

嘉義縣柳林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	張郁智	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	英語閱讀		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	培養具有感恩心、健康力， 能自發思考的創意行動家		與學校願 景呼應之 說明	藉由英語閱讀增進小朋友內在思考及解決問題的能力。藉由文本閱讀進而思考認識自己獨特的內在，養成良好的閱讀習慣，提升自身的健康力。此外，面對未來環境的問題能充分認識，進而思考解決，並利用生活的媒介與素材，進行創造力的表現。	
總綱 核心素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3. 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程 目標	1. 能應用簡易英語解決生活問題，並藉由實作體驗生活情境。 2. 藉由閱讀習慣，培養英語聽、說、讀、寫、作的能力，並於日常生活中能說出簡易英語。 3. 能體驗國內外節慶文化活動，以便了解各國文化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	上學趣	<p>活動一：口語問候</p> <p>1. 能以生活英語和同學互動。 Hello, hello, Hi, hi, hi, How are you? I am fine. Thank you, thank you. I am fine.</p> <p>2. 教導同學看到別人要問好，有禮貌。</p> <p>活動二：繪本介紹 David Goes to School https://www.youtube.com/watch?v=ggDAaANhxOs</p> <p>1. 聆聽故事。 2. 跟著老師邊說邊做。 3. 自願者表演，全班念。</p> <p>活動三：teacher says</p> <p>1. 複習句子 Sit down Pay attention Raise your hand</p>	<p>英語</p> <p>藝術</p> <p>健體</p> <p>閱讀</p>	<p>英語</p> <p>◎2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>藝術</p> <p>3-II -4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>健體</p> <p>2c-II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>品 E1 良好生活</p>	<p>簡易的生活用語。</p> <p>藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p> <p>土風舞遊戲。</p>	<p>1. 會使用 Good morning 和同學打招呼。</p> <p>2. 能使用英語於日常生活中。</p> <p>3. 能閱讀繪本能聽懂教室用語並做出動作。</p> <p>4. 仿作廣告。</p>	<p>觀察評量-</p> <p>1. 能參與課堂活動</p> <p>2. 能跟念發音與韻文</p> <p>3. 能就教師提問回應</p> <p>實作評量-</p> <p>1. 能跟老師邊說邊作動作</p> <p>紙筆評量-</p> <p>1. 能書寫句子</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能唸出卡片上的字</p> <p>2. 能找到發相同音的卡片</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能以問候語打招呼</p> <p>2. 能唸出卡片上的單字和句子</p> <p>3. 能唱出 Chant</p>	<p>1. 繪本</p> <p>2. 網站動畫 https://www.youtube.com/watch?v=ggDAaANhxOs</p> <p>3. 卡通圖卡</p>	5

		<p>Have you finished?</p> <p>2. 同學只有聽到 teacher says, 才可以做動作, 否則不可以動作</p> <p>3. 選優秀小老師 Peter, 改成 Peter says, 只有聽到 Peter says 指令才可做動作。</p> <p>4. 再選幾位當小老師。</p> <p>5. 獎賞同學。</p> <p>活動四:小小廣告王</p> <p>1. 請同學選出一個卡通, 畫出其中一個圖並加上句子。</p> <p>2. 展示作品, 並練習口說。</p>		<p>習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>					
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>萬聖節來囉</p>	<p>活動一:口語問候</p> <p>1. 能以生活英語和同學互動。</p> <p> Hello, hello, Hi, hi, hi, How are you? I am fine. Thank you, thank you. I am fine.</p>	<p>英語</p> <p>英語</p> <p>◎2-II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎8-II -3 了解課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。</p> <p>藝術</p> <p>藝術</p> <p>3-II -4</p>	<p>簡易的生活用語。</p> <p>國內外主要節慶習俗。</p> <p>藝術蒐藏、生活實作、</p>	<p>1. 能運用英語句子於日常生活中。</p> <p>2. 能辨識英語顏色和外表。</p> <p>3. 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>4. 能說出萬聖節的由來, 及相關單字及韻文。</p>	<p>觀察評量-</p> <p>1. 能參與課堂活動</p> <p>2. 能跟念發音與韻文</p> <p>3. 能就教師提問回應</p> <p>實作評量-</p> <p>1. 能跟老師邊說邊作動作</p> <p>紙筆評量-</p>	<p>1. 繪本</p> <p>2. 歌曲網站</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY</p> <p>3. 萬聖節影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?</p>	5	

	<p>2. 教導同學想自己獨處時，可以請同學不要打擾自己，可以用 GO AWAY 請對方離開。</p> <p>活動二：繪本介紹</p> <p>GO AWAY. BIG GREEN MONSTER!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習顏色。 2. 聆聽故事。 3. 能夠與他人合作進行學習(聽到 GO AWAY 和同伴做動作) <p>活動三：我是大妖怪 (配合 Halloween 活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽歌曲 2. 引領學生畫大妖怪，進行繪畫創作 <p>https://www.youtube.com/watch?v=1JIn2arwtjY</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 作品展示，並練習口說 <p>GO AWAY. BIG GREEN MONSTER!</p> <p>活動四：Halloween parade</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halloween 節慶介紹。 	<p>健體</p> <p>閱讀</p>	<p>能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>健體</p> <p>2c-II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>環境布置。</p> <p>健體</p> <p>土風舞遊戲。</p>		<p>1. 能書寫句子</p> <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸出圖卡上的字 2. 能找到發相同音的卡片 <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以問候語打招呼 2. 能唸出卡片上的單字和句子 3. 能唱出 Chant 	<p>v=1JIn2arwtjY</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 萬聖節單字卡 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>2. 單字教學 (Halloween, wolf, bat, witch)</p> <p>3. 單字競賽 (Halloween*2 wolf, bat, witch) 唸完後，同學不可跟 老師同樣讚和動作。</p> <p>4. chant 教學 預告下周要裝扮萬聖節 角色到各處室遊行。</p>							
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>這是 我的 椅子</p>	<p>活動一：greeting song Good morning, Good morning, How are you doing? Good morning, Good morning I' m fine, thank you.</p> <p>活動二：繪本教學 That' s my chair https://www.youtube.com/watch?v=O6rmhh4pOd0</p> <p>1. 繪本教學 2. 引導學生句子練習。 That' s my chair. No, it' s mine. 3. 練習後，各組上台表</p>	<p>英語</p> <p>藝術</p> <p>品格</p>	<p>英語</p> <p>◎2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>藝術</p> <p>1-II -7 能創作簡短的表演。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>簡易的生活用語。</p> <p>藝術</p> <p>聲音、動作與各種媒材的組合。</p>	<p>1. 會使用 Good morning 和同學打招呼。</p> <p>2. 能使用英語於日常生活中。</p> <p>3. 能辨識字彙 (table, desk, pencil, book, eraser, bag)</p> <p>4. 能運用句子於生活中。</p> <p>5. 能跳唱英語歌謠。</p>	<p>觀察評量-</p> <p>1. 能參與課堂活動 2. 能跟念發音與韻文 3. 能就教師提問回應</p> <p>實作評量-</p> <p>1. 能跟老師邊說邊作動作</p> <p>紙筆評量-</p> <p>1. 能書寫句子</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能唸出卡片上的字 2. 能找到發相同音的卡片</p>	<p>1. 繪本 2. 單字卡及圖卡 3. 骰子 4. 動畫網站 https://www.youtube.com/watch?v=O6rmhh4pOd0</p>	5

		<p>演。</p> <p>活動三：gambling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹字彙 (table, desk, Pencil, book, eraser, bag) 2. 圖卡字卡配對練習 3. 自然發音帶入字母發音教學 4. 各組選字後，念出句子 That' s my <u>chair</u>. 丟骰子，丟到的字哪組選到得分。 5. 得最多分者，請全班給予掌聲。 <p>活動四：韻文說唱練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將繪本的編成一段韻文。 2. 帶入肢體動作進行唱跳。 3. 各組上台表演。 					<p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以問候語打招呼 2. 能唸出卡片上的單字和句子 3. 能唱出 Chant 	
<p>第 (16) 週 - 第 (20)</p>	<p>耶誕 節快 到了</p>	<p>活動一：繪本介紹</p> <p>It' s Christmas, David! https://www.youtube.com/watch?v=F_xz-tT5fC8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聖誕節介紹。 	<p>英語</p> <p>英語</p> <p>◎2-II -5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎8-II-3 了解課堂中所介紹的國</p>	<p>簡易的生活用語。</p> <p>國內外主要節慶習俗。</p> <p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識外國文化。 2. 能認識聖誕節節慶。 3. 能說出耶誕節慶相關單字及句子。 4. 能手作耶誕小矮 	<p>觀察評量-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與課堂活動 2. 能跟念發音與韻文 3. 能就教師提問回應 <p>實作評量-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本網站 https://www.youtube.com/watch?v=F_xz-tT5fC8 2. 字卡和圖卡 	<p>5</p>

週	<p>2. 繪本教學。 3. 單字教學。 4. 角色扮演故事。</p> <p>活動二：字彙配對</p> <p>1. 複習聖誕節字彙 (Christmas, Santa Merry Christms, , reindeer, snowman) 2. TPR。 3. 字彙圖卡配對練習。 4. 分組競賽及獎勵。</p> <p>活動三：耶誕歌曲教學</p> <p>Hello, Reindeer https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVC hpg</p> <p>1. 歌曲教學。 2. 分組練習。 3. 角色扮演及表演。</p> <p>活動四：耶誕小矮人手作</p> <p>1. 老師每人發下顏色圖紙各一張 (red, blue, green) 及繪製好的小矮人身體零件。 2. 圖紙顏色教學。 3. 組裝教學。</p>	<p>藝術</p> <p>閱讀</p>	<p>外主要節慶習俗。</p> <p>藝術 3- II -4</p> <p>能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	<p>人。</p>	<p>1. 能跟老師邊說邊作動作 2. 能作出耶誕小矮人</p> <p>紙筆評量-</p> <p>1. 能書寫句子</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能唸出卡片上的字 2. 能找到發相同音的卡片</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能以問候語打招呼 2. 能唸出卡片上的單字和句子 3. 能唱出 Chant</p>	<p>3. 歌曲網站 https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVC Chpg</p> <p>4. 圖紙各色一張 5. 小矮人身體零件圖</p>	
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		4. 卡片文字書寫。 Dear Santa, I want a _____。 Merry Christman. Peter							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-疑似智能障礙(1)人、疑似學習障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 建議活動分成小步驟分段讓特殊需求學生操作。 紙筆或活動操作時給予較多的時間或同儕小天使示範協助。 特殊學生有時容易分心、注意力較短暫，建議教師可在課堂中穿插動、靜態活動，以維持專注。 多給予口頭或實質鼓勵，增加學習成就感以提高其學習興趣。 評量可斟酌降低標準或提供協助。 <p>例如：依學生能力及目標困難程度可分</p> <p>(1) 完成方式：完全自行完成(難度高)→依老師提示分步驟完成(難度降低)→老師或同學協助完成(難度最低)。</p> <p>(2) 評量方式：問答題(開放式難度高)→選擇題(給予選擇，難度降低)→是非題(難度最低)</p>								

	<p>特教老師簽名：王莊民 李祥維</p>
--	-----------------------

普教老師簽名：張郁智

嘉義縣柳林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	張郁智	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	英語閱讀		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	培養具有感恩心、健康力， 能自發思考的創意行動家		與學校願 景呼應之 說明	藉由英語閱讀增進小朋友內在思考及解決問題的能力。藉由文本閱讀進而思考認識自己獨特的內在，養成良好的閱讀習慣，提升自身的健康力。此外，面對未來環境的問題能充分認識，進而思考解決，並利用生活的媒介與素材，進行創造力的表現。	
總綱 核心素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能應用簡易英語解決生活問題，並藉由實作體驗生活情境。 2. 藉由閱讀習慣，培養英語聽、說、讀、寫、作的能力，並於日常生活中能說出簡易英語。 3. 能體驗國內外節慶文化活動，以便了解各國文化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	小狗汪汪	<p>活動一:數數歌 1-20 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師跟同學打招呼，一起數班上有幾個男生或女生。 再數一次班上有幾個人。 單字教學。 歌曲教學。 <p>活動二:我是舞者</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習上次數數 1-20 引導學生前奏編舞 練習後，各組上台表演。 <p>活動三:小狗汪汪汪</p> <p>I have a pet https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0</p> <ol style="list-style-type: none"> 以簡易的歌曲引導孩子動物的叫聲(英語)。 單字和動物叫聲對碰。 	英語 藝術 閱讀	<p>英語</p> <p>◎2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>健體</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	簡易的生活用語。 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	<ol style="list-style-type: none"> 能運用數數於日常生活。 能配對英語動物的叫聲。 能說出句子。 	<p>觀察評量-</p> <ol style="list-style-type: none"> 能參與課堂活動 能跟念發音與韻文 能就教師提問回應 <p>實作評量-</p> <ol style="list-style-type: none"> 能跟老師邊說邊作動作 <p>紙筆評量-</p> <ol style="list-style-type: none"> 能書寫句子 <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能唸出卡片上的字 能找到發相同音的卡片 <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能以問候語打招呼 能模仿動物的叫聲 能唱出 Chant 能唸出動物的單字 	<ol style="list-style-type: none"> 歌曲網站 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA 動物圖卡和字卡 名片卡 繪本歌曲動畫 https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0 	5

3. 帶入肢體動作進行唱跳。

4. 各組選兩種動物及其叫聲表演此首歌。

活動四: 猜猜樂

1. 老師發下名片卡，請孩子在上面畫出一種動物，並標示牠的叫聲。

2. 請同學對摺再對摺，開始先秀出四分之一圖，如果孩子第一次猜對可得2分，若猜不對，給對方看二分一的圖和模仿其動物叫聲，猜對得一分。

3. 要猜三個同學的動物，問句為：

Is it a _____?

若答對，出題者說

Yes, it is.

答錯則說

No, it isn' t.

4. 最後請同學計分，老師給予同學鼓勵，並將較難題目的同學作品，拍照給另一班同學猜猜看。

<p>第 (6) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>快樂 復活 節</p>	<p>活動一：Easter egg hunt</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹 Easter 的由來 韻文教學。 Easter bunnies, Hop hop hop. Easter bunnies, Clap clap clap. Easter eggs, Hunt hunt hunt. 孩子自備糖果裝進蛋殼裡，並藏於校園老師規定的範圍，一組藏完後，另一組找，之後再交換。 出發前須念完韻文。 <p>活動二：彩蛋接力</p> <ol style="list-style-type: none"> 班上分為兩組，每組一支湯匙，第一人用湯匙推彩蛋到終點再推回來，換下一位。 最快完成的組別念完 Easter chant 獲勝。 	<p>英語</p> <p>健體</p>	<p>英語</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎8-II-3 了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>健體</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>簡易的生活用語。</p> <p>國內外主要節慶習俗。</p> <p>音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能了解節慶的由來 能唸出韻文。 能小組合作完成任務。 	<p>觀察評量-</p> <ol style="list-style-type: none"> 能參與課堂活動 能跟唸發音與韻文 能就教師提問回應 <p>實作評量-</p> <ol style="list-style-type: none"> 能跟老師邊說邊作動作 <p>活動評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能唸出圖卡上的字 <p>口語評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能以問候語打招呼 能唸出卡片上的單字和句子 能唱出 Chant 	<ol style="list-style-type: none"> 韻文圖卡 玩具雞蛋 湯匙 Easter 故事動畫 	<p>3</p>
<p>第 (9) 週 -</p>	<p>我是 熊大</p>	<p>活動一：口語問候</p> <ol style="list-style-type: none"> 能以生活英語和同學互動。 Hello, hello, 	<p>英語</p>	<p>英語</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能應用英語於日常生活中。 能唸出單字句子。 能完成作品。 	<p>觀察評量-</p> <ol style="list-style-type: none"> 能參與課堂活動 能跟唸發音與韻文 能就教師提問回應 	<ol style="list-style-type: none"> 繪本 字彙圖卡 網路動畫 https://www.you 	<p>6</p>

<p>第 (14) 週</p>	<p>Hi, hi, hi, How are you? I am fine. Thank you, thank you. I am fine.</p> <p>2. 同學互相問候練習。 3. 英語教室用語介紹。 活動二：繪本介紹 You Are (Not) Small https://www.youtube.com/watch?v=g_SHxFzkVgM</p> <p>1. 聆聽故事。 2. 複習(big, small) 3. 句子教學 4. 角色扮演 活動三：我是熊大 1. chant 教學 small, small, I am not small. Big, big, You are big. Small, big, Small, big. Stop! I' m hungry, Let' s eat.</p> <p>2. 引領學生畫大熊和</p>	<p>藝術 閱讀</p>	<p>藝術 1-Ⅱ -7 能創作簡短的表演。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字彙。</p>	<p>聲音、動作與各種媒材的組合。</p>	<p>4. 能口說練習。</p>	<p>實作評量-</p> <p>1. 能跟老師邊說邊作動作 2. 能完成作品</p> <p>活動評量 1. 能唸出圖卡上的字</p> <p>口語評量 1. 能以問候語打招呼 2. 能唸出卡片上的單字和句子 3. 能唱出 Chant</p>	<p>tube.com/watch?v=g_SHxFzkVgM</p> <p>4. 圖畫紙 5. 熊參考圖片</p>	
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>小熊，進行繪畫創作並標示 big, small。</p> <p>3. 作品展示，並練習口說</p> <p>I am not small. You are big.</p>							
<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>家庭 樹</p>	<p>活動一：日常問候</p> <p>1. 教師以簡易的英語和同學打招呼，讓同學熟悉招呼語。</p> <p>2. 同學互相問候練習。</p> <p>3. 英語教室用語介紹。</p> <p>活動二：family 介紹</p> <p>Me and My family tree https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ</p> <p>1. 藉由繪本認識家人及 family tree。</p> <p>2. 老師介紹自己的家人有哪些並請同學介紹自己的家庭。</p> <p>活動三:Family song https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA</p> <p>1. 複習字彙。</p> <p>2. 歌曲教學。</p>	<p>英語</p> <p>英語</p> <p>◎2-II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎8-II -3 了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝術</p> <p>藝術</p> <p>1-II -7 能創作簡短的表演。</p> <p>品格</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	<p>簡易的生活用語</p> <p>國內外主要節慶習俗。</p> <p>聲音、動作與各種媒材的組合。</p>	<p>1. 會適當運用繪本句型和同學互動。</p> <p>2. 能聽懂家人的單字並以正確語調說出句型。</p> <p>He(She)' s my_____.</p> <p>3. 能口頭簡單介紹家庭。</p> <p>4. 能手做母親卡。</p>	<p>觀察評量-</p> <p>1. 能參與課堂活動</p> <p>2. 能跟同學打招呼</p> <p>3. 能就教師提問回應</p> <p>實作評量-</p> <p>1. 能跟老師邊說邊作動作</p> <p>2. 能完成作品</p> <p>活動評量</p> <p>1. 能唸出圖卡上的字</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能以問候語打招呼</p> <p>2. 能唸出卡片上的單字和句子</p> <p>3. 能唱出 Chant</p>	<p>1. 繪本動畫 https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ</p> <p>2. 字卡圖卡</p> <p>3. 歌曲網站 https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA</p> <p>4. 母親節動畫</p> <p>5. 母親節歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=bpFW4Yhy08k</p> <p>6. 書面紙</p> <p>7. 彩色筆</p>	6	

3. 各組輪唱。

活動四：family tree

製作

1. 每個孩子一張圖畫紙畫出家庭成員family tree。
2. 引導學生口頭介紹自己的家庭樹。
3. 展示同學的作品於佈告欄。

活動五：Mother, I love you.

1. 介紹母親節(家庭中誰最辛苦，主要照顧者就是媽媽，因此五月的第二個星期日就是母親節)。
2. 教唱母親節歌謠。

Skidamarink

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=bpFW4Yhy08k)

[v=bpFW4Yhy08k](https://www.youtube.com/watch?v=bpFW4Yhy08k)

3. 各組表演。
4. 母親節卡製作，3:43 開始教學範例，發下書面紙進行操作。

[https://www.youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=bpFW4Yhy08k)

		m/watch?v=hnT-k6kxVol 5. 展示作品，並錄製 孩子對母親說 Mother, I love you。							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-疑似智能障礙(1)人、疑似學習障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議活動分成小步驟分段讓特殊需求學生操作。 2. 紙筆或活動操作時給予較多的時間或同儕小天使示範協助。 3. 特殊學生有時容易分心、注意力較短暫，建議教師可在課堂中穿插動、靜態活動，以維持專注。 4. 多給予口頭或實質鼓勵，增加學習成就感以提高其學習興趣。 5. 評量可斟酌降低標準或提供協助。 <p>例如：依學生能力及目標困難程度可分</p> <p>(1) 完成方式：完全自行完成(難度高)→依老師提示分步驟完成(難度降低)→老師或同學協助完成(難度最低)。</p> <p>(2) 評量方式：問答題(開放式難度高)→選擇題(給予選擇，難度降低)→是非題(難度最低)2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：王莊民 李祥維</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：張郁智</p>								

