/16-11/20	青少年性健康宣導	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	能建立正確的性觀念	1. 老師講解正確性觀念 2. 學生提問	課堂參與	黑板 粉筆
十三	11/23-11/27	品德教育【尊重】	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	1. 老師分享小故事 2. 學生反省思考	學習單	學習單
十四 (段考)	11/30-12/4	品德教育【珍惜生命】	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議	了解愛惜生命的重要性	1. 老師分享小故事並引	同儕評量 學習單	學習單

			題，培養與他人理性溝通的素養。		導學生了解生命的可貴 2. 寫學習單		
十五	12/7-12/11	校慶活動討論	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	班級討論以凝聚班級內的向心力。	1. 決定攤位名稱及販賣的食物 2. 學生分組討論準備食材	學習單	學習單
十六	12/14-12/18	特教知能宣導	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	學習聆聽講師的分享，並且主動自省。	3. 觀看宣導影片 寫學習單	口頭報告	宣導影片
十七	12/21-12/25	愛滋防治宣導	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	能建立正確的醫療觀念	4. 觀看宣導影片 寫學習單	同儕評量 學習單	宣導影片
十八	12/28-1/1	生涯發展教育宣導	綜合 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興	1. 老師介紹不同的升學	學習單	學習單

			力，以發展個人生涯 進路。	趣及特質。	管導 2. 寫學習 單		
十九	1/4-1/8	健康體位均 衡飲食宣導	綜合 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開 發 各項資源，做出合 宜的 決定與運用。	能建立正確的 飲食觀念，並培 養良好的運動 習慣。	1. 老師說明 正確的飲食 習慣 2. 寫學習單	學習單	學習單
廿	1/11-1/15	品德教育 【責任】	生 J1 思考生活、學 校與社區的公共議 題，培養與他人理性 溝通的素養。	培養責任感，並 且能對自己的 班級付出。	1. 老師分享 小故事並引 導學生培養 責任感 2. 寫學習單	學習單	學習單
廿一 (段考)	1/18-1/22	品德教育 【反省】	品 J9 知行合一與 自我反省。	自我反省，並且 能對自己的班 級付出。	1. 寫字自評 表	自評表	自評表
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;">特教老師簽名：</div>					

	普教老師簽名：
--	---------

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學 **八年級第二學期彈性學習課程** 班會 教學計畫表 設計者：蘇源翔 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：透過學生自治活動，培養學生自治能力。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：(八下)

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/18-2/19	班級事務	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	能將自己負責的班級事務做好	1. 選班級幹部 2. 分配掃地區域	課堂參與	黑板 粉筆
二	2/22-2/26	春暉反毒教育週	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	能建立正確的反毒觀念	1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	學習單	宣導影片 學習單
三	3/1-3/5	水域安全宣導	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	能建立正確的水域安全觀念	1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	學習單	宣導影片 學習單
四	3/8-3/12	尊師重道感恩	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	能感恩飲水思源	5. 觀看宣導影片 寫學習單	學習單	宣導影片 學習單
五	3/15-3/19	交通安全教育	安 J3 了解日常生	能建立正確的	1. 觀看宣導	學習單	PPT. 海報

		宣導	活容易發生事故的原因。	交通觀念	影片 2. 寫學習單		學習單
六	3/22-3/26	環境教育暨防災教育	防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	能建立正確的防災觀念	1. 觀看宣導影片	課堂參與	學習單
七 (段考)	3/29-4/2	團隊合作教育週	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	能與他人合作順利完成工作	1. 分組遊戲 2. 寫學習單	同儕評量 學習單	球
八	4/5-4/9	服務學習	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	能熱心為學校社區服務	打掃校園	工作表現	掃具
九	4/12-4/16	性別平等教育	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	能建立正確的性平觀念	1. 老師分享案例 2. 學生寫學習單	學習單	學習單
十	4/19-4/23	家庭教育	家 J3 了解人際交往、親密關係的發	能建立正確的生活觀念	學生分享	課堂參與	黑板粉筆

			展，以及溝通與衝突處理。				
十一	4/26-4/30	特殊教育	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	能有同理心善待有特殊身分的學生	1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	學習單	學習單
十二	5/3-5/7	生命教育	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	能建立愛護生命的觀念	1. 老師分享案例 2. 學生提問	課堂參與	黑板 粉筆
十三 (段考)	5/10-5/14	閱讀週	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	能建立閱讀的習慣	1. 老師推薦書目 2. 學生分享	學習單	學習單
十四	5/17-5/21	生涯發展教育週	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	1. 學生分享父母職業甘苦 2. 寫學習單	同儕評量 學習單	學習單

			義。				
十五	5/24-5/28	人權法治宣導	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	能尊重每個人 尊重多元文化	1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	學習單	學習單
十六	5/31-6/4	品德教育禮貌週	品 J9 知行合一與自我反省。	能建立良好禮節	6. 觀看宣導影片 寫學習單	口頭報告	宣導影片
十七	6/7-6/11	特殊教育	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	能建立正確態度	1. 特教學生表演 2. 學生分享觀後感	課堂參與	宣導影片
十八	6/14-6/18	團隊合作教育週	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	能互助合作完成任務	遊戲競賽	課堂表現	跳繩
十九	6/21-6/25	生命教育	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意	能了解生命的意義	1. 老師分享小故事並引導學生正確觀念 2. 寫學習單	學習單	學習單

			義。				
廿(段考)	6/28-6/30	班級事務	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動， 與他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	能反省自我 後設認知	1. 期末回顧反省 2. 寫學習單	學習單	學習單
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

