

嘉義縣同仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	龔政勳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	同仁主題活動課程-- 當我們同在一起		符合校訂 課程類型	☐ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☒ 第四類	
學校 願景	勤學、關懷、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過了解自我與他人，從服務學習中培養熱心互助、建立責任感。 2. 以音樂與舞蹈，啟發心靈的感動，進而活動肢體，促進身心健康。 3. 學習節慶相關知識，動腦思考及動手設計，表達祝福與感謝之情。 4. 擴大學習範圍，讓校內學習及校外踏查兩者兼顧。	
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B3 藝術涵養與美感素養 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。 C1 道德實踐與公民意識 E- C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 藉由班級自治活動，達到具有是非判斷的能力，與人互動時，可以理解並遵守社會道德規範。 2. 探索昆蟲的世界，體驗與昆蟲近距離接觸。 3. 與學校主題活動配合，進行創作，透過作品賞析、環境布置等，促進生活美感的發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	班級自治活動 選賢與能	活動一：選舉班級幹部 1. 說明班級幹部的意義與功能。 2. 發覺自己和同學的特質與長處，適合擔任任何種班級幹部。 3. 選舉班級幹部。	生活	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1. 班級幹部	1. 覺察班上同學的特質，推選適當的幹部人選。	1. 可選出適合擔任班級幹部人選		1
第(2)週 - 第(6)週	迎新 生 道 師 恩	活動一：迎新送祝福 1. 分組製作迎新海報 2. 製作迎新卡片，寫下祝福的話 活動二：歌聲傳情 1. 練唱起床歌（卜學亮），獻唱送給一年級學弟妹 活動三：認識教師節 1. 說明教師的由來 2. 觀看孔子動畫 活動四：敬師心卡 1. 學生在心型卡片寫上感謝的話並畫插圖 2. 利用下課時間送給要感謝的老師	生活 語文	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1. 迎新海報內容 2. 迎新祝福卡 3. 起床歌（卜學亮） 4. 教師節的由來 5. 孔子動畫（YouTube 翰林國中國文） 6. 心型卡片	1. 分組合作訂定海報內容，並完成繪圖與上色 2. 設計棒棒糖卡片，寫下祝福的話 3. 參與練唱起床歌，並到一年級教室獻唱 4. 說出教師節的由來 5. 聆聽並觀看孔子動畫 6. 使用繪圖及文字，創作敬師卡片	1. 分工合作完成迎新海報 2. 在卡片上寫下祝福的話 3. 熟唱起床歌 4. 知道教師節的由來 5. 專心觀賞孔子動畫 6. 製作敬師卡並送出	1. 海報紙 2. 粉彩紙 3. 起床歌 https://www.youtube.com/watch?v=Re7kUF_IdlA 4. 孔子動畫 https://www.youtube.com/watch?v=06ou2RjbGWc	5

第(7)週	班級自治活動 遵守班規 我最行	活動一：訂定班級公約 1. 說明班級公約的意義與功能。 2. 討論班級公約的內容。	生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 班級公約	1. 覺察制定班級公約的必要性，探究班級公約的可行性。	1. 能制定班級公約		1
第(8)週 - 第(12)週	校外教學趣	活動一：行前解說 1. 嘉大昆蟲館簡介 2. 校外教學注意事項 活動二：嘉大昆蟲館實地參訪 館內景點參訪 (1) 保育類昆蟲模型 (2) 旋轉彩蝶柱 (3) 國內外昆蟲標本展示區 (4) 水生活體昆蟲 (5) 蝴蝶溫室花園 (6) 活體體驗區 活動三：昆蟲大放送 1. 以館內景點分組，進行學習海報製作。 2. 發表學習海報	語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 嘉大昆蟲館 2. 嘉大昆蟲館館內景點 3. 學習海報	1. 說出嘉大昆蟲館的地點及景點。 2. 參與走訪嘉大昆蟲館各個景點，藉由提問、拍照、筆記等方式，表現好奇與求知探究之心。 3. 使用文字、照片、圖畫等，創作校外教學學習海報。 4. 以完整的語意說出學習海報的內容。	1. 知道校外教學的地點及學習的重點 2. 用心參訪嘉大昆蟲館館內各景點 3. 分工合作完成學習海報 4. 使用口語表達介紹學習海報內容	1. 嘉大昆蟲館網站 2. 海報紙	5
第(13)週 - 第(18)週	歲末祝福 迎新 年	活動一：故事導讀與討論 1. 聆聽故事「凱琪的包裹」。 2. 討論故事內容。 3. 解說聖誕節的由來。 活動二：聖誕歌曲 唱歌：聖誕鈴聲	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1. 繪本「凱琪的包裹」 2. 聖誕節的由來 3. 聖誕鈴聲歌曲	1. 專心聆聽故事內容。 2. 說出聖誕節的由來。 3. 參與練唱聖誕鈴聲歌曲。 4. 使用繪圖及透過寫字，創作聖誕卡片，表達	1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出聖誕節的由來。 3. 能完整唱出聖誕鈴聲歌曲。 4. 能動手製作聖誕卡片，並寫上祝福的話。	1. 繪本「凱琪的包裹」 2. 聖誕鈴聲歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=JBQLEt8lQ78	6

週		1. 朗讀歌詞。 2. 歌詞語意提問。 3. 說明歌詞意境。 4. 練習唱出聖誕鈴聲。 活動三：溫馨聖誕情 利用聖誕節的相關元素完成教室布置 1. 在卡紙上繪畫、著色、剪貼聖誕節相關圖案， 如：聖誕樹、聖誕襪、聖誕老公公、雪人、薑餅人、拐杖糖、禮物等。 2. 將完成的作品裝飾於教室四周，營造聖誕節的氛圍。 活動四：感恩心祝福情 1. 製作聖誕卡片，寫上祝福感謝的話語。	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	4. 聖誕節相關圖案 4. 聖誕樹、聖誕襪造型卡片	內心的感恩與祝福。		3. 粉彩紙	
第(19)週 - 第(20)週	班級自治活動 玩具分享日	活動一：玩具大集合 1. 填寫學習單，將玩具分類。 2. 討論玩具分享日的做法與規則。 活動二：玩具總動員 1. 全班分組，同學間交換玩具，互相學習尊重與分享。 2. 表達分享玩具的心得。	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 玩具分類學習單 2. 玩具分享的規則	1. 參與玩具分類，並完成學習單。 2. 訂定玩具分享的規則。 3. 覺察玩具分享時該注意的禮貌與行為。 4. 以完整的語意說出玩具分享的心得。	1. 先將玩具分類，並完成學習單，。 2. 提出玩具分享時應注意的要點。 3. 玩具分享時能表現出合宜的行為舉止。 4. 發表玩具分享的心得。	1. 各式玩具	2

			語文	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。					
教材來源	☐ 選用教科書 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：龔玫勳								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。