

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學九年級第一學期彈性學習課程悅動世界教學計畫表 設計者：楊貞儀、葉凡綺(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:讓學生了解世界文化並動手安排旅遊行程

五、融入領域或重大議題:

(一)融入領域: 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題: 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：(九上)

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31-9/4	第一單元 認識世界	國 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	學生能夠分辨行腳類主持人和部落客的表達技巧	1. 老師介紹行腳類電視節目和部落格 2. 學生回答主持人和部落客的表達能力有哪些優缺點	學生在課堂上完成老師的提問	電腦 網路影片 網路部落格
二	9/7-9/11	第一單元 認識世界	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能	學生能夠認識世界地圖並歸類國家地理位置	1. 老師利用世界地圖介紹五大洲中主要國家位置和國旗 2. 學生找出各大洲中其他較為人知的國家並報告	學生在課堂上完成老師的提問	世界地圖 各國國旗 電腦(手機或平板)

			以同理心與他人討論。				
三	9/14-9/18	第一單元 認識世界	英 8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 社 3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	學生能夠知道各國的節慶和文化特色	1. 老師播放具代表性的各國節慶活動影片 2. 學生討論聽過的各國文化特色並發表	學生在課堂上完成老師的提問	電腦 網路影片 學習單
四	9/21-9/25	第一單元 認識世界	英 8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 社 3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	學生能夠知道各國家的風土民情	1. 老師介紹世界各國的特殊風土民情 2. 學生討論聽過的各國民間禁忌	1. 學生在課堂上完成老師的提問 2. 學生完成學習單，寫出最喜歡和最不喜歡的國家文化並說明理由	電腦 PPT 網路影片 學習單

五	9/28-10/2	第一單元 認識世界	社 3b-IV-2利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	學生能夠知道世界上不同顏色護照的功用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹世界各國的護照 2. 老師說明入境章和離境章 	學生完成學習單，判斷學習單上的入境章和離境章是那些國家	PPT 學習單
六	10/5-10/9	第一單元 認識世界	社 3d-IV-1規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	學生能夠自行辦理護照和簽證	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明大使館和領事館的差別 2. 老師說明如何辦理自己的護照、代辦護照 3. 老師說明簽證的類型及如何辦理簽證 	學生完成學習單，判斷學習單上的簽證是那些國家？	PPT 學習單
七 段考	10/12-10/16	第一單元 認識世界	社 3b-IV-2利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	學生能夠知道各國機場和航空公司的運作過程	老師介紹機場代碼、機場內部、航司、航班(直飛/轉機)、稅金(機場稅、燃料稅)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單，找出列出的機場之代碼 2. 完成學習單，找出列出的機場代碼之機場 	世界地圖 電腦 PPT 學習單

八	10/19-10/23	第一單元 認識世界	社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	學生能夠知道去什麼國家要使用什麼種類的網路卡	1. 老師介紹世界各國的網路通行度 2. 老師介紹各國的網路卡	學生在課堂上口頭分享沒有網路的生活的優缺點	電腦 PPT 學習單
九	10/26-10/30	第二單元 行程規劃	社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	學生能夠瞭解團體行和自由行的差異性	1. 老師說明自助旅行和跟團旅行的差別 2. 老師介紹不同的型態的旅遊方式：度假？美食？文學？	學生在課堂上回答自己喜歡的旅遊型態並加以簡單說明	電腦 PPT 學習單
十	11/2-11/6	第二單元 行程規劃	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	學生上台發表選擇的國家和理由	1. 老師分享自己的旅遊經驗和規畫方式 2. 學生進行分	各組學生上台發表選擇的國家和理由	電腦 PPT 學習單

			社 3c-IV-2理解成員特質並相互學習與合作。		組 3. 學生分組討論成果發表的國家和組員分配的工作		
十一	11/9-11/13	第二單元行程規劃	社 3b-IV-2利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	學生能知道自己最適合哪一種保險方式	老師介紹各大保險公司的旅遊平安險	完成學習單，針對學習單上的條件，找出最適合的保險公司	廣告文宣 電腦 PPT 學習單
十二	11/16-11/20	第二單元行程規劃	社 3d-IV-1規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	學生能夠自己訂機票	1. 老師介紹訂機票網站和app 2. 老師說明航班延誤或取消的因應措施	找出並記錄桃園到選擇的國家最適合的航班	電腦(平板或手機) PPT 學習單
十三	11/23-11/27	第二單元行程規劃	地 1c-IV-1利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	學生能夠知道自己適合什麼類型的機票	1. 老師介紹機票類型(個人票、團體票、年票、季票等等) 2. 老師說明何謂同點進出和不同點進	完成學習單，找出學習單中誰適合什麼樣的機票類型	電腦 PPT 學習單

					出？ 老師解釋NO SHOW的意思		
十四 段考	11/30-12/4	第二單元行程規劃	社 3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	學生能夠清楚國家或城市間的移動方式	1. 老師介紹內陸火車和跨國火車 2. 老師介紹內陸航空 3. 老師介紹跨國渡輪	找出並記錄國家或城市間最適合的交通方式	電腦 PPT 學習單
十五	12/7-12/11	第二單元行程規劃	社 3d-IV-1規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	學生能夠自己換匯和退稅	1. 老師說明國內外換匯方式 2. 老師說明如何填寫退稅單 3. 老師說明如何退稅	完成學習單，將學習單上的台幣換算成對應的外幣	計算機 學習單
十六	12/14-12/18	第二單元行程規劃	社 3d-IV-1規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	學生能夠自己訂住宿	1. 老師介紹訂房網站和app 2. 老師說明找住宿時須注意的事項 3. 學生分組討	找出並記錄選擇的國家最適合的住宿類型	電腦(平板或手機) PPT 學習單

					論要發表的 住宿類型		
十七	12/21-12/25	第二單元行程規劃	社 3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	學生能夠安排最適合的旅遊路線	1. 老師說明如何規劃最佳行程路線 2. 學生分組討論要發表的旅遊路線	各組學生完成旅遊路線規劃並繳交簡易版	電腦 PPT 學習單
十八	12/28-1/1	第二單元行程規劃	英 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	學生能夠使用翻譯軟體	1. 老師介紹 Local Tour 2. 老師說明翻譯 app 的使用方法	學生完成學習單，找出學習單中外語的中文意思	電腦(平板或手機) 學習單
十九	1/4-1/8	第二單元行程規劃	社3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	學生能夠提出目前遇到的規畫問題和需要甚麼協助	1. 各組上台報告目前規畫的進度 2. 老師給予建議	學生上台發表	電腦 PPT 學習單
廿	1/11-1/15	第二單元行程規劃	社3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討	學生能夠提出目前遇到的規畫問題和需要甚麼協助	1. 各組上台報告目前規畫的進度 2. 老師給予建議	學生上台發表	電腦 PPT 學習單

			論。				
廿一段考	1/18-1/22	第二單元行程規劃	社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	學生能夠從老師端得到適當的指導和建議	老師就學生前兩週的學習單給予整體指導和建議	學生仔細聆聽老師的建議	電腦 PPT 學習單
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>					

109 學年度嘉義縣鹿草國民中學九年級第二學期彈性學習課程悅動世界教學計畫表 設計者：楊貞儀、葉凡綺(新課綱)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標:讓學生具備使用資訊科技輔助成果發表內容

五、融入領域或重大議題:

(一)融入領域: 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題: 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動 (學習重點)	評量方式	教學資源/ 自編自選教材 或學習單
一	2/18- 2/19	第三單元 平面設計 小畫家(1)	設k-IV-4 能了解選擇、 分析與運用科技產品的基 本知識	將電腦擷取 的原始圖片 或相片加以 改造	1. 按 Ctrl+PrtScr 擷取電腦頁面的 畫面並將畫面轉 貼在「小畫家」 2. 裁剪相片、調整 大小和旋轉圖片 3. 利用「工具」 欄，將圖片加上 文字或顏色	學生完成實 作練習：從 電腦網頁找 一張風景照 並在圖片上 將風景照命 名並在右下 角附上日期 和姓名	電腦 小畫家程式
二	2/22- 2/26	第三單元 平面設計 小畫家(2)	設k-IV-4 能了解選擇、 分析與運用科技產品的基 本知識	將電腦擷取 的原始圖片 或相片加以 改造	1. 使用「形狀」欄 在相片或圖片上 加入各種形狀 2. 改變形狀外框並 在其內填上文字 3. 改變外框和文字 顏色	學生完成實 作練習：從 電腦網頁找 一張人物照 並在圖片上 幫人物配上 兩句對話	電腦 小畫家程式
三	3/1-3/5	第三單元 平面設計 Photo Cap(1)	設k-IV-4 能了解選擇、 分析與運用科技產品的基 本知識	創造新的拼 貼格式並將 多張相片拼 貼成一張	1. 在電腦上下載 PhotoCa6.0 2. 在「縮圖頁」更 改長寬高，創造 新的圖片拼貼格	學生完成實 作練習：創 造三種新圖 片拼貼格式 並分別在新	電腦 PhotoCap 程 式

					式 3. 下載幾張圖片 4. 從「檔案」載入模板和載入影像 5. 學生試著拼貼兩張或多張圖片並存檔	格式中放入二、三、四張圖片	
四	3/8-3/12	第三單元 平面設計 PhotoCap(2)	設k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識	在圖片上加以手寫文字並將圖片的重點部分剪下	1. 載入一張圖片 2. 使用「繪圖工具」欄在圖片上手寫文字並改變文字顏色 3. 使用「繪圖工具」欄的橡皮擦修改錯誤部分 4. 利用「修片工具」去除背景或將背景換色	學生完成實作練習：將一張人物照配上兩句話並改變背景顏色	電腦 PhotoCap 程式
五	3/15-3/19	第三單元 平面設計 PhotoCap(3)	設k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識	1. 在圖片上加以電腦文字並改變字體和顏色 2. 在圖片上放上第二張相片或	1. 載入一張圖片 2. 使用「物件」欄的「文字物件」在圖片加上電腦文字並改變字體和文字顏色 3. 使用「物件」欄的「影像物件」	學生完成實作練習：找一張城市照並把一個重要景點的圖片重疊放上成為子母畫面，並標註	電腦 PhotoCap 程式

				圖案，使之成為有子母效果的圖片	在圖片加上內建圖案並改變圖案大小 4. 使用「物件」欄的「相片物件」在圖片加上另一張相片並改變相片大小	景點名稱	
六	3/22-3/26	第三單元 平面設計 PhotoCap(4)	設k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識	在圖片上加文字並改變圖片呈現方式	1. 載入一張圖片，使用「物件」欄的「對話框物件」幫圖片加上對話 2. 使用「相片拼貼」功能讓多張圖片呈現重疊感覺	學生完成實作練習：用四張圖片加以文字對話，使之成為一個四格漫畫	電腦 PhotoCap 程式
七 (段考)	3/29-4/2	第三單元 平面設計 Office Word(1)	設k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識	1. 在文件中插入文字加以各式變化以達到強調文字的目的 2. 在文件中加入圖文相符的圖	1. 使用「常用」欄改變字體大小、字形色彩、字體排列位置(靠左置中、靠右)、文字效果等等 2. 使用「插入」欄放入自選的圖片 3. 各組替自己的旅	學生完成實作練習：替自己的旅遊計畫命名並加入文字變化和圖片，以作為旅遊本的封面	電腦 Office Word 程式

				片	遊計畫命名並加入文字變化和圖片		
八	4/5-4/9	第三單元 平面設計 Office Word(2)	設k-IV-4 能了解選擇、 分析與運用科技產品的基 本知識	1. 在文件中 加入表格 呈現條列 式的敘述 2. 在圖片上 插入第二 張或更多 張圖片並 加上文字 敘述	1. 使用「插入」欄 新增表格並把表 格外框隱藏 2. 利用「圖案」欄 的文字方塊，在 一張景點照上加 上文字或再插入 一張圖片	學生完成實 作練習：用 表格以清單 式列出此趟 旅遊的重要 景點並附上 景點圖片	電腦 Office Word 程式
九	4/12- 4/16	第三單元 平面設計 Office Word(3)	設k-IV-4 能了解選擇、 分析與運用科技產品的基 本知識	自訂旅遊本 為橫式或直 式閱讀並用 文字敘述圖 片	1. 使用「版面配 置」變更頁面方 向和自訂文件邊 界範圍 2. 使用「位置」和 「文繞圖」，把敘 述圖片的文字鎖 定在圖片四周 3. 使用「上移一 層」和「下移一 層」，讓兩張圖片 呈現重疊效果	學生完成實 作練習：用 課堂所學的 技巧以文字 和圖片介紹 兩個景點	電腦 Office Word 程式
十	4/19-	第三單元	設k-IV-4 能了解選擇、	讓文字加上	1. 使用「網底」改	學生完成實	電腦

	4/23	平面設計 Office Word(4)	分析與運用科技產品的基本知識	特殊效果	變表格顏色和表格外框的框線樣式 2. 使用「文字藝術師」改變文字整體形狀和特殊效果	作練習：將旅遊本名稱加底色並作特殊效果	Office Word 程式
十一	4/26- 4/30	第四單元 成果發表 旅遊本製作 (1)	視1-IV-1能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法	利用之前學過的程式技巧把旅遊資料呈現在文件上	1. 使用「插入」欄加入頁碼 2. 每組把收集的旅遊資訊全部打在Word檔	學生完成實作練習：把收集的旅遊資訊全部打在Word檔	電腦 Office Word 程式
十二	5/3-5/7	第四單元 成果發表 旅遊本製作 (2)	視1-IV-1能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法	利用之前學過的程式技巧把旅遊資料呈現在文件上	每組把收集的旅遊資訊全部打在Word檔	學生完成實作練習：把收集的旅遊資訊全部打在Word檔	電腦 Office Word 程式
十三 (段考)	5/10- 5/14	第四單元 成果發表 旅遊本製作 (3)	設s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝	學會使用列印和打孔機	1. 利用電腦連接的印表機以「雙面列印」或「單面列印」印出每組的旅遊本 2. 利用打孔機把旅遊本的側邊打孔（每次打兩張）	學生在課堂實際操作打孔機	電腦 印表機 打孔機
十四	5/17-	第四單元	設s-IV-2 能運用基本工	把旅遊資料	取適合尺寸的側孔	學生在課堂	打孔機

	5/21	成果發表 旅遊本製作 (4)	具進行材料處理與組裝	做成一本小 資料本	條，利用打孔機把已 打孔的旅遊資料全放 入側孔條	實際操作打 孔機	側孔條 印出的旅遊 資料
十五	5/24- 5/28	第四單元 成果發表	視1-IV-3能使用數位及影 音媒體，表達創作意念 社3c-IV-1聆聽他人意見， 表達自我觀點，並能以同 理心與他人討論	練習上台發 表	1. 把收集的資料已 用電腦呈現在大 螢幕上，並分組 上台練習簡易報 告 2. 老師給適當建議 3. 學生提問	學生分組上 台練習報告	電腦 大螢幕
十六	5/31-6/4	第四單元 成果發表	視1-IV-3能使用數位及影 音媒體，表達創作意念 英*2-IV-14能以簡易的英 語介紹國內外風土民情。	正式上台發 表	1. 分組上台用英文 正式報告 2. 收回旅遊本打分 數	學生用英文 上台發表成 果	電腦 大螢幕 旅遊本
十七	6/7-6/11	第四單元 成果發表	視1-IV-3能使用數位及影 音媒體，表達創作意念 英*2-IV-14能以簡易的英 語介紹國內外風土民情。	正式上台發 表	1. 分組上台用英文 正式報告 2. 收回旅遊本打分 數	學生用英文 上台發表成 果	電腦 大螢幕 旅遊本
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>					

	<p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
--	---

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。